



Relatório de Atividades 2022



Associação Aprender em Parceria | A PAR
Av. Glicínia Quartin, nº24 1750-426 Lisboa
918 662 901 | geral@a-par.pt | www.a-par.pt



Índice

1. Introdução	3
2. Caracterização Geral	4
3. Atividades Externas (Sustentabilidade)	
3.1 A PAR vai à Escola	5
3.2 A PAR com os Profissionais	7
3.3 A PAR com as Famílias	9
3.4 Projeto Musical <i>Cantar Juntos</i>	10
4. Atividades Internas (Consolidação)	
4.1 Recursos Humanos	11
4.2 Direção	12
4.3 Sócios	12
4.4 Voluntários	13
4.5 Parcerias	14
4.6 Comunicação	15
4.7 Gestão	16
5. Missão Social - Projetos	
5.1 Projeto <i>Uma Casa, Muitas Famílias</i> Fundación Cepsa	18
5.2 Programa Proinfância Rede Marvila e Rede Santa Clara	19
5.3 Sessões A PAR Ajuda de Berço	20
5.4 Projeto <i>DesafiARTE</i> Programa BIP/ZIP 2022	21
5.5 Projeto <i>Brincar sem Paredes</i> Programa Bairro Feliz	22
5.6 Outros Candidaturas a novas linhas de financiamento	22
6. Considerações Finais	22
7. Execução Orçamental	23
ANEXOS	26

1. Introdução

O presente Relatório de Gestão e Contas respeita ao exercício de 2022 correspondendo ao décimo sexto ano de atividade plena da Associação Aprender em Parceria – A PAR, após a sua criação em 2007, conforme previsto no D.R 2ª Série Decreto-Lei nº 77/2007 de 19 de abril, que autorizou a instituição de uma associação de interesse público – Associação Aprender em Parceria – A PAR, a qual foi formalmente criada, em 15 de fevereiro de 2007.

O Plano de Atividades a que o presente relatório respeita foi aprovado pela Assembleia Geral, realizada em 29 de novembro de 2021, por unanimidade. O Conselho Fiscal, em conformidade com os estatutos e a legislação aplicável, emitiu o competente parecer favorável, nos prazos legais.

A apresentação do relatório anual, para além de constituir um momento de balanço do trabalho desenvolvido, quer na vertente económica e financeira, quer nas componentes de atuação social, permite simultaneamente, fazer uma reflexão sobre os pontos fortes e vulneráveis da organização.

O presente relatório pretende espelhar o resultado das principais linhas de atuação definidas para o ano de 2022.

Após uma breve caracterização da Associação, poderão encontrar neste documento um resumo dos objetivos e metas traçadas e dos resultados alcançados. De modo a facilitar a leitura do documento, optámos por manter a estrutura definida para o plano de atividades, considerando as 3 áreas principais de atuação:

- Atividades Externas (Sustentabilidade)
- Atividades Internas (Consolidação)
- Missão Social (Projetos)

Como poderão constatar ao longo do documento, no ano de 2022 continuámos a priorizar as atividades de sustentabilidade financeira da Associação, uma vez que são estas que possibilitam continuar a desenvolver os nossos projetos sociais. Como tal, e à semelhança do que se tem verificado nos últimos anos, evidenciámos esforços para que as receitas próprias geradas pelas atividades prestadas cobrissem uma parcela cada vez maior das nossas despesas fixas mensais.

2. Caracterização Geral

A Associação Aprender em Parceria – A PAR é uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS), sem fins lucrativos, de utilidade pública, constituída em 2007, com número de identificação 507 950 860 e sede na Av. Glicínia Quartin, nº24, 1750-426 Lisboa.

A sua **missão** é criar oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem para crianças, desde a mais tenra idade, através de um trabalho de estreita parceria com pais, cuidadores e profissionais da área da educação e da infância. Tem por objetivo promover a capacitação de famílias em situação de vulnerabilidade social com vista ao desenvolvimento integral e à melhoria educacional das crianças. Pretende apoiar os pais/cuidadores no seu papel como primeiros e mais importantes educadores, reconhecendo que são estes que poderão facilitar um início de vida e de escolaridade com mais sucesso às suas crianças.

Desde a sua constituição, a Associação implementa o **Programa A PAR**: programa de prevenção primária e de capacitação familiar dirigido a famílias com crianças dos 0 aos 6 anos de idade implementado, prioritariamente, junto de comunidades mais vulneráveis. Procura contribuir para a saúde, para o desenvolvimento integral e para a melhoria educacional da comunidade em que é implementado, promovendo a igualdade social, desde a mais tenra idade. Acontece através da realização de sessões semanais, de uma hora, junto das famílias com os seus filhos, em pequenos grupos, num ambiente de música, rima, dança, leitura a par, narração de histórias e diálogos com os pais e família sobre a educação e o desenvolvimento dos seus filhos. Adicionalmente, procura capacitar outros técnicos que intervêm junto de famílias, promovendo o trabalho em rede e estabelecendo parcerias enriquecedoras.

Órgãos Sociais (em dezembro de 2022)

Assembleia Geral

Presidente: Florbela de Oliveira Carvalheiro Esteves Amaro

Primeiro Secretário: Ester Almeida dos Santos Rosa

Segundo Secretário: Joana Maria Bettencourt Pacheco de Castro

Direção

Presidente: Carina Alexandra Silva Santa Bárbara

Vice-Presidente: Sofia Isabel Silva Lopes

Secretário: Aida Sofia Perdigão Queiroga Martins Nogueira Ramalho

Tesoureira: Mónica Sofia Alves Ricardo

Vogal: Ana Isabel Pinheiro Cravo

Conselho Fiscal

Presidente: Afonso Pegado Mendonça dos Reis

Primeiro Vogal: Maria João Pedras Geraldo

Segundo Vogal: Patrícia Filipe Rodrigues Várzea

3. Atividades Externas (Sustentabilidade)

Esta área de atuação contempla todas as atividades e serviços prestados junto de (ou em colaboração com) Organizações da Economia Social, como por exemplo, Escolas, Bibliotecas, Museus, Autarquias ou outras similares.

3.1 A PAR vai à Escola

Para o ano de 2022 foram planificadas diferentes atividades, direcionadas para as valências de creche, pré-escolar e 1ºciclo.

Atividades	Metas	Concretizado
<p>Percursos Sensoriais (0 aos 3 anos) - atividade que proporciona às crianças o contacto com diferentes texturas, sons, cheiros, luzes, sombras, entre outros, através da exploração de um espaço multissensorial repleto de oportunidades de aprendizagem. As crianças são convidadas a percorrer os diferentes ambientes (com base no fio condutor de uma história ou em exploração totalmente livre do espaço), brincando, e transformando-se em autênticos exploradores.</p>	<p>Dar resposta a 4 a 6 escolas por mês</p> <p>Dinamizar entre 10 a 12 sessões por mês</p>	<p>Demos resposta a 26 escolas (média 3 escolas por mês)</p> <p>Dinamizámos: 61 Percursos Sensoriais 23 Sessões A PAR 2 Sessões de Filosofia para crianças Total 86 sessões (média 10 sessões por mês)</p>
<p>Sessões A PAR (0 aos 6 anos) - atividade de interação, partilha e ludicidade, composta por canções, rimas e histórias, contadas e cantadas com recurso a dinâmicas lúdicas e expressivas, e tendo como base o nosso Projeto Musical “Cantar Juntos”. Cada temática é pensada e escolhida de modo a abordar e trabalhar diferentes competências pessoais e sociais, consoante o objetivo que se pretende alcançar e dependendo da faixa etária para a qual a sessão é planeada.</p>	<p>Abranger entre 40 a 220 crianças por mês</p>	<p>Abrangemos: 1037 crianças na Creche 434 crianças no Pré-escolar 44 crianças no 1º ciclo Total 1515 crianças (média 168 crianças/ mês)</p>
<p>Sessões de Filosofia para crianças (1º ciclo) – atividade de interação, partilha e reflexão, em que, a partir de uma história, contada de forma lúdica e expressiva, são exploradas temáticas através de dinâmicas criativas, desenvolvendo nas crianças competências pessoais e sociais.</p>		

De um modo geral, os objetivos a que nos propusemos foram amplamente alcançados. Comparativamente ao ano transato dinamizámos aumentámos o número de escolas abrangidas e dinamizámos mais sessões (um aumento de 33%).

De modo a podermos avaliar o impacto das nossas atividades este ano passámos a solicitar às escolas o preenchimento de um pequeno questionário de avaliação. Apreciamos constatar que a maioria das escolas considerou a conduta da Equipa A PAR e a Dinâmica geral da Atividade “muito adequada”. A título de exemplo partilhamos dois dos testemunhos que nos chegaram:

- *Criativa, dinâmica e apelativa. Adequada ao público-alvo promovendo a participação e interesse das crianças. (Sara F.)*
- *Gostámos bastante de descobrir as Gavetas Curiosas que a Sofia nos trouxe e a apreciação de todas as Educadoras da valência do Jardim de Infância é que foi muito bom e fabuloso descobrir formas tão simples e tão encantadoras para dinamizar canções, rimas e lengalengas! (Ana Rita L.)*

3.2 A PAR com os Profissionais

Atividades	Metas	Concretizado
<p>Encontro(s) A PAR Os Encontros são oportunidades de partilha e reflexão conjunta sobre uma temática específica relacionada com o desenvolvimento da criança e/ou a Educação, procurando dar resposta ao levantamento de necessidades efetuado junto dos profissionais para o ano letivo 2022/2023.</p> <p>Para estes Encontros são convidados oradores com experiência nas suas áreas de especialização e reconhecidos pela A PAR ao nível da qualidade e pertinência dos conteúdos a abordar.</p>	<p>Dinamizar 1 Encontro anual</p> <p>Abranger cerca de 50 participantes por encontro</p>	<p>Dinamizámos 2 Encontros: 28 janeiro Educar sem Paredes 50 participantes</p> <p>24 setembro Educar sem Paredes (2ª edição) 100 participantes</p>
<p>Atividades Formativas</p> <p>A Associação pretende promover atividades de formação específica que contribuam para a qualificação dos profissionais da área da educação e da infância. Estas formações com um mínimo de 5 horas, serão propostas a acreditação e centrar-se-ão em temáticas que transmitam práticas positivas para a aprendizagem, indo sempre de encontro às necessidades das equipas e profissionais que nos procuram.</p>	<p>Dinamizar cerca de 10 Atividades Formativas</p> <p>Formar cerca de 200 profissionais (20 participantes/formação)</p>	<p>Dinamizámos 4 webinars: 1 fevereiro Da Prática à Inclusão, o que gera confusão? Formadora: Mafalda Coito Nº participantes: 8</p> <p>8 março Coordenação Pedagógica: Histórias e Desafios Formadora: Vera Luís Nº participantes: 13</p> <p>17 e 24 de maio Vamos conversar sobre Portefólios Formadora: Mónica Ricardo Nº participantes: 36 + 38</p> <p>Dinamizámos 1 formação presencial: 31 agosto Práticas Pedagógicas Positivas Formadoras: Carina Santa Bárbara e Sofia Lopes Nº participantes: 20</p> <p>Formámos 115 profissionais (média 23 profissionais/ formação)</p>

Ao longo do ano, e contrariamente às nossas expectativas, constatámos que a modalidade de formação online registou uma diminuição da adesão. Por outro lado, registámos um grande volume de inscrições para o V Encontro A PAR, o que levou à realização de uma segunda edição. O primeiro encontro, fruto de algumas

condicionantes decorrentes da pandemia, esteve limitado a 50 participantes. Na segunda edição já pudemos alargar o número de vagas contabilizando 100 participantes.

À semelhança da atividade A PAR vai à Escola, também implementámos um processo de avaliação da atividade A PAR com os Profissionais. A análise das respostas permite-nos inferir que continuamos no bom caminho e que a qualidade das nossas atividades formativas é cada vez mais reconhecida. Eis alguns dos testemunhos que nos chegam:

- *Ajudou-me a desenvolver novas competências, novas formas de abordar a relação pais/filhos e o trabalho com grupos. Uma formação com benefícios quer para a vida profissional, quer para a vida pessoal. (Psicóloga)*
- *Foi uma mais-valia para mim e para a Instituição que coordeno, adquirir novos conhecimentos que vou transmitir ao meu grupo. (Educadora Infância)*
- *Considereei muito bonita a forma como as formadoras foram adquirindo a confiança do grupo, através da validação de pontos fortes pessoais, de partilha também das suas práticas e escuta ativa sem julgamento das partilhas do grupo. Parabéns e obrigada. (Educadora Infância)*

A Associação A PAR pretende constituir-se em 2023 como Centro de Formação em estreita parceria com a Escola Superior de Educação de Lisboa. Para tal, em 2022 demos início ao processo de acreditação junto da DGERT e em breve formalizaremos a candidatura a entidade formadora acreditada através do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.

3.3 A PAR com as Famílias

As atividades para Pais e Filhos proporcionam momentos de *magia* num ambiente onde a ludicidade e as expressões transportam os participantes para novas experiências e momentos significativos de aprendizagem. Redescobre-se o prazer de brincar com gestos, sons e palavras através de canções, rimas e histórias que encantam. Pais/cuidadores e as suas crianças são envolvidas num universo musical, expressivo e relacional, sendo convidados a participar, a interagir entre si e a tecer novos *fiões* de ligação e comunicação.

Atividades	Metas	Concretizado
<p>Percursos Sensoriais (0 aos 3 anos) - atividade que proporciona às crianças o contacto com diferentes texturas, sons, cheiros, luzes, sombras, entre outros, através da exploração de um espaço multissensorial repleto de oportunidades de aprendizagem. Acompanhadas pelos pais ou outros cuidadores, as crianças são convidadas a percorrer os diferentes ambientes (com base no fio condutor de uma história ou em exploração totalmente livre do espaço), brincando, e transformando-se em autênticos exploradores.</p>	<p>Dinamização de 5 Sessões ao longo do ano, em parceria com Serviços de Biblioteca, Museus, Autarquias ou outras Organizações do 3º Setor.</p>	<p>Dinamizámos 10 Sessões ao longo do ano: 17 fev Pastoral dos Ciganos 04 jun Festival Telheiras 18 jun Casa da Cerca 07 jul Creche Ameixoeira 14 jul Creche Ameixoeira 08 out CLDS Almeirim 22 out Quinta Alegre (2x) 12 nov Biblioteca Chamusca (2x)</p>
<p>Sessões A PAR (0 aos 6 anos) - atividade de interação, partilha e ludicidade, composta por canções, rimas e histórias, contadas e cantadas com recurso a dinâmicas lúdicas e expressivas, e tendo como base o nosso Projeto Musical "Cantar Juntos".</p>	<p>Abranger 12 famílias por sessão (pelo menos 1 adulto e 1 criança/ sessão)</p>	<p>Abrangemos 117 famílias (média 12 famílias/ sessão) 120 adultos 120 crianças Total:240 participantes</p>

Após uma quebra acentuada no número de atividades dinamizadas para Pais e Filhos, decorrente dos constrangimentos e limitações ditadas pela pandemia, em 2022 conseguimos retomar as Sessões A PAR para famílias. Congratulamo-nos pelo facto de o número de sessões dinamizadas ter superado as expectativas; resultado da divulgação e contactos estabelecidos com diversas entidades não só na área da grande Lisboa, mas também na região centro do País.

3.4 Projeto Musical *Cantar Juntos*

Os livros *Cantar Juntos*, com CD e acesso áudio através de QRCode, surgem como uma proposta cultural e educativa da Associação A PAR que convida pais e filhos, bem como profissionais, a brincar juntos, deliciando-se com as canções e rimas que despertam o imaginário e com as expressivas imagens que acompanham o livro e as brincadeiras sugeridas.

As obras musicais compõem-se de rimas e canções tradicionais portuguesas e de autor. Os livros apresentam capítulos temáticos que focam temas fundamentais para os primeiros anos, tais como: o sentido de pertença; a interação com movimento corporal; o desenvolvimento da consciência de si; lidar com diferentes sentimentos, etc.

Cantar é um momento divertido entre pais e filhos, que contribui fortemente para a construção de vínculos relacionais positivos, aspeto considerado fundamental para o desenvolvimento saudável da criança.

Atividades	Metas	Concretizado
Reforço da presença das obras em Livrarias da RELI ou outras.	Presença em 20 Livrarias	Presença em 26 Livrarias
	Venda/ Consignação de 700 exemplares/ ano	Venda/ Consignação de 830 exemplares/ ano
Divulgação das obras através de Plataformas Sociais.	Publicações Mensais nas redes Instagram e Facebook	Publicações Mensais nas redes Instagram e Facebook
Reimpressão da obra <i>Cantar Juntos 1</i>	Reimpressão de 1000 exemplares do Livro <i>Cantar Juntos 1</i>	Reimpressão de 1000 exemplares do Livro <i>Cantar Juntos 1</i>
Criação e Edição do Livro <i>Cantar Juntos pelo Mundo</i> Projeto iniciado em 2022 com o apoio da DGARTES e da Futuro – Sociedade Gestora de Fundos Pensões SA. O Livro pretende reunir algumas obras musicais, rimas e canções tradicionais de diferentes nacionalidades. Um convite à celebração da multiculturalidade, integração e coesão social, que pretende continuar a desafiar pais e filhos a brincarem juntos, educadores e crianças a descobrir e aprender em conjunto.	Impressão de 1000 exemplares do Livro <i>Cantar Juntos pelo Mundo</i>	Em fase de execução

No que a esta atividade concerne, os resultados são muito promissores. A nossa presença na rede da RELI mantêm-se constante e pontualmente surgem novos pedidos de algumas livrarias independentes. Ainda assim, a grande maioria das vendas ocorre na sequência das nossas publicações. O “passa a palavra” continua a ser um dos nossos melhores cartões de visita.

Relativamente à edição do Cantar Juntos pelo Mundo, houve necessidade de reajustar o cronograma de execução física do projeto pelo que a mesma só deverá ocorrer em 2023.

4. Atividades Internas (Consolidação)

Esta área integra o conjunto de atividades inerentes ao funcionamento interno da Associação. Atividades que têm por objetivo agilizar o processo de gestão da A PAR no que respeita ao seu modelo de governança, à direção, aos recursos humanos, associados, à comunicação e à angariação de fundos.

4.1 Recursos Humanos

À semelhança do que se tem vindo a verificar em anos anteriores, durante este ano mantivemos o investimento na formação interna da equipa A PAR, possibilitando aos seus colaboradores a frequência de formações, quer internas quer externas, com vista à atualização ou aquisição de novos conhecimentos.

Atividades	Metas	Concretizado
Definir objetivos de trabalho para cada colaborador;	Aumento da satisfação e motivação dos recursos humanos;	Efetuada levantamento de instrumentos a construir, formas de registo e auscultação de necessidades formativas.
Construir e implementar ferramentas que permitam: monitorizar o cumprimento dos objetivos; auscultar a opinião dos recursos humanos; avaliar a satisfação dos recursos humanos com o trabalho e avaliar o desempenho;	Automatizar os processos de gestão de recursos humanos adaptados à realidade da Associação	
Efetuar levantamento de necessidades formativas;		Frequentadas 7 ações formativas , num total de 9 horas de formação
Possibilitar a frequência de ações de formação contínua.		

4.2 Direção

A Direção tem procurado desenvolver iniciativas adequadas à concretização dos objetivos da associação, mostrando-se empenhada na missão da mesma.

Atividades	Metas	Concretizado
Realização de reuniões de direção mensais;	Direção informada sobre tudo o que acontece na associação	Realizadas 5 reuniões de Direção, das quais se lavrou as respetivas atas.
Participação em atividades pontuais (formativas ou lúdicas e pedagógicas) promovidas pela Associação.	Tomadas de decisão participadas Maior motivação e corresponsabilização de todos os elementos da Direção	Envolvimento na dinamização de 2 Encontros A PAR; Participação em diversos eventos da Comunidade: Feira do Livro, Festival de Telheiras, Festival da Azinhaga, ComunicALTA, entre outros.

4.3 Sócios

Os sócios são uma força motriz das Associações. De acordo com os estatutos, os sócios têm simultaneamente o direito e o dever de “participar na vida da associação e contribuir para o respetivo desenvolvimento”. Queremos que os nossos associados estejam cada vez mais envolvidos na dinâmica associativa.

Atividades	Metas	Concretizado
Conceber e divulgar campanhas de angariação de sócios	2 campanhas por ano Aumento do número de associados (10 novos associados individuais e 2 institucionais)	2 campanhas (coincidindo com a divulgação dos Encontros A PAR)
Gestão administrativa dos associados: gerir o processo de inscrição de novos associados; fazer o acolhimento de novos associados; gerir o pagamento das quotas anuais dos associados	Pelo menos 60% dos associados têm quotas regularizadas	Angariação de 10 novos associados (7 individuais e 3 institucionais) 78% dos associados têm quotas regularizadas
Dinamizar Grupo de Sócios através da Rede WhatsApp	Sócios mais informados, motivados e participativos	Criação de um grupo de WhatsApp para associados e dinamização do mesmo através da partilha regular de informações.
Promover momentos de convívio entre associados: planejar e dinamizar momentos de convívio	Pelo menos 3 momentos convívio	Dinamizados 2 momentos convívio , coincidentes com a realização das Assembleias Gerais.

No final de 2022 a Associação contava com 55 Associados, o que se traduz num aumento do número de sócios efetivos face ao ano transato (44 sócios no final de 2021).

Apraz-nos constatar o envolvimento crescente de novos associados, de áreas que vão para além da Educação, e que procuram dar o seu contributo para a missão social da Associação.

4.4. Voluntários

No âmbito de iniciativas de responsabilidade social, presentemente temos protocolo com a Universidade Católica Portuguesa, com a Escola Superior de Educação de Lisboa e com a ETIC - Escola Técnica de Imagem e Comunicação Aplicada.

Atividades	Metas	Concretizado
Manter as parcerias já existentes	Manter a articulação com as entidades com quem temos protocolo estabelecido.	Formalizado protocolo com a ETIC - Escola Técnica de Imagem e Comunicação Aplicada
Reforçar a nossa oferta ao nível de oportunidades de voluntariado	Estabelecer novos protocolos que nos permitam acolher voluntários de áreas complementares ao trabalho já desenvolvido.	Participação em Feiras de Voluntariado promovidas pela UCP e pela ESELx
Conceber e divulgar campanhas de angariação de Voluntário	Aumento do número de voluntários Voluntários mais informados, motivados e participativos	Efetuada campanha de angariação de voluntários através das nossas redes sociais e retomas de contactos com antigos Líderes e Assistentes de Grupos A PAR Angariação de 3 novos voluntários regulares.

4.5. Parcerias

No desenvolvimento dos diversos projetos, a A PAR considera fundamental o desenvolvimento de um trabalho em estreita parceria com as instituições do território no qual estamos sediados, e não só, de forma a potenciar o impacto na comunidade e a rentabilização de recursos existentes (sinergias).

Atividades	Metas	Concretizado
Reuniões periódicas com parceiros implicados nos projetos em execução ou a envolver em projetos futuros	Parceiros mais informados, motivados e participativos	Partilha de informações com os vários parceiros (Re)definição de estratégias de atuação conjuntas
Participação em reuniões dos diferentes Grupos de Trabalho das Comissões Sociais de Freguesia e/ou Grupos Comunitários	Aumento da relação de proximidade com e entre os parceiros de cada projeto Realização de pelo menos 3 reuniões com cada parceiro formal Participação em cerca de 20 reuniões dos diferentes grupos da Rede Social	Realização de 12 reuniões com parceiros Participação em 31 reuniões de diferentes Grupos de trabalho : <ul style="list-style-type: none"> • 8 reuniões do Grupo Comunitário Galinheiras Ameixoeira • 10 reuniões do Grupo Comunitário Alta Lisboa • 3 Reuniões da Comissão Social Freguesia do Lumiar • 10 reuniões do Grupo da Escolaridade da Comissão Social de Freguesia de Santa Clara
Participação em atividades e eventos promovidos por entidades parceiras, que estejam alinhados com os objetivos da Associação e que deem a conhecer o trabalho desenvolvido. Aumentar a quantidade e a qualidade de respostas sociais disponíveis no território.	Partilha de experiências Desenvolvimento de atividades com impacto para ambas as partes	Participação em 7 atividades/ eventos promovidos por entidades parceiras: <ul style="list-style-type: none"> • 18 mar ComunicALTA • 6 abr Megafone Social • 8 abr Dia Internacional Cigano • 15 mai Caminhada Pais e Filhos • 1 jun Dia da Criança • 4 jun Festival de Telheiras • 24 jun Dia Nacional do Cigano

4.6 Comunicação

Ao longo de 2022 a A PAR reforçou a sua presença nos canais de comunicação assentes em plataformas online, uma vez que o diagnóstico efetuado junto dos nossos beneficiários indicou ser esta a principal fonte de informação a que recorrem para se manterem informados sobre as nossas atividades. Ainda assim, não descurámos a comunicação através de meios mais formais, nomeadamente o envio de emails.

Atividades	Metas	Concretizado
<p>Gestão e manutenção das Redes Sociais (ex.: calendarizar publicações; publicar material de comunicação; criar eventos específicos; responder a mensagens; acompanhar as redes sociais dos associados e parceiros)</p>	<p>Aumento do conhecimento do público sobre a Associação e as suas atividades</p>	<p>150 publicações nas redes sociais</p> <p>3418 seguidores</p>
<p>Atualização e Gestão do site institucional (ex.: manter o site atualizado inserindo informações relevantes; divulgar atividades e eventos)</p>	<p>Manutenção do contato constante com associados, parceiros e outros</p>	<p>Iniciado processo de reformulação do site da Associação de modo a torná-lo mais apelativo e intuitivo.</p>
<p>Gestão do E-mail (ex.: responder a e-mails; enviar comunicações para a mailing list de divulgação ou outras mais específicas consoante a finalidade)</p>	<p>Melhorar a forma de chegar às pessoas através da comunicação digital</p>	<p>Elaboração de um esboço do Plano de Comunicação a implementar em 2023.</p>
<p>Revisão e atualização do plano estratégico de comunicação (ex.: refletir em equipa e com a Direção sobre a comunicação atual e implementar novas estratégias se necessário)</p>		

4.7 Gestão

Muito do trabalho “de bastidores” desenvolvido na Associação com vista a garantir o bom funcionamento da mesma nem sempre é visível. São algumas dessas tarefas vitais que se encontram espelhadas infra.

Atividades	Metas	Concretizado
<p>Abertura e fecho da sede Garantir a presença dos recursos humanos necessários no horário em que decorrem atividades abertas ao público</p>	Sede a funcionar em pleno no seu horário de abertura ao público	Sede funcionou em pleno no seu horário de abertura ao público
<p>Atender e dar resposta aos contactos (sejam estes presenciais, por telefone, email ou outras fontes)</p>		
<p>Dinamização de reuniões semanais de equipa</p>	Todos os elementos da equipa têm conhecimento das atividades e eventos desenvolvidos ou a desenvolver, e contribuem para os mesmos	Todos os elementos da equipa tomaram conhecimento das atividades e eventos desenvolvidos ou a desenvolver, e contribuíram para os mesmos
<p>Elaboração do controlo financeiro mensal (ex.: registar todas as entradas e saídas de dinheiro; organizar dossier com as faturas; enviar documentação para a contabilidade; enviar informação trimestral à direção)</p>	<p>Controlo das entradas e saídas de dinheiro</p> <p>Gestão financeira mais eficaz informada do ponto de situação financeiro</p>	<p>Efetuada registo mensais de entradas e saídas;</p> <p>Elaborados 3 relatórios de acompanhamento da execução financeira (1º trimestre, 1º semestre, anual)</p>
<p>Apoio logístico a todas as atividades realizadas na sede e fora desta (ex.: comprar, separar ou preparar todos os materiais necessários à realização de uma atividade; organizar o espaço)</p>	Atividades decorrem de acordo com o esperado	Atividades decorreram de acordo com o esperado
<p>Elaboração de relatório de atividades e contas, plano de atividades e orçamento Apresentação dos mesmos em Assembleia Geral e disponibilização dos documentos a todos os associados</p>	<p>Informação disponível para consulta sobre o trabalho realizado e/ou a realizar</p> <p>Ponto de situação da execução física e financeira da associação</p>	Elaboração e disponibilização para consulta de todos os documentos: Planos de Atividades, Relatórios de Atividades e de Contas
<p>Emissão parecer sobre as contas</p>	Garantia de que as contas são validadas	Envio de toda a documentação para o Conselho Fiscal e obtenção dos respetivos pareceres.

Enviar orçamento e relatório para Conselho Fiscal que analisará documentos e elaborará parecer

Dinamização de Assembleias Gerais

(ex.: escolher data(s); elaborar ordem de trabalhos; convocar associados; dinamizar a Assembleia e elaborar a ata)

Garantia de que todos os associados estão informados e votam nas decisões

Dinamização de 2 Assembleias Ordinárias Gerais, das quais se lavraram as respetivas atas: 21 março e 25 novembro

5. Missão Social

A Associação tem como missão criar oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem para crianças, desde o nascimento, através de um trabalho de estreita parceria com pais/cuidadores e profissionais da área da educação e da infância. Apoia os pais/cuidadores como os primeiros e mais importantes educadores, reconhecendo que são eles que poderão facilitar o início de vida e de escolaridade com mais sucesso às suas crianças. Contribui para a saúde, o bem-estar, a criatividade e o desenvolvimento integral das comunidades e dissemina boas práticas educativas através de um Plano de Formação Especializado e de atividades lúdicas realizadas em contexto educativo.

Desde a sua constituição que implementa o Programa A PAR, sendo este a principal atividade da sua missão. Adicionalmente, procura dinamizar outros projetos, que estejam alinhados com a missão e com a sustentabilidade financeira.

5.1 Projeto *Uma Casa, Muitas Famílias* | Fundación Cepsa

Financiado pela iniciativa Prémios ao Valor Social 2020 da Fundación Cepsa, o Projeto *Uma Casa, Muitas Famílias* decorreu de setembro de 2021 a junho de 2022.

O projeto visou a dinamização de 3 Grupos A PAR em instituições com resposta ao nível do acolhimento temporário de grávidas adolescentes e/ou mães com filhos menores a cargo em situação de vulnerabilidade, a saber: Casa de Santo António e Centro de Apoio à Vida - CAV da Humanus, Associação Humanidades.

Desta forma, continuámos a assegurar a nossa missão de capacitação familiar proporcionando momentos únicos às famílias beneficiárias com vista ao desenvolvimento integral e à melhoria educacional das crianças, prevenindo problemáticas parentais, educacionais e sociais desde o nascimento.

Atividades	Metas	Concretizado
Implementação do Programa A PAR	Dinamização de 3 Grupos A PAR	4 Grupos A PAR
	33 sessões / Grupo (Total 99 Sessões)	Total 86 Sessões
	30 famílias 30 mães 30 crianças	28 famílias 28 mães 29 crianças
	Total 60 beneficiários	Total 57 beneficiários
Formação de Equipas Educativas	Divulgação da nossa oferta formativa pelas equipas das instituições de acolhimento	Divulgada oferta formativa
Reuniões de Acompanhamento	3 reuniões de acompanhamento	6 reuniões de acompanhamento/ avaliação

Se o ano de 2020/2021 se havia revelado desafiante, este não o foi menos. Os efeitos da pandemia que se continuaram a fazer sentir, e que ainda se fazem sentir, exigiram de todos nós uma grande capacidade de resiliência e de adaptabilidade. Porque “juntos somos mais”, em conjunto com a equipa de acompanhamento do Prémio ao Valor Social da Fundación Cepsa, com os nossos parceiros formais e informais, e principalmente com os nossos beneficiários, conseguimos concluir o projeto e alcançar os objetivos a que nos propusemos. Em termos de resultados alcançados congratulamo-nos com as metas alcançadas em termos quantitativos (nº de Grupos A PAR implementados, nº de sessões de capacitação parental dinamizadas e nº de beneficiários abrangidos), mas principalmente com o impacto qualitativo do projeto junto dos que dele beneficiaram é para nós motivo de grande satisfação. Esse mesmo impacto foi testemunhado e validado pelas equipas técnicas das instituições de acolhimento aquando da reunião final de avaliação do projeto promovida junto de cada um dos parceiros, bem como pelas mães que participaram no programa e junto de quem foi aplicado um breve questionário de avaliação/ entrevista. Em traços gerais, mães e crianças revelaram índices de envolvimento e de mobilização crescente. Aderiram às atividades propostas e demonstram querer dar continuidade às mesmas. Em conjunto, demonstraram a força do coletivo, de uma comunidade, sem nunca esquecer a individualidade de cada um dos seus membros. A particularidade de os grupos serem constituídos por mães adolescentes é por si só diferenciador uma vez que a adolescência é um período complexo de alterações físicas e psicológicas. A ocorrência de uma gravidez/maternidade precoce, traz sérias implicações no vínculo que é estabelecido entre mãe e bebé, sendo neste sentido que a equipa A PAR se propôs a atuar.

5.2 Programa Proinfância | Rede Marvila e Rede Santa Clara

Através do Programa Proinfância, a Fundação “la Caixa”, apoia ações promotoras do desenvolvimento integral de crianças que se encontrem em situação de pobreza e vulnerabilidade social, com o propósito de gerar e aumentar as suas oportunidades.

Para este programa identificaram 3 territórios da cidade como prioritários para implementação de projetos pilotos. A Freguesia de Santa Clara e de Marvila, nas quais a A PAR tem intervenção foram duas das freguesias contempladas.

Atividades	Metas	Concretizado
Espaços Familiares 0-3 (Nível 1) Dinamização de sessões de capacitação parental	Dinamização de 2 Grupos A PAR (um em Santa Clara e outro em Marvila) 45 sessões / Grupo Mínimo 5 famílias /Grupo	1 Grupos A PAR (Marvila) Total 18 Sessões 8 Famílias
Reuniões Mesa Técnica	1 reunião/ mês	9 reuniões (Marvila) 1 reunião (Santa Clara)

Em articulação com as entidades coordenadoras dos projetos de cada uma das Redes do Programa Proinfância, a A PAR apoiou as famílias sinalizadas pelas respetivas Mesas Técnicas. Através da dinamização de sessões de capacitação parental incentivou-se a participação ativa, a discussão de temas e reflexões conjuntas sobre temáticas relacionadas com a infância, a educação e a parentalidade, sempre com recurso a dinâmicas ativas e criativas, proporcionando contextos de promoção de uma parentalidade positiva e oferecendo ferramentas práticas para lidar com os desafios e dificuldades identificadas.

Dado que os Grupos só poderiam arrancar mediante a existência de um mínimo de 5 famílias, todo o processo foi um pouco moroso. Por esse motivo, as sessões começaram a ser dinamizadas em março de 2022 inviabilizando a concretização da meta estabelecida pelo programa.

Na freguesia de Santa Clara o Grupo não chegou a iniciar por não se ter conseguido sinalizar o número mínimo de famílias exigido pelo Programa.

5.3 Sessões A PAR | Ajuda de Berço

É com uma enorme responsabilidade e sentido de missão que a A PAR, há já 6 anos, dinamiza semanalmente Sessões A PAR junto das crianças em situação de acolhimento temporário na Ajuda de Berço.

As Sessões A PAR possibilitam que estas crianças tomem contacto com diferentes sonoridades, texturas e movimentos, proporcionando momentos divertidos e envolvendo as crianças na ação de forma lúdica e interativa. Dinamizadas de forma expressiva, com recurso a vários materiais lúdico-pedagógicos, as histórias, as músicas e as rimas são pensadas e escolhidas de modo a abordar e a trabalhar diferentes competências pessoais e sociais nas crianças, criando predisposições positivas para a aprendizagem e contribuindo para uma sólida aquisição da linguagem.

Este é um projeto muito acarinhado por todas as partes envolvidas, e que tem sido possível manter nos últimos anos com o apoio de uma família mecenas.

Atividades	Metas	Concretizado
Sessões A PAR para um grupo de crianças com idades compreendidas entre os 0 e os 3 anos.	Dinamizar 33 Sessões entre out 2021 e junho 2022 Abranger 20 crianças em situação de acolhimento temporário	33 Sessões entre outubro e junho para crianças dos 0 aos 3 anos 33 Sessões entre outubro e junho para crianças dos 3 aos 6 anos
Sessões A PAR para um grupo de crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos.	Formar 15 técnicos da Ajuda de Berço através de estratégias de educação não formal	25 crianças em situação de acolhimento temporário 12 técnicos da Ajuda de Berço através de estratégias de educação não formal

Financiado pelo Programa BIP/ZIP da Câmara Municipal de Lisboa, o projeto consiste na disponibilização de um conjunto de atividades criativas e de reforço educativo, de caráter pedagógico, didático e lúdico, dinamizadas numa perspetiva de Educação pela Positiva, de forma integrada, para complemento e adequação do processo de ensino e aprendizagem, destinando-se, prioritariamente, às crianças ou jovens com dificuldades de aprendizagem envolvendo também as suas famílias e docentes.

A execução física do projeto iniciou em outubro de 2022 e tem término em outubro de 2023.

Atividades		Metas	Concretizado (até 31 dez 2022)
Atividades de reforço educativo	66 Sessões de mentoria (duas vezes por semana) 30 alunos do 1º ao 3º ciclo do Ensino Básico		10 Sessões de mentoria (duas vezes por semana) 12 alunos do 1º ao 3º ciclo do Ensino Básico
Oficinas criativas	33 oficinas criativas (uma vez por semana) 30 crianças dos 5 aos 12 anos		5 oficinas criativas (uma vez por semana) 16 crianças dos 5 aos 12 anos
Conversas com Pais	8 temáticas 20 famílias		Não iniciado
Ciclo de Formação Educação +	6 sessões do Ciclo de Formação "Educação +" Capacitar 50 docentes		Não iniciado

5.5 Projeto *Brincar Sem Paredes* | Programa Bairro Feliz

Em junho de 2022 apresentámos candidatura ao Programa Bairro Feliz do Pingo Doce e foi com grande alegria que recebemos a notícia dando conta que a nossa causa foi uma das vencedoras desta edição.

Com o apoio do Programa Bairro Feliz iremos equipar o espaço exterior da Sede da Associação com equipamentos lúdicos e desportivos para usufruto das famílias e crianças que residem no Bairro. A causa terá de ser concretizada até abril de 2023.

Atividades	Metas	Concretizado
Dinamizar atividades lúdicas e desportivas essenciais ao desenvolvimento da criança A grande maioria destas atividades integram o Projeto DesafiARTE.	Aquisição de equipamento lúdico e desportivo Beneficiar entre 50 e 99 beneficiários diretos	Em fase de execução

5.6 Outros | Candidaturas a novas linhas de financiamento

Atividades	Metas	Concretizado
Desenhar projetos	Desenho de pelo menos 2 a 3 projetos	Desenho de 12 projetos
Pesquisar linhas de financiamento	Submissão de 3 a 5 candidaturas	Submetidas 12 candidaturas
Efetuar candidaturas	Obtenção de pelo menos 2 financiamentos	Obtenção de 3 financiamentos <ul style="list-style-type: none"> • Programa Bairro Feliz • Programa BipZip • Prémio BPI la Caixa Infância (a iniciar em janeiro 2023)

6. Considerações Finais

O ano de 2022 foi um ano de retoma, repleto de desafios, tanto a nível interno como externo.

A nível interno salientamos a necessidade de reforçar os recursos humanos de modo a dar resposta às solicitações que nos foram chegando e aos projetos aprovados. Este reforço exige da equipa uma grande capacidade de organização e gestão, na medida em que se torna necessário formar o novo elemento e reformular as funções e atribuições de cada um sem nunca perder de vista o que nos caracteriza enquanto Associação – o espírito de equipa e a partilha (de saberes, de responsabilidades, entre outras). Nos últimos dois anos temos investido muito na organização interna da A PAR de modo a tornar todos os processos de gestão mais eficientes.

A nível externo salientamos o crescente reconhecimento da qualidade das atividades desenvolvidas pela Associação e conseqüentemente a crescente procura pelas mesmas.

Foi um ano desafiante na medida em que tivemos em mãos 6 projetos (2 em fase de conclusão, 2 em fase de execução e 2 em fase inicial de implementação), o que exigiu uma grande entrega e articulação por parte de todos: equipa técnica, direção, parceiros, sócios, voluntários.

Consideramos que os objetivos e metas traçadas foram alcançados. Não se registaram grandes desvios no que à execução física do plano de atividades concerne, e no que à execução orçamental respeita conseguimos equilibrar uma vez mais a balança entre as receitas e as despesas, fechando o ano com um saldo positivo.

Continuamos A PAR!

7. EXECUÇÃO ORÇAMENTAL 2022

1. O Resultado Líquido da Associação Aprender em Parceria – A PAR manteve-se positivo pelo terceiro ano consecutivo. Em 2021 registámos um saldo positivo de 22.055,71€ e em 2022 no valor de 1.624,86€.

A diminuição do valor da receita prende-se essencialmente com dois fatores: um primeiro fator relacionado com a quebra nas receitas justificado pelo facto de no ano de 2021 termos recebido um donativo em géneros de valor elevado que contribuiu para o saldo positivo; e um segundo fator relacionado com o aumento dos custos com Recursos Humanos, resultado do investimento necessário com vista ao crescimento da Associação e ao alargamento da sua capacidade de resposta, e justificado em parte pelo atual contexto de inflação.

Ainda assim, apraz-nos constatar a tendência de estabilização das fontes de receita geradas por atividades internas. Queremos ser cada vez mais autossustentáveis, e menos dependentes de financiamentos externos.

2. O montante apresentado em caixa e depósitos bancários, em 31 de dezembro 2022, decompõe-se do seguinte modo:

	2022	2021
Numerário	4,25	67,05
Depósitos á ordem	76.853,64	75.824,40
Depositos a Prazo	0,00	0,00
Aplicações de tesouraria	0,00	0,00
	<u>76.857,89</u>	<u>75.891,45</u>
Linhas de crédito de curto prazo		
Descobertos bancários		
	<u>76.857,89</u>	<u>75.891,45</u>

3. Em 2022 e 2021, os inventários da associação eram detalhados conforme se segue:

	2022			2021		
	Montante bruto	Perdas por imparidade	Montante líquido	Montante bruto	Perdas por imparidade	Montante líquido
Mercadorias						
Em armazem						
Livros	1.917,30		1.917,30	1.082,41		1.082,41
T-shirts	93,55		93,55	93,55		93,55
Longsleeves	0,00		0,00	0,00		0,00
Panamás	16,94		16,94	47,74		47,74
Em poder de terceiros (consignação)						
Livros	480,88		480,88	649,37		649,37
	<u>2.508,67</u>	<u>0,00</u>	<u>2.508,67</u>	<u>1.873,07</u>	<u>0,00</u>	<u>1.873,07</u>

4. A estrutura organizacional sofreu algumas alterações em 2022, com o reajuste dos recursos humanos.

5. As Demonstrações Financeiras, Balanço e Demonstração de Resultados, referentes ao presente exercício de 2022, são apresentadas e comparáveis com os respectivos documentos do exercício anterior.

6. No final do exercício de 2022, a Associação A PAR tinha a sua situação regularizada perante a Administração Fiscal e a Segurança Social.

Demonstração dos Resultados por Naturezas

RENDIMENTOS E GASTOS	Notas	2022	2021
Vendas e serviços prestados	10	29 149,62	23 791,68
Subsídios, doações e legados à exploração	12	41 607,91	83 133,59
Variação nos inventários da produção			
Trabalhos para a própria entidade			
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	9	-3 279,00	-3 033,86
Fornecimentos e serviços externos	15	-14 587,16	-39 320,24
Gastos com o pessoal	11	-51 005,45	-42 206,20
Ajustamento de inventários (perdas / reversões)			
Imparidade de dívidas a receber (perdas / reversões)			
Provisões (aumentos / reduções)			
Provisões específicas (aumentos / reduções)			
Outras imparidades (perdas / reversões)			
Aumentos / reduções de justo valor			
Outros rendimentos	13	222,29	222,72
Outros gastos	18	-33,36	-31,99
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		2 074,85	22 555,70
Gastos / reversões de depreciação e de amortização	6	-449,99	-499,99
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		1 624,86	22 055,71
Juros e rendimentos similares obtidos			
Juros e gastos similares suportados			
Resultado antes de impostos		1 624,86	22 055,71
Imposto sobre o rendimento do período			
Resultado líquido do período		1 624,86	22 055,71

O anexo faz parte integrante da demonstração dos resultados por naturezas do exercício findo em 31 de Dezembro de 2022.

BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

(Montantes expressos em euros)

ACTIVO	Notas	31 Dezembro 2022	31 Dezembro 2021
ACTIVO NÃO CORRENTE:			
Activos fixos tangíveis	6	0,00	0,00
Bens do património histórico e cultural			
Activos intangíveis	7	0,00	0,00
Investimentos financeiros	16	988,79	837,17
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Outros créditos e activos não correntes			
Total do activo não corrente		<u>988,79</u>	<u>837,17</u>
ACTIVO CORRENTE:			
Inventários	9	2 508,67	1 873,07
Créditos a receber	16	2 307,39	2 312,27
Estado e outros entes públicos	8	0,00	0,00
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Diferimentos	14	219,54	81,28
Outros activos correntes	16	0,00	0,00
Caixa e depósitos bancários	5	76 857,89	75 891,45
Total do activo corrente		<u>81 893,49</u>	<u>80 158,07</u>
Total do activo		<u><u>82 882,28</u></u>	<u><u>80 995,24</u></u>
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos			
Excedentes técnicos			
Reservas			
Resultados transitados		74 753,98	52 698,27
Excedentes de revalorização			
Ajustamento / Outras variações nos fundos patrimoniais			
		<u>74 753,98</u>	<u>52 698,27</u>
Resultado líquido do período		1 624,86	22 055,71
Total do fundo de capital		<u><u>76 378,84</u></u>	<u><u>74 753,98</u></u>
PASSIVO:			
PASSIVO NÃO CORRENTE:			
Provisões			
Provisões específicas			
Financiamentos obtidos			
Outras dívidas a pagar			
Total do passivo não corrente		<u>0,00</u>	<u>0,00</u>
PASSIVO CORRENTE:			
Fornecedores			
Estado e outros entes públicos	8	1 239,72	1 055,56
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Financiamentos obtidos			
Diferimentos	14	120,00	120,00
Outras passivos correntes	17	5 143,72	5 065,70
Total do passivo corrente		<u>6 503,44</u>	<u>6 241,26</u>
Total do passivo		<u><u>6 503,44</u></u>	<u><u>6 241,26</u></u>
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		<u><u>82 882,28</u></u>	<u><u>80 995,24</u></u>

O anexo faz parte integrante do balanço em 31 de Dezembro de 2022.

ANEXOS

Atividades A PAR vai à Escola

Sessões A PAR

Data	Atividade	Local	Nº Sessões	Faixa etária	nº participantes
21/01/2022	Contos e Contas	Creche na Quinta	1	Pré-escolar	19
	1, 2, 3 Era uma Vez...		1	Pré-escolar	22
24/02/2022	O Pássaro da Alma	Escola de Pedro Nunes	2	1º ciclo	26
				1º ciclo	18
		EB/JI de Vale		Pré-escolar	20
31/03/2022	1, 2, 3 Era uma Vez...	Mourão do Agrupamento de Escolas D. Maria II	2	Pré-escolar	20
05/05/2022			1	Creche	19
06/05/2022	Cucuuu!	Colégio Um Dó Li Tá	2	Creche	16
				Creche	18
31/05/2022	Viagem ao Fundo do Mar	Infantário LNEC	2	Creche	15
				Pré-escolar	15
09/06/2022	Viagem ao Fundo do Mar	Colégio Saber Crescer	1	Pré-escolar	13
08/07/2022			1	Pré-escolar	26
14/07/2022	Viagem ao Fundo do Mar	Externato O Parque	1	Pré-escolar	24
15/07/2022			1	Pré-escolar	24
24/10/2022				Pré-escolar	24
	Contos e Contas	Externato da Luz	2	Pré-escolar	25
27/10/2022			2	Pré-escolar	24
				Pré-escolar	25
03/11/2022			1	Creche	25
04/11/2022	Uma História Muito Antiga	Quinta Alegre - Lugar de Cultura	1	Creche	25
07/11/2022			1	Pré-escolar	25
				Pré-escolar	21
17/11/2022	Gavetas Curiosas	Infantário Popular Sintra		Pré-escolar	23
			3	Pré-escolar	19
	5 temas	7 escolas	25		531

Percursos Sensoriais

Data	Atividade	Local	Nº Sessões	Faixa Etária	Nº Participantes
08/03/2022					14
					18
09/03/2022					15
10/03/2022	Vamos à Caça do Urso	Colégio Corte Real	7	Creche	14
					18
11/03/2022					14
					18
17/03/2022					18
18/03/2022	Vamos à Caça do Urso	Centro Infantil João de Deus 2	3	Creche	12
					10
29/03/2022	Vamos à Caça do Urso	Terra da Fantasia	2	Creche	21
					19
26/05/2022	Vamos à Caça do Urso	Infantário Lnec	1	Creche	20
27/05/2022	Surpresas no Jardim	Externato Candeia Encantada	1	Pré-Escolar	23
				Berçário	13
01/06/2022	Vamos à Caça do Urso	Sáidos da Casca	3	Creche	20
				Creche	14
					15
02/06/2022	Vamos à Caça do Urso	Colégio São Francisco Assis	4	Creche	10
03/06/2022					18
					15
07/06/2022	Surpresas no Jardim	Colégio Saber Crescer	2	Berçário	8
				Creche	19
21/06/2022	Vamos à Caça do Urso	Associação Humanidades	2	Creche	19
					15
05/07/2022			1	Berçário	15
					11
06/07/2022	Vamos à Caça do Urso	PARKIDS	2	Creche	12
					13
07/07/2022			2	Creche	15
					15
20/07/2022	Vamos à Caça do Urso	Lua Crescente	2	Berçário	19
				Creche	18
07/10/2022	Vamos à Caça do Urso	Kreche e muito mais	1	Creche	11
17/10/2022	Vamos à Caça do Urso	APIST	2	Berçário	18
				Creche	17
					15
28/10/2022	Vamos à Caça do Urso	Abrigo Infantil Santa Maria de Belém	2	Creche	18
					18
08/11/2022		Creche na Quinta	2	Creche	16

	Vamos à Caça do Urso				18
09/11/2022	Brilhos e Mais Brilhos	Abrigo Infantil Santa Maria de Belém	2	Creche	13
18/11/2022	Brilhos e Mais Brilhos	Infantário Popular de Sintra	2	Berçário	16
23/11/2022			2	Creche	15
24/11/2022	Brilhos e Mais Brilhos	Associação Infante Sagres	2	Berçário	15
25/11/2022			2	Creche	14
06/12/2022	Brilhos e Mais Brilhos	Terra da Fantasia	2	Creche	14
07/12/2022	Brilhos e Mais Brilhos	Creche e Jardim de Infância de Alfragide	1	Creche + NEE	19
14/12/2022	Brilhos e Mais Brilhos	Externato do Parque	2	Creche	19
13/12/2022	Brilhos e Mais Brilhos	Colégio S. Francisco de Assis	2	Creche	14
15/12/2022	Brilhos e Mais Brilhos	Lua Crescente	2	Creche	14
16/12/2022	Brilhos e Mais Brilhos		1	Creche	25
20/12/2022	Brilhos e Mais Brilhos		2	Berçário	25
				Creche	16
				Berçário	18
				Creche	20
				Berçário	18
				Creche	21
Totais	3 temáticas	19 Escolas	61		984

A PAR com as Famílias

Data	Atividade	Local	Nº participantes		Nº Sessões
			Adultos	Crianças	
17/02/2022	Sessão A PAR	Pastoral dos Ciganos	14	15	1
04/06/2022	Sessão A PAR	Festival de Telheiras	8	8	1
18/06/2022	Sessão A PAR	Casa da Cerca	10	10	1
07/07/2022	Sessão A PAR	Espaço A PAR - Creche da Ameixoeira	6	10	1
14/07/2022	Sessão A PAR	Espaço A PAR - Creche da Ameixoeira	12	12	1
08/10/2022	Sessão A PAR	CLDS Almeirim	13	13	1
22/10/2022	Sessão A PAR	Quinta Alegre	19	15	1
22/10/2022	Sessão A PAR	Quinta Alegre	14	13	1
12/11/2022	Sessão A PAR	Biblioteca da Chamusca	12	12	1
12/11/2022	Sessão A PAR	Biblioteca da Chamusca	12	12	1
			120	120	10

A PAR com os Profissionais

Data	Formações	Formador	Nº participantes
22/01/2022	V Encontro A PAR: Educar sem Paredes	Carlos Neto, Rui Inácio, Vera Malhão, Escola Lá Fora, Leonor Pêgo, Rita Rovisco	50
01/02/2022	Webinar Da Prática à Inclusão, o que Gera a Confusão?	Mafalda Coito	8
08/03/2022	Webinar: Coordenação Pedagógica: Histórias e Desafios...	Vera Luís	13
17/05/2022	Webinar: Vamos conversar sobre Portefólios	Mónica Ricardo	36
24/05/2022	Webinar: Vamos conversar sobre Portefólios	Mónica Ricardo	38
31/08/2022	Formação Práticas Pedagógicas Positivas	Carina Santa Bárbara e Sofia Lopes	20
24/09/2022	V Encontro A PAR: Educar sem Paredes 2ª edição	Carlos Neto, Rui Inácio, Vera Malhão, Escola Lá Fora, Leonor Pêgo, Rita Rovisco, Iolanda Pereira	100
7 momentos formativos			265