



A PAR
APRENDER EM PARCERIA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2024



Índice

1.Introdução	3
2.Caracterização Geral.....	4
3.Atividades Externas (Sustentabilidade)	5
3.1 A PAR vai à Escola	5
3.2 A PAR com os Profissionais	6
3.3 A PAR com as Famílias.....	10
3.4 Projeto Musical Cantar Juntos	11
4. Atividades Internas (Consolidação)	13
4.1 Recursos Humanos.....	13
4.2 Direção	14
4.3 Sócios	15
4.4 Voluntários.....	16
4.5 Parcerias.....	17
4.6 Outros Captação de financiamento e Apoios	20
4.7 Comunicação.....	23
4.8 Gestão	24
5. Missão Social.....	25
5.1 Projeto DesafiARTE+ Fundo de Apoio à Integração da Comunidade Cigana, AIMA.....	25
5.2 Projeto Sou Especial Porque Sou Eu! Prémio BPI Fundação “la Caixa” Infância	28
5.3 Projeto DesafiARTE Programa BIP/ZIP da Câmara Municipal de Lisboa.....	29
5.4 Projeto InEscolas - Por Comunidades Mais Inclusivas Portugal Inovação Social.....	30
5.5 Sessões A PAR Ajuda de Berço	32
6. Considerações Finais.....	33
7.Execução Orçamental	34

1.Introdução

O presente Relatório de Gestão e Contas respeita ao exercício de 2024, correspondendo ao décimo oitavo ano de atividade plena da Associação Aprender em Parceria – A PAR, após a sua criação em 2007, conforme previsto no D.R 2ª Série Decreto-Lei nº 77/2007 de 19 de abril, que autorizou a instituição de uma associação de interesse público – Associação Aprender em Parceria – A PAR, a qual iniciou atividade em 15 de fevereiro de 2007.

O Plano de Atividades a que o presente relatório respeita foi aprovado pela Assembleia Geral, realizada em 27 de novembro de 2023, por unanimidade. O Conselho Fiscal, em conformidade com os estatutos e a legislação aplicável, emitiu o competente parecer favorável, nos prazos legais.

A apresentação do relatório anual, para além de constituir um momento de balanço do trabalho desenvolvido, quer na vertente económica e financeira, quer nas componentes de atuação social, permite simultaneamente, fazer uma reflexão sobre os pontos fortes e vulneráveis da organização.

O presente relatório pretende espelhar o resultado das principais linhas de atuação definidas para o ano de 2024.

Após uma breve caracterização da Associação, poderão encontrar neste documento um resumo dos objetivos e metas traçadas e dos resultados alcançados. De modo a facilitar a leitura do documento, optámos por manter a estrutura definida para o plano de atividades, considerando as 3 áreas principais de atuação:

- Atividades Externas (Sustentabilidade)
- Atividades Internas (Consolidação)
- Missão Social (Projetos)

Como poderão constatar ao longo do documento, no ano de 2024 focámo-nos no estabelecimento de parcerias estratégicas e na procura de linhas de financiamento alinhadas com a nossa missão social, não descurando as atividades de sustentabilidade financeira da Associação, enquanto complemento financeiro para a implementação dos projetos sociais.

2. Caracterização Geral

A Associação Aprender em Parceria – A PAR é uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS), sem fins lucrativos, de utilidade pública, constituída em 2007, com número de identificação fiscal 507 950 860 e sede na Av. Glicínia Quartin, nº24, 1750-426 Lisboa.

A sua **missão** é criar oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem para crianças, desde o nascimento, através de um trabalho de estreita parceria com pais, cuidadores e profissionais da área da educação e da infância. Tem por objetivo promover a capacitação de famílias em situação de vulnerabilidade social com vista ao desenvolvimento integral e à melhoria educacional das crianças. Pretende apoiar os pais/cuidadores no seu papel como primeiros e mais importantes educadores, reconhecendo que são estes que poderão facilitar um início de vida e de escolaridade com mais sucesso às suas crianças.

Desde a sua constituição, a Associação implementa o **Programa A PAR**: programa de prevenção primária e de capacitação familiar dirigido a famílias com crianças dos 0 aos 6 anos de idade. Procura contribuir para a saúde, para o desenvolvimento integral e para a melhoria educacional das comunidades mais vulneráveis em que é implementado, promovendo a igualdade social, desde a mais tenra idade. Acontece através da realização de sessões semanais gratuitas, de uma hora, com pais/cuidadores e os seus filhos, num ambiente de música, rimas, dança, jogos, dinamização de histórias, leitura a par e diálogos com os adultos sobre a educação e o desenvolvimento dos seus filhos. Adicionalmente, procura capacitar outros técnicos que intervêm junto de famílias, promovendo o trabalho em rede e estabelecendo parcerias enriquecedoras.

Órgãos Sociais (em dezembro de 2024)

Assembleia Geral

Presidente: Florbela de Oliveira Carvalheiro Esteves Amaro

Primeiro Secretário: Ester Almeida dos Santos Rosa

Segundo Secretário: Maria de Lurdes Soares Marques Ferreira

Direção

Presidente: Carina Alexandra Silva Santa Bárbara

Vice-Presidente: Sofia Isabel Silva Lopes

Secretário: Mónica Sofia Alves Ricardo

Tesoureira: Aida Sofia Perdigão Queiroga Martins Nogueira Ramalho

Vogal: Ana Isabel Pinheiro Cravo

Conselho Fiscal

Presidente: Afonso Pegado Mendonça dos Reis

Primeiro Vogal: Maria João Pedras Geraldo

Segundo Vogal: Patrícia Filipe Rodrigues Várzea

3. Atividades Externas (Sustentabilidade)

Esta área de atuação contempla todas as atividades e serviços prestados junto de (ou em colaboração com) Organizações da Economia Social, como por exemplo, Escolas, Bibliotecas, Museus, Autarquias ou outras similares.

3.1 A PAR vai à Escola

Objetivos:

- Contribuir para uma trajetória de desenvolvimento mais positiva das crianças;
- Potenciar o fortalecimento de fatores promotores do desenvolvimento e a redução de fatores de risco;
- Facilitar a integração e inclusão das crianças, valorizando a dimensão cultural do desenvolvimento humano;
- Sensibilizar as organizações e os seus técnicos para a importância do trabalho em rede e para o estabelecimento de parcerias entre os diferentes agentes educativos;
- Facultar um modelo de atuação positivo, partilhando estratégias e metodologias lúdicas e pedagógicas ajustadas.

Para o ano de 2024 foram planificadas diferentes atividades, direcionadas para as valências de creche, pré-escolar e 1ºciclo, sendo que para esta última não foram solicitadas atividades pelas escolas.

Atividades	Metas	Resultados
<p>Percursos Sensoriais (0 aos 3 anos) - atividade que proporciona às crianças o contacto com diferentes texturas, sons, cheiros, luzes, sombras, entre outros, através da exploração de um espaço multissensorial repleto de oportunidades de aprendizagem. As crianças são convidadas a percorrer os diferentes ambientes (com base no fio condutor de uma história ou em exploração totalmente livre do espaço), brincando, e transformando-se em autênticos exploradores.</p>	<p>Dinamizar entre 10 a 12 sessões por mês</p>	<p>Dinimizámos: 25 Percursos Sensoriais 5 Sessões A PAR Total 30 sessões * (média 2,5 sessões por mês)</p>
<p>Sessões A PAR (3 aos 6 anos) - atividade de interação, partilha e ludicidade, composta por canções, rimas e histórias, contadas e cantadas com recurso a dinâmicas lúdicas e expressivas, e tendo como base o nosso Projeto Musical "Cantar Juntos". Cada temática é pensada de modo a abordar e trabalhar diferentes competências pessoais e sociais, consoante o objetivo que se pretende alcançar e dependendo da faixa etária a que se destina.</p>	<p>Abranger entre 40 a 220 crianças por mês</p>	<p>Abrangemos: 495 crianças na Creche 25 crianças no Pré-escolar Total 520 crianças (média 43 crianças/mês)</p> <p>Demos resposta a 10 escolas e 2 Juntas de Freguesia (Alfragide e Avenidas Novas)</p>

As metas a que nos propusemos foram parcialmente alcançadas, verificando-se um decréscimo acentuado no número de atividades realizadas e por conseguinte no número de beneficiários abrangidos.

Esta diminuição do número de sessões deveu-se essencialmente a uma mudança de estratégia interna, com o objetivo de dar resposta a outros projetos e desafios que foram surgindo ao longo de 2024, e que não estavam previstos aquando da elaboração do Plano de atividades.

De modo a podermos avaliar o impacto das nossas atividades, e à semelhança do que se verificou no ano anterior, solicitámos às escolas o preenchimento de um pequeno questionário de avaliação. Apraz-nos constatar que todas as escolas foram unânimes e consideraram a conduta da Equipa A PAR e a Dinâmica Geral da Atividade “muito adequada” (100%).

3.2 A PAR com os Profissionais

Objetivos:

- Contribuir para a formação contínua de educadores, professores e outros agentes;
- Contribuir para a melhoria do desempenho na ação educativa e social junto das famílias e das crianças;
- Partilhar e disseminar Boas-Práticas

Atividades	Metas	Resultados
<p>Encontro(s) A PAR Os Encontros são oportunidades de partilha e reflexão conjunta sobre uma temática específica relacionada com o desenvolvimento da criança e/ou a Educação, procurando dar resposta ao levantamento de necessidades efetuado junto dos profissionais. Para estes Encontros são convidados oradores com experiência nas suas áreas de especialização e reconhecidos pela A PAR ao nível da qualidade e pertinência dos conteúdos a abordar.</p>	<p>Dinamizar 3 Encontros (1 por quadrimestre)</p> <p>Abranger cerca de 360 participantes (120 participantes/encontro)</p>	<p>Dinimizámos 2 Encontros: 20 abril IX Encontro A Arte na Educação A Dimensão Artística na Infância 117 participantes</p> <p>09 novembro X Encontro A PAR A Educação em Creche Os primeiros anos sob diferentes olhares 132 participantes</p> <p>Abrangemos um total de 249 participantes</p>
<p>Atividades Formativas A Associação pretende promover atividades de formação específica que contribuam para a qualificação dos profissionais da área da educação e da infância. Estes cursos de formação, com um mínimo de 12 horas de duração, serão propostos a acreditação e centrar-se-ão na temática do Envolvimento Parental.</p>	<p>Dinamizar 2 Cursos de Formação</p> <p>Formar cerca de 60 profissionais (30 participantes/formação)</p>	<p>Dinimizámos*: 1 workshop presencial 6 Formações em Instituições</p> <p>Formámos 178 profissionais (média 25 profissionais/ formação)</p>

* mais informação disponível em anexo

Em termos globais, as metas traçadas para a componente **A PAR com os Profissionais** foram cumpridas.

Dos três Encontros previstos, apenas se realizaram dois, o que se deveu à necessidade de reajustar a calendarização dos mesmos. Não obstante, ambos os Encontros esgotaram a capacidade do anfiteatro da Escola Superior de Educação de Lisboa, tendo conseguido superar o número de participantes do ano transato.

De referir a importância da parceria com a Escola Superior de Educação de Lisboa, que nos sede as suas instalações para a realização destas atividades, contribuindo para a possibilidade de realização das mesmas.

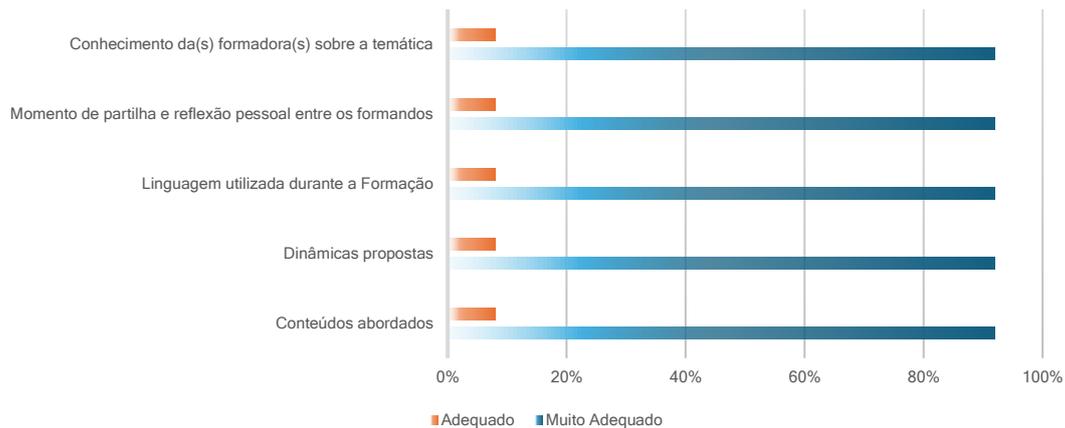
Relativamente às atividades formativas, apraz-nos registar uma atenção crescente por parte das Coordenações das Creches e Jardins de Infância acerca da formação interna das suas equipas, o que se traduziu na realização de 6 momentos formativos (o dobro das formações realizadas em 2023), em Instituições que escolheram a A PAR para dinamizar momentos de formação junto das suas equipas educativas.

No que à realização de workshops concerne, foram calendarizados dois sendo que apenas um foi efetivamente realizado, tendo o outro sido reagendado para o início de 2025. O Workshop “Dinâmicas para Reuniões de Pais” esgotou e contou com a presença de 30 participantes.

Aos participantes que frequentaram os diferentes momentos formativos foi solicitado o preenchimento de um formulário de avaliação tendo a análise das respostas permitido aferir que continuamos a corresponder às expectativas dos participantes que sublinham a qualidade das nossas atividades formativas. Eis alguns dos testemunhos que nos chegaram:

- *Este workshop (Gestão de Conflitos: Interações Positivas Adulto-Criança) forneceu-me várias ferramentas práticas para atuar junto das crianças em situações de conflito e que, certamente, farão muita diferença na forma de estar e de agir em contexto de sala. (Vanessa P., Educadora Infância)*
- *Gostei bastante do Workshop penso que teremos que realizar muitos outros, a formadora era incrível! (Joana B., Gestora Recursos Humanos)*
- *Foi um workshop bastante dinâmico e com muitos momentos de reflexão conjunta. Gostei particularmente da forma como a formadora comunicou os conteúdos - recorrendo sempre à sinceridade e à sua experiência no real - bem como dos exemplos práticos que foi dando no decorrer da sessão.*
- *O workshop (Práticas Pedagógicas Positivas) foi muito útil para a minha aprendizagem enquanto auxiliar, para aprender novas abordagens com as crianças e também foi bastante útil no que toca a trabalho de equipa pois conseguimos todas (comunidade educativa) conhecermos nos um pouco melhor e aprendermos a confiar mais umas nas outras. Foi uma das formações que mais gostei de ter. Muito obrigado. (Inês S., Auxiliar de Ação Educativa)*

AValiação Global Workshops e Formações



Pela especificidade que reveste os Encontros, partilhamos também alguns dos testemunhos que nos fizeram chegar.

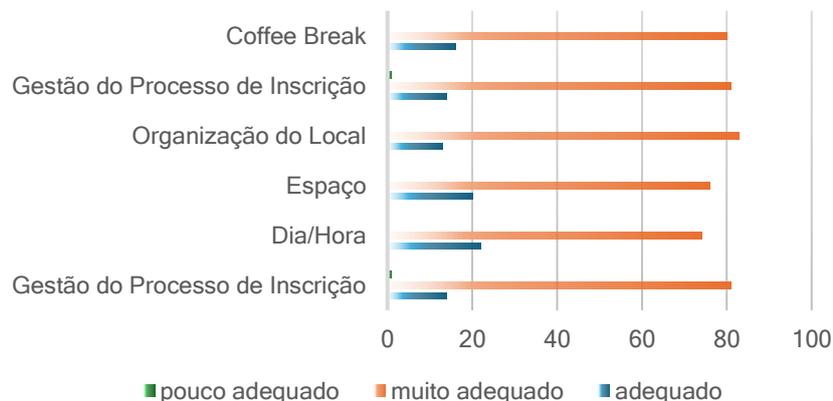
- *Foi um encontro fantástico, no qual conheci pessoas muito experientes, com muito conhecimento fundamental. Adorei o contacto próximo que se sentiu em todo o encontro com as oradoras. Excelente organização e uma equipa muito simpática e acessível. (Andreia R., Educadora de Infância)*
- *Foi um dia muito bem passado, tudo pensado ao pormenor, com uma equipa disponível para nos ajudar e um leque de oradores muito bem escolhidos, troca de partilhas fantásticas de um modo informal e divertido. (Joana P., Educadora de infância)*
- *Encontros que nos fazem parar... e que bom que é parar. Na azáfama da vida pouco temos para parar e refletir. Nestas formações saímos mais ricas, com mais vontade de seguir e fazer cada vez mais e melhor. A partilha de ideias enriquece... as palavras que são ditas marcam. E vão fazer parte do meu dia a dia. Fios que tecem e formam uma teia de conhecimentos verdadeiros, especiais, carregados de amor. Obrigada. (Carla L.)*
- *Parabéns, este talvez tenha sido o encontro que mais gostei. A mesa redonda foi muito pertinente, teremos todos a ganhar quando escutamos diferentes partes interessadas no bem estar das crianças. "A creche só é uma resposta social válida se for de qualidade" (Ana F.)*

A maioria dos participantes são Educadores de Infância, mas gradualmente começamos a constatar que outros profissionais procuram as nossas formações/Encontros (ex: psicólogos, mediadores, animadores socioculturais, entre outros).



Quanto à avaliação dos Encontros, registamos que a mesma é extremamente positiva, o que nos motiva a querer continuar a proporcionar mais oportunidades para a partilha e disseminação de boas práticas pedagógicas.

AVALIAÇÃO GLOBAL ENCONTROS A PAR



O processo de constituição da Associação A PAR enquanto Centro de Formação certificado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) sofreu uma alteração pelo facto da equipa que constitui a A PAR não ter elementos em número suficiente com certificado de formador acreditado para avançar com o respetivo processo. Desta forma, a Associação A PAR protocolou com a Escola Superior de Educação de Lisboa um regime de parceria também no que toca à acreditação de algumas formações através desta entidade.

3.3 A PAR com as Famílias

As atividades para as Famílias proporcionam momentos de *magia* num ambiente onde a ludicidade e as expressões transportam os participantes para novas experiências e momentos significativos de aprendizagem. Redescobre-se o prazer de brincar com gestos, sons e palavras através de canções, rimas e histórias que encantam. Pais/cuidadores e as suas crianças são envolvidas num universo musical, expressivo e relacional, sendo convidados a participar, a interagir entre si e a tecer novos *fiões* de ligação e comunicação.

Atividades	Metas	Resultados
<p>A PAR com as Famílias (0 aos 6 anos) - atividade de interação, partilha e ludicidade, composta por canções, rimas e histórias, contadas e cantadas com recurso a dinâmicas lúdicas e expressivas, e tendo como base o nosso Projeto Musical “Cantar Juntos”.</p>	<p>Dinamização de 5 Sessões ao longo do ano, em parceria com Serviços de Biblioteca, Museus, Autarquias ou outras Organizações do 3º Setor.</p>	<p>Dinimizámos 7 atividades* ao longo do ano:</p>
	<p>Abranger 12 famílias por sessão (pelo menos 1 adulto e 1 criança/ sessão)</p>	<p>Abrangemos 93 famílias (média 13 famílias/ sessão) 106 adultos 98 crianças Total:224 participantes</p>

* mais informação disponível em anexo

As metas estabelecidas foram superadas, com um impressionante aumento de mais de 200% em relação ao ano anterior. Este resultado pode ser atribuído ao trabalho consistente de divulgação realizado previamente, à reativação de contactos com Bibliotecas e Juntas de Freguesia, bem como ao fortalecimento de parcerias estratégicas.

Marcámos presença nos seguintes eventos para Famílias:

15 set | **Oficina para Famílias ‘Sol e Sombra’**

A convite da organização do *Festival Todos 2024*, a A PAR dinamizou um Atelier para Pais e Filhos no Jardim do Hospital Dª Estefânia, no qual participaram 12 famílias, num total de 27 participantes. Foi uma manhã repleta de brincadeiras, de criação de obras de arte fantásticas, de histórias, de tempo de qualidade partilhado JUNTOS e em contacto com a natureza que nos rodeia.

5 out | **4º Festival Infantil Vale Azinhaga**

Pelo terceiro ano marcámos presença neste evento organizado pela The Poets and Dragons Society em parceria com o Vale da Azinhaga. O Festival contemplou várias atividades e workshops para Famílias, nomeadamente Sessões de Estórias, uma das quais dinamizada pela Associação A PAR.

10 nov | **A Rua como Tua**

O evento 'A Rua como Tua' foi uma iniciativa promovida pela Evoluir Oeiras, à qual nos associamos com grande entusiasmo. O principal objetivo desta ação foi 'devolver' a rua às crianças por uma manhã, criando oportunidades para estabelecer novas conexões e fortalecer laços já existentes. Para tal, ofereceu-se uma variedade de atividades, como jogos tradicionais, workshops, partilha de livros, narração de histórias, entre outras. A A PAR teve o prazer de dinamizar uma sessão de histórias destinada a famílias. Este momento também serviu para divulgar as obras musicais *Cantar Juntos*, que fizeram parte da trilha sonora do evento. Ao longo da manhã, mais de 300 pessoas, de todas as idades, aproveitaram a oportunidade de tornar a rua um espaço verdadeiramente seu

Ainda na vertente *A PAR com as Famílias*, colaborámos com o Centro Infantil Dr. António da Costa Leal (CIDACL), uma creche localizada na freguesia de Santa Clara. Fomos convidados a dinamizar um ciclo de 6 **Conversas com Pais**, proporcionando momentos de partilha de informação e reflexão conjunta. De forma acessível, abordaram-se temas relacionados com a infância e a parentalidade, sensibilizando pais e cuidadores para a importância de práticas positivas no desenvolvimento global das crianças. Em média, cada sessão contou com a participação de 17 pais/cuidadores.

3.4 Projeto Musical *Cantar Juntos*

As Obras Musicais ***Cantar Juntos*** surgem como uma proposta cultural e educativa da Associação A PAR que convida pais e filhos, bem como profissionais, a brincar juntos, deliciando-se com as canções e rimas que despertam o imaginário e com as expressivas imagens que acompanham o livro e as brincadeiras sugeridas. As obras musicais compõem-se de rimas e canções tradicionais portuguesas e de autor. Os livros apresentam capítulos temáticos que focam temas fundamentais para os primeiros anos, tais como: o sentido de pertença; a interação com movimento corporal; o desenvolvimento da consciência de si; lidar com diferentes sentimentos, etc.

Cantar é um momento divertido entre pais e filhos, que contribui fortemente para a construção de vínculos relacionais positivos, aspeto considerado fundamental para o desenvolvimento saudável da criança.

Pela pertinência deste recurso, a A PAR propôs-se a publicar em 2024 o 3º volume *Cantar Juntos – “Cantar Juntos pelo Mundo”*, o qual contemplaria uma dimensão multicultural da Infância.

Atividades	Metas	Concretizado
Reforço da presença das obras em Livrarias da RELI ou outras.	Presença em 20 Livrarias Venda/ Consignação de 700 exemplares/ ano	Presença em 40 Livrarias ou espaços comerciais Venda de 1173 exemplares/ ano
Divulgação das obras através de Plataformas Sociais.	Publicações Mensais nas redes Instagram e Facebook	Publicações regulares nas redes Instagram e Facebook
Criação e Edição do Livro <i>Cantar Juntos pelo Mundo</i> Projeto iniciado em 2022 com o apoio da DGARTES e da Futuro – Sociedade Gestora de Fundos Pensões SA. O Livro pretende reunir algumas obras musicais, rimas e canções tradicionais de diferentes nacionalidades. Um convite à celebração da multiculturalidade, integração e coesão social, que pretende continuar a desafiar pais e filhos a brincarem juntos, educadores e crianças a descobrir e aprender em conjunto.	Impressão de 1000 exemplares do Livro <i>Cantar Juntos pelo Mundo</i>	Impressão de 1000 exemplares Realização de 1 Concerto de Apresentação da Obra

No que a esta atividade concerne, os resultados são muito promissores. A nossa presença na rede da RELI aumentou e adicionalmente, estabelecemos também acordo com alguns espaços comerciais. Pontualmente continuam a surgir solicitações de livrarias independentes. A grande maioria das Livrarias que disponibilizam os nossos livros encontram-se em Lisboa (35%), mas também estamos presentes na região Centro (22%), na região Norte (13%), seguindo-se o Alentejo e o Algarve (8%)

Relativamente à Edição do Livro *Cantar Juntos pelo Mundo*, é com alegria que registamos que o 3º volume é já uma realidade. Para tal foi fundamental a colaboração de uma equipa técnica de grande qualidade, da qual destacamos Telma Pereira (Direção Artística), Carlos Garcia (Direção Musical) e Madalena Matoso (Ilustração).

Para além do apoio financeiro inicial da DGARTES e da FUTURO SA, que possibilitaram o arranque deste projeto, o mesmo apenas se tornou uma realidade através do acordo de donativo protocolado com a Fundação Aga Khan Portugal que, reconhecendo a sua importância, cofinanciou a edição desta obra.

O Concerto de lançamento da obra *Cantar Juntos pelo Mundo* teve lugar no dia 1 de junho de 2024, no Jardim das Oliveiras do Centro Cultural de Belém/Fábrica das Artes, e contou com a presença da Equipa Musical responsável pela obra e com apresentação de Madalena Wallenstein.

Para além deste momento, no dia 25 de junho de 2024, a A PAR marcou presença na 94ª edição da Feira do Livro de Lisboa para partilhar e dar a conhecer esta obra.

O acolhimento desta obra tem sido extraordinário e até ao final do ano foram vendidos/consignados 70% dos exemplares impressos.

4. Atividades Internas (Consolidação)

Esta área integra o conjunto de atividades inerentes ao funcionamento interno da Associação. Atividades que têm por objetivo agilizar o processo de gestão da A PAR no que respeita: ao seu modelo de governança, à direção, aos recursos humanos, associados, à comunicação e à angariação de fundos.

4.1 Recursos Humanos

A aposta na formação contínua da equipa A PAR tem sido uma prioridade. Enquanto entidade patronal, a A PAR tem possibilitado aos seus colaboradores a frequência de formações, quer internas quer externas, com vista à atualização ou aquisição de novos conhecimentos em prol do crescimento da própria instituição.

Atividades	Metas	Resultados
Definir objetivos de trabalho para cada colaborador;	Aumento da satisfação e motivação dos recursos humanos;	Efetuada auscultação de necessidades formativas.
Construir e implementar ferramentas que permitam: monitorizar o cumprimento dos objetivos; auscultar a opinião dos recursos humanos; avaliar a satisfação dos recursos humanos com o trabalho e avaliar o desempenho;		Divulgação de ofertas formativas que vão ao encontro do levantamento efetuado. Frequentadas 15 ações formativas* , num total de 68 horas de formação
Efetuar levantamento de necessidades formativas;	Automatizar os processos de gestão de recursos humanos adaptados à realidade da Associação	
Possibilitar a frequência de ações de formação contínua.		

* mais informação disponível em anexo

Este ano registámos um aumento substancial do número de horas de formação recebidas, face ao ano anterior. Acresce ainda que a grande maioria destas formações foi certificada. A frequência de algumas das formações só foi possível graças ao compromisso financeiro assumido pela Direção e à possibilidade para frequência de algumas das formações em horário laboral.

Adicionalmente, a Associação teve o privilégio de ser convidada a integrar o programa de formação **Jornada de Liderança da Fidelidade**, desenvolvido pela empresa de formação Salinas80.

A partir da identificação de três áreas consideradas mais desafiantes pela Associação (gestão financeira, protocolos e parcerias, comunicação e visibilidade) contámos, ao longo de nove meses, com o apoio de um grupo de quatro colaboradores da Fidelidade, provenientes de diferentes departamentos e com experiência em diversas áreas profissionais. Os voluntários em questão prestaram-nos assessoria, acompanhando de perto o trabalho da equipa A PAR, ajudando a identificar fragilidades e propondo estratégias eficazes para superá-las. Foi-nos oferecido um conjunto de ferramentas e estratégias que não só contribuíram para superar os desafios iniciais, como também capacitaram a equipa a implementá-las autonomamente, garantindo a continuidade do trabalho desenvolvido.

Além disso, esta equipa de voluntários mostrou-se disponível para apoiar na recuperação e melhoria de dois espaços da sede que necessitavam de obras. Demonstrando um espírito solidário exemplar, mobilizaram não apenas recursos humanos, mas também recursos financeiros para aquisição dos materiais necessários. Esta foi uma experiência bastante construtiva e gratificante, tanto para a equipa A PAR como para a Associação como um todo.

4.2 Direção

A Direção é o órgão de administração e de representação da Associação, competindo-lhe desenvolver as iniciativas adequadas à concretização dos objetivos da Associação. Os seus órgãos têm continuado empenhados em assegurar uma Direção implicada e comprometida com a Associação e com a sua missão.

Atividades	Metas	Concretizado
Realização de reuniões de direção mensais;	Direção informada sobre tudo o que acontece na associação Tomadas de decisão participadas	Realizadas 8 reuniões de Direção, das quais se lavrou as respetivas atas.
Participação em atividades pontuais (formativas ou lúdicas e pedagógicas) promovidas pela Associação.	Maior motivação e corresponsabilização de todos os elementos da Direção	Envolvimento na dinamização de 2 Encontros A PAR; Participação em diversos eventos da Comunidade: Feira do Livro, Festival da Azinhaga, entre outros.

4.3 Sócios

Os sócios são uma força motriz das Associações. De acordo com os estatutos, os sócios têm simultaneamente o direito e o dever de participar na vida da associação e contribuir para o respetivo desenvolvimento. Queremos que os nossos associados estejam cada vez mais envolvidos na dinâmica associativa.

Atividades	Metas	Concretizado
Conceber e divulgar campanhas de angariação de sócios	2 campanhas por ano Aumento do número de associados (10 novos associados individuais e 2 institucionais)	2 campanhas (coincidindo com a divulgação de Encontros A PAR)
Gestão administrativa dos associados: gerir processo de inscrição de novos associados; fazer o acolhimento de novos associados; gerir o pagamento das quotas anuais de associado	Pelo menos 60% dos associados têm quotas regularizadas	Angariação de 10 novos associados (09 individuais e 1 institucional) 93% dos associados têm quotas regularizadas
Dinamizar Grupo de Sócios através da Rede WhatsApp	Sócios mais informados, motivados e participativos	Partilha de informações relevantes para a vida Associativa através do grupo de WhatsApp .
Promover momentos de convívio entre associados: planear e dinamizar momentos de convívio	Pelo menos 3 momentos convívio	Dinamizados 2 momentos convívio , coincidentes com a realização das Assembleias Gerais.

No final de 2024 a Associação contava com 43 Associados, o que se traduz numa estabilização do número de sócios efetivos.

4.4 Voluntários

No âmbito de voluntariado, para além da equipa da Direção A PAR, que apoia diversas atividades da associação de forma voluntária ao longo do ano, em algumas atividades pontuais como os Encontros A PAR ou participação em eventos da comunidade, contamos com uma equipa de voluntários que nos apoia logisticamente.

Atividades	Metas	Concretizado
Conceber e divulgar campanhas de angariação de Voluntários	2 campanhas por ano Aumento do número de voluntários	Divulgadas 4 ofertas de voluntariado através da Plataforma da ENTRAJUDA.
Dinamizar momentos (in)formativos para Voluntários	2 momentos formativos Voluntários mais informados, motivados e participativos	Dinamizámos 4 momentos formativos para os voluntários da AHEAD que colaboraram no projeto DesafiARTE+, financiado pelo Fundo de Apoio para a Integração da Comunidade Cigana - FAPE (AIMA)
Promover momentos de convívio entre voluntários: planear e dinamizar momentos de convívio	Pelo menos 2 momentos convívio	Pelo seu carácter prático, o momento formativo revestiu-se simultaneamente de um momento de convívio. Os voluntários foram ainda convidados a participar no Jantar Convívio de Natal.

Desde 2023, no âmbito da parceria estabelecida com a **AHEAD - Associação Humanitária para a Educação e Apoio ao Desenvolvimento**, contamos também com um grupo de voluntários do *Projeto Bairros* (iniciativa da responsabilidade da AHEAD) que nos acompanham nas atividades desenvolvidas no Espaço A PAR, nomeadamente ao nível das Mentorias individuais para as crianças e jovens do território (parte integrante do Projeto DesafiARTE). Por sua vez, a A PAR tem contribuído para a formação destes voluntários dotando-os de um maior conhecimento do território, das características dos beneficiários e principalmente, de estratégias e ferramentas lúdicas que podem incorporar nas suas atividades.

A A PAR divulgou várias ofertas de voluntariado na plataforma da **Bolsa de Voluntariado da Entrajuda**, tendo registado alguns voluntários interessados em colaborar em áreas específicas e deficitárias, como por exemplo o marketing digital. Um dos voluntários entrevistados já iniciou a colaboração com a A PAR ao nível da produção de conteúdos de atividades, como o A PAR com as Famílias. Adicionalmente, a **Associação de Estudantes da Escola Superior de Educação de Lisboa** mantém o contacto sempre ativo para podermos divulgar as ofertas de voluntariado disponível. Até à data, não houve disponibilidade nas ofertas divulgadas para integrar o apoio no projeto social desenvolvido no Espaço A PAR. Também alguns particulares nos

contactaram diretamente através do formulário disponível no site da A PAR, não efetivando a sua disponibilidade à posteriori.

4.5 Parcerias

Para a Associação A PAR, a colaboração estreita com as instituições do território onde estamos sediados é um pilar essencial. Acreditamos que, somente assim, podemos maximizar o impacto dos projetos na comunidade e otimizar os recursos existentes, promovendo sinergias eficazes.

A Associação faz parte da Rede Social de Lisboa, é membro da Comissão Social de Freguesia do Lumiar e da Comissão Social de Freguesia de Santa Clara. Além disso, colabora ativamente com o Grupo Comunitário da Alta de Lisboa e o Grupo Comunitário Galinheiras-Ameixoeira.

Atividades	Metas	Concretizado
Reuniões periódicas com parceiros implicados nos projetos em execução ou a envolver em projetos futuros	Parceiros mais informados, motivados e participativos Aumento da relação de proximidade com e entre os parceiros de cada projeto Realização de pelo menos 3 reuniões com cada parceiro formal	Partilha de informações com os vários parceiros (Re)definição de estratégias de atuação conjuntas No âmbito dos projetos em fase de implementação participamos num total de 41 reuniões com parceiros formais . Adicionalmente, no âmbito de atividades pontuais e/ou elaboração de projetos, realizámos 31 reuniões com parceiros estratégicos
Participação em reuniões dos diferentes Grupos de Trabalho das Comissões Sociais de Freguesia e/ou Grupos Comunitários	Participação em cerca de 20 reuniões dos diferentes grupos da Rede Social Partilha de experiências	Participação em 16 reuniões de diferentes Grupos de trabalho : <ul style="list-style-type: none"> • 4 reuniões do Grupo Comunitário Galinheiras Ameixoeira • 4 reuniões do Grupo Comunitário Alta Lisboa • 8 reuniões do Grupo da Escolaridade da Comissão Social de Freguesia de Santa Clara
Participação em atividades e eventos promovidos por entidades parceiras, que estejam alinhados com os objetivos da Associação e que deem a conhecer o trabalho desenvolvido	Desenvolvimento de atividades com impacto para ambas as partes	Participação em 8 atividades/ eventos promovidos por entidades parceiras

No que concerne à participação em atividades/eventos promovidos por entidades parceiras, pela sua relevância, destacamos os seguintes:

10 mai | **9º Evento Comunidade Mais Saudável**

Pelo segundo ano consecutivo, colaborámos na organização e dinamização deste evento, uma iniciativa conjunta de diversos parceiros do território de Santa Clara, em Lisboa. Foram disponibilizadas variadas atividades lúdicas e pedagógicas direcionadas às escolas. O evento teve lugar no Largo das Galinheiras, onde a Associação A PAR realizou várias sessões de histórias no Coreto, dedicadas especialmente aos mais pequenos.

15 mai | **VI Caminhada da Família de Santa Clara**

Esta iniciativa, promovida pelo Grupo da Escolaridade da Comissão Social de Freguesia de Santa Clara, foi criada para celebrar o Dia da Família. Pais, filhos, famílias e técnicos das diversas instituições educativas do território foram convidados a desfrutar de momentos felizes JUNTOS, caminhando pelo Parque Oeste. O evento contou com música, dança e jogos tradicionais.

A A PAR esteve presente com a leitura do conto '*Tanto, Tanto*', de Trish Cook, envolvendo as famílias numa dinâmica participativa que trouxe ainda mais encanto ao momento.

29 mai | **Dia Mundial da Criança**

Pelo terceiro ano consecutivo, a A PAR uniu-se à celebração desta data especial, em parceria com o Grupo da Escolaridade da Comissão Social de Freguesia de Santa Clara.

O evento, realizado no Campo das Amoreiras, reuniu centenas de crianças dos diversos equipamentos educativos da freguesia, desde creches até agrupamentos de escolas. A programação incluiu insufláveis, pinturas faciais, jogos, ateliês, música e dança. Mais uma vez, a A PAR dinamizou um espaço dedicado às crianças dos 3 aos 6 anos, onde proporcionámos momentos de partilha de histórias.

05 jun | **II Encontro Profissionais da 1ª Infância da Amadora**

A convite da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) da Amadora, marcámos presença no II Encontro de Profissionais da Primeira Infância, realizado no auditório do Centro Rainha Santa Isabel da Santa Casa da Misericórdia da Amadora. Neste evento, participámos como oradores no painel '*Partilhar para melhor intervir*', onde tivemos a oportunidade de dar a conhecer a nossa missão e experiência na implementação do Programa A PAR.

07 jun | 94ª Feira do Livro de Lisboa

A convite da ProDidático, a A PAR participou, mais uma vez, neste evento único e especial para apresentar a sua mais recente obra, *Cantar Juntos pelo Mundo*. As famílias presentes foram convidadas a participar no jogo tradicional 'Quantos-Queres', com desafios e questões inspirados na obra. Além disso, tiveram a oportunidade de folhear as páginas do livro e de ouvir algumas das faixas musicais incluídas.

10 jul | IV Seminário Inclusão e Diversidade – conhecer, compreender e agir

No âmbito da Rede Social de Lisboa, a Comissão Social de Freguesia de Santa Clara organizou o IV Seminário do Grupo de Trabalho da Escolaridade, sob o tema '*Inclusão e Diversidade – conhecer, compreender e agir*'.

O evento decorreu no Auditório da UGT, gentilmente cedido para a ocasião.

A Associação A PAR teve um papel ativo na organização deste seminário, que foi dirigido a técnicos, professores, educadores e outros profissionais da comunidade educativa. O evento reuniu 204 inscrites, entre eles professores, educadores, auxiliares/assistentes operacionais, psicólogos, assistentes sociais e outros especialistas.

Ao longo do dia, foram apresentados quatro painéis temáticos que estimularam a reflexão e o debate sobre inclusão e diversidade. Este seminário representou uma oportunidade significativa para a partilha de experiências, a discussão de boas práticas e a busca de soluções para os desafios enfrentados pela comunidade escolar, reforçando assim o compromisso com a inclusão e a justiça social.

23 out | I Edição Jornadas da Educação de Beja - INCLUIR, ASSOCIAR E APRENDER

Uma iniciativa da Divisão de Educação, Desporto e Juventude da Câmara Municipal de Beja, a I Edição das Jornadas da Educação de Beja foi um sucesso, reunindo 372 participantes. O evento cumpriu plenamente o seu propósito, proporcionando um espaço de encontro e diálogo entre profissionais de educação, especialistas, alunos e encarregados de educação, promovendo a inclusão, a cooperação e a inovação nas escolas.

A A PAR teve a honra de integrar um painel subordinado à temática '*Parentalidade e Comunidade Educativa*'. Embora a nossa participação não tenha sido presencial, marcámos presença através de ferramentas de comunicação à distância, contribuindo para a partilha de conhecimentos e experiências.

4.6 Outros | Captação de financiamento e Apoios

Com o objetivo de contribuir para o cumprimento da missão social, e de garantir a sustentabilidade financeira da Associação, sempre que abre uma linha de financiamento alinhada com a nossa atuação, procuramos submeter projetos a candidatura.

Atividades	Metas	Concretizado
Pesquisar linhas de financiamento		
Desenhar projetos	Desenho de pelo menos 2 a 3 projetos	Desenho de 5 projetos
Efetuar candidaturas	Submissão de 3 a 5 candidaturas	Submetidas 5 candidaturas
	Obtenção de pelo menos 2 financiamentos	Obtenção de 3 financiamento <ul style="list-style-type: none"> • Programa BIP/ZIP • Prémio BPI Infância • Portugal Inovação Social

Nota: O projeto Mais Tempo Juntos, apresentado ao Prémio BPI Infância da Fundação la Caixa foi um dos 39 projetos aprovados. Este será implementado em 2025, razão pela qual não será introduzido no presente relatório.

Paralelamente à submissão de candidaturas, também procuramos estabelecer contactos com outras empresas ou organismos, no âmbito de iniciativas de responsabilidade social.

Apoios rececionados em 2024:

MBWAY Ser Solidário 2024 | SIBS

Desde 2021, a Associação A PAR tem contado com o apoio da iniciativa Ser Solidário da SIBS, figurando numa lista de entidades autenticadas que podem receber donativos através de qualquer Caixa Automática da Rede MULTIBANCO ou da aplicação móvel MB WAY.

O evento MB WAY Ser Solidário, realizado em março deste ano na Casa do Artista | Teatro Armando Cortez, teve como objetivo apresentar os resultados alcançados no último ano e divulgar as novidades nas formas de apoiar as instituições. A mais recente inovação é o MB WAY PULSE, um porta-chaves, conhecido como *Multinho*, que permite efetuar pagamentos mesmo sem acesso à internet. Além disso, 50% do valor da venda do MB WAY PULSE é direcionado para apoiar a instituição escolhida pelo utilizador.

Ensaio Solidário | Teatro Trindade INATEL

O Teatro da Trindade Inatel promove, também, a sua ação social através dos Ensaios Solidários dos espetáculos de carreira que produz na Sala Carmen Dolores. Após a formalização de contacto e análise do mesmo, foi com imensa satisfação que recebemos a notícia de que a Associação A PAR foi eleita como a Organização Sem Fins Lucrativos beneficiária da receita total do Ensaio Solidário da peça “Telhados de Vidro” (de David Hare, encenação de Marco Medeiros e interpretação de Diogo Infante, Benedita Pereira e Tomás

Taborda). O montante arrecadado, no valor total de 5.116€, representa não só um valioso contributo financeiro, mas também um reconhecimento do impacto do trabalho desenvolvido pela Associação em prol da comunidade.

Esta iniciativa destacou-se também pela mobilização exemplar da sociedade civil, que esgotou a lotação da sala, demonstrando um forte compromisso com a solidariedade e o apoio a causas sociais.

Para a Associação A PAR, este apoio é, sem dúvida, uma evidência de como o envolvimento de entidades culturais pode potenciar causas sociais e fomentar uma consciência coletiva de partilha e responsabilidade. Estamos profundamente gratos ao Teatro Trindade INATEL e a todos os que participaram, reafirmando o poder transformador da união entre arte, cultura, educação e solidariedade.

Whitestar Asset Solutions S.A. | Grupo Arrow Global Portugal

A capacitação parental, uma das áreas centrais de atuação da Associação A PAR, está plenamente alinhada com um dos valores fundamentais da Arrow Global: *Agimos de Forma Correta*. Reconhecendo a importância de fortalecer as relações familiares e apoiar os progenitores no seu papel essencial, a Arrow Global escolheu marcar o Dia do Pai com um gesto significativo de responsabilidade social.

Com o objetivo de destacar a relevância dos pais nas nossas vidas e contribuir para as iniciativas da Associação, a Arrow Global realizou um donativo à A PAR. Este contributo reforça o compromisso com a promoção de valores sociais e familiares, e representa um apoio valioso para o trabalho contínuo da Associação no fortalecimento das competências parentais e no impacto positivo junto das famílias que acompanha.

Junta de Freguesia de Santa Clara

Com o objetivo de fomentar projetos ou atividades alinhadas com os interesses da Freguesia, a Junta de Freguesia de Santa Clara criou um mecanismo de *Atribuição de Apoios Financeiros* apoiando a continuidade e o crescimento de iniciativas desenvolvidas por entidades e organismos que atuam em prol da comunidade. Em 2024 a A PAR foi contemplada com um apoio financeiro no valor de 980€ (novecentos e oitenta euros). Adicionalmente, a Junta concedeu também apoios não financeiros sob a forma de cedências logísticas ou em espécie, como equipamentos e meios técnicos-logísticos em prol da manutenção do espaço exterior da sede.

UHU Portugal

A UHU Portugal renovou o seu compromisso com a Associação A PAR, através da doação de materiais escolares essenciais para o desenvolvimento das diversas atividades lúdico-pedagógicas inseridas nos projetos atualmente em implementação. Esta colaboração é um exemplo notável de como parcerias sólidas podem apoiar iniciativas educativas e proporcionar ferramentas indispensáveis para enriquecer as experiências das crianças e famílias envolvidas.

IBEREX – Sociedade Comercial Ibero Mundial Lda.

O apoio em géneros concedido pela IBEREX, através da doação de packs de Lápis de Cores de Pele **da Faber-Castell** é um contributo valioso que vai muito além do material em si. Estes lápis, que permitem representar a diversidade de tons de pele de forma inclusiva, são ferramentas essenciais para atividades lúdico-pedagógicas que promovem a aceitação, a igualdade e a valorização da diversidade desde a infância. Este gesto reforça o compromisso com uma educação inclusiva e criativa, proporcionando às crianças a oportunidade de explorar o mundo de maneira mais autêntica e representativa. Sem dúvida, este apoio é uma mais-valia para os projetos da Associação e para as aprendizagens significativas que ajudam a construir.

Mecenatos Particulares

"A título particular, e na sequência da doação de teto falso realizada em 2024, surgiu, em julho de 2025, uma nova iniciativa voluntária: a doação e aplicação de placas de chão em espuma de polietileno. Esta ação representou uma melhoria significativa no espaço de atividades A PAR, onde as crianças convivem e aprendem diariamente. Estas placas, além de proporcionarem maior conforto, criam uma base segura que reduz o impacto durante as brincadeiras e práticas pedagógicas, promovendo um ambiente mais acolhedor e adequado às necessidades dos nossos beneficiários. Este gesto generoso reforça a importância de garantir espaços que aliam segurança e bem-estar, contribuindo para o desenvolvimento pleno e saudável das crianças nas atividades organizadas no Espaço da Associação.

ENTRAJUDA

Como parceiros de continuidade, a Entrajuda, mais uma vez, deu resposta às necessidades da A PAR ao nível da doação de mobiliário adequado para equipar e enriquecer o espaço utilizado pelas crianças beneficiárias dos projetos desenvolvidos.

Re-food 4 Good

Tal como em anos anteriores, a Re-food representou um apoio valioso ao nível da cedência de excedentes alimentares que permitiu complementar os lanches oferecidos às crianças beneficiárias das atividades dinamizadas no Espaço A PAR. Para além disso, em todos os Encontros e Workshops dinamizados pudemos também contar com coffee breaks mais sustentáveis através desta parceria que combate o desperdício alimentar.

4.7 Comunicação

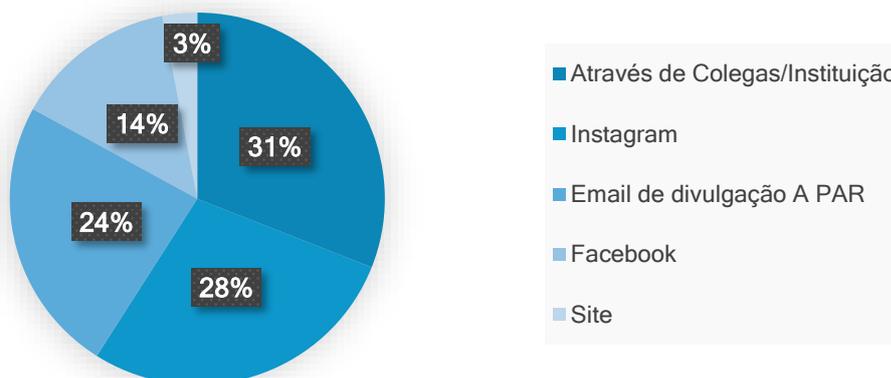
Com o propósito de promover a Associação e as suas atividades, alcançando tanto o público em geral quanto, de forma especial, o nosso público-alvo e potenciais investidores sociais, ao longo de 2024 mantivemos o compromisso de fortalecer a imagem da Associação. Para isso, continuámos a investir em serviços de apoio dedicados a esta área, reforçando a nossa visibilidade externa e ampliando o alcance das nossas iniciativas.

Atividades	Metas	Concretizado
<p>Gestão e manutenção das Redes Sociais (ex.: calendarizar publicações; publicar material de comunicação; criar eventos específicos; responder a mensagens; acompanhar as redes sociais dos associados e parceiros)</p>	<p>Aumento do conhecimento do público sobre a Associação e as suas atividades</p>	<p>61 publicações nas redes sociais</p> <p>5212 seguidores</p>
<p>Atualização e Gestão do site institucional (ex.: manter o site atualizado inserindo informações relevantes; divulgar atividades e eventos)</p>	<p>Manutenção do contato constante com associados, parceiros e outros</p>	<p>O site havia sido reformulado em 2023 mas com o apoio do Programa da Fidelidade referido anteriormente, conseguimos otimizar ainda mais as funcionalidades do mesmo e por conseguinte a forma como apareceremos nos principais motores de busca.</p>
<p>Gestão do E-mail (ex.: responder a e-mails; enviar comunicações para a mailing list de divulgação ou outras mais específicas consoante a finalidade)</p>	<p>Melhorar a forma de chegar às pessoas através da comunicação digital</p>	<p>De modo a tornar o envio de emails de divulgação mais eficiente e eficaz, investimos na contratualização de um serviço da E-goi que disponibiliza um conjunto de ferramentas de marketing digital.</p>
<p>Revisão e atualização do plano estratégico de comunicação (ex.: refletir em equipa e com a Direção sobre a comunicação atual e implementar novas estratégias se necessário)</p>		<p>Conceção e implementação do Plano de Comunicação para o ano de 2024. Este é um plano partilhado em constante atualização.</p>
<p>Criação de Materiais de Comunicação e Imagem (ex.: criar imagens, vídeos ou outros materiais de acordo com a finalidade; criar textos que acompanhem as imagens)</p>	<p>Criar 120 materiais de comunicação e imagem</p>	

A análise dos dados obtidos através dos formulários de inscrição e avaliação revela que as redes sociais estão a ganhar cada vez mais relevância, destacando-se o Instagram como o meio de divulgação mais eficaz, seguido pelo email e pelo Facebook.

Apesar disso, a principal forma dos nossos participantes tomarem conhecimento da nossa oferta formativa continua a ser através de recomendações, seja pela partilha de colegas, seja pela própria entidade patronal. A recomendação de quem já experienciou a qualidade da nossa oferta mantém-se extremamente valorizada e representa uma importante mais-valia.

Meios de Divulgação



4.8 Gestão

Grande parte do trabalho 'de bastidores' realizado pela Associação, essencial para assegurar o seu bom funcionamento, nem sempre é visível. Abaixo, destacam-se algumas dessas tarefas vitais.

Atividades	Metas	Concretizado
Abertura e fecho da sede Garantir a presença dos recursos humanos necessários no horário em que decorrem atividades abertas ao público	Sede a funcionar em pleno no seu horário de abertura ao público	Sede funcionou em pleno no seu horário de abertura ao público
Atender e dar resposta aos contactos (sejam presenciais, por telefone, email ou outras fontes)	Todas os elementos da equipa têm conhecimento das atividades e eventos desenvolvidos ou a desenvolver, e contribuem para os mesmos	Todas os elementos da equipa tomaram conhecimento das atividades e eventos desenvolvidos ou a desenvolver, e contribuíram para os mesmos
Dinamização de reuniões semanais de equipa		
Elaboração do controlo financeiro mensal (ex.: registar todas as entradas e saídas de dinheiro; organizar dossier com as faturas; enviar documentação para a contabilidade; enviar informação trimestral à direção)	Controlo das entradas e saídas de dinheiro Gestão financeira mais eficaz Direção informada do ponto de situação financeiro	Efetuosos controlo mensal; Elaborados 3 relatórios de execução financeira (1º trimestre, 1º semestre, anual)
Apoio logístico a todas as atividades realizadas na sede e fora desta	Atividades decorrem de acordo com o esperado	Atividades decorreram de acordo com o esperado

Elaboração de relatório de atividades e contas, plano de atividades e orçamento	Informação disponível para consulta sobre o trabalho realizado e/ou a realizar Ponto de situação da atividade física e financeira da associação	Elaboração e disponibilização para consulta de todos os documentos: Planos de Atividades, Relatórios de Atividades e de Contas
Emissão parecer sobre as contas Enviar orçamento e relatório para Conselho Fiscal que analisará documentos e elaborará parecer	Garantia de que as contas são validadas	Envio de toda a documentação para o Conselho Fiscal e obtenção dos respectivos pareceres.
Dinamização de Assembleias Gerais (ex.: escolher data(s); elaborar ordem de trabalhos; convocar associados; dinamizar a Assembleia e elaborar a ata)	Garantia de que todos os associados estão informados e votam nas decisões	Dinamização de 2 Assembleias Ordinárias Gerais, das quais se lavraram as respetivas atas: 15 abril e 09 dezembro

5. Missão Social

A Associação tem como missão criar oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem para crianças, desde o nascimento, através de um trabalho de estreita parceria com pais/cuidadores e profissionais da área da educação e da infância. Apoiar os pais/cuidadores como os primeiros e mais importantes educadores, reconhecendo que são eles que poderão facilitar o início de vida e de escolaridade com mais sucesso às suas crianças. Contribui para a saúde, o bem-estar, a criatividade e o desenvolvimento integral das comunidades e dissemina boas práticas educativas através de um Plano de Formação Especializado e de atividades lúdicas realizadas em contexto educativo.

Desde a sua constituição que implementa o Programa A PAR, sendo este a principal atividade da sua missão. Adicionalmente, procura dinamizar outros projetos, que estejam alinhados com a missão e com a sustentabilidade financeira.

5.1 Projeto DesafiARTE+ | Fundo de Apoio à Integração da Comunidade Cigana, AIMA

O projeto DesafiARTE+ surgiu da necessidade de, terminada a fase de ignição do Projeto DesafiARTE financiado pelo Programa BIP/ZIP da Câmara Municipal de Lisboa, dar continuidade aos objetivos traçados para a nossa atuação no território da Ameixoeira. O mesmo foi submetido em candidatura ao FAPE – Fundo de Apoio à Integração da Comunidade Cigana, da AIMA - Agência para a Integração Migrações e Asilo, tendo sido um dos catorze projetos aprovados para 2024.

Objetivo principal do projeto: Promover a inclusão e desenvolvimento de um sentido de coesão social das crianças ciganas e respetivas famílias e prevenir o aumento da incidência de situações de risco com origem no insucesso escolar, suscitadas pela (des)igualdade de oportunidades de aprendizagem

Público-alvo: Crianças de etnia cigana com idades entre os 4 e os 14 anos; famílias da comunidade cigana com crianças entre os 0 e os 3 anos de idade; voluntários que intervêm junto dos beneficiários.

Parceiros: Grupo informal de moradores, representativos da comunidade cigana local; [AHEAD - Associação Humanitária para a Educação e Apoio ao Desenvolvimento](#),

Apoios: [Junta de Freguesia de Santa Clara](#), [Secretariado Diocesano de Lisboa da Obra Nacional da Pastoral dos Ciganos](#); [ReFood Santa Clara](#),

Cronograma: de janeiro 2024 a 31 de dezembro de 2024

Atividades	Metas	Concretizado
Mentorias Individuais (Atividades de reforço educativo)	66 Sessões de mentoria (duas vezes por semana) 16 alunos do 1º ao 3º ciclo do Ensino Básico	51 Sessões de mentoria 16 alunos do 1º ao 3º ciclo do Ensino Básico (6 raparigas e 10 rapazes)
Oficinas criativas tendo como base de atuação dinâmicas lúdicas, metodologias ativas para a aprendizagem e o modelo relacional ORIM.	33 oficinas criativas (uma vez por semana) 15 crianças dos 5 aos 12 anos	29 oficinas criativas 25 crianças dos 5 aos 11 anos (9 raparigas e 16 rapazes)
Formação de Voluntários assente na partilha de ferramentas práticas e estratégias para uma abordagem positiva	3 momentos formativos 16 voluntários	4 momentos formativos 19 voluntários
Grupo A PAR sessões lúdico-pedagógicas semanais, para pais/cuidadores com crianças dos 0 aos até 3 anos de idade, com o objetivo de criar oportunidades de aprendizagem e fortalecer a vinculação positiva	26 sessões 5 famílias 10 participantes	20 sessões 13 famílias 30 participantes (17 crianças e 13 cuidadores)

Em relação às metas traçadas para a fase de ignição do projeto, podemos aferir que tanto a execução física como a execução financeira corresponderam ao projetado.

O projeto DesafiARTE+ contribuiu para um sentimento da valorização da comunidade cigana residente no bairro. Crianças e famílias puderam usufruir de um conjunto de iniciativas promotoras do desenvolvimento de competências pessoais e sociais.

Regra geral, os beneficiários do projeto revelaram grande assiduidade, participando ativamente nas tarefas e desafios propostos. Esta assiduidade possibilitou o desenvolvimento de relações afetivas entre beneficiários, e entre estes e os dinamizadores das atividades. Por intermédio das crianças, a comunidade passou a reconhecer e a valorizar mais o trabalho desenvolvido pela Associação.

As mães que participaram no Grupo A PAR, ao longo das sessões demonstraram índices de confiança superiores, patente no reconhecimento, valorização e auto-estima das Mulheres presentes nas sessões, na sua individualidade, nas suas capacidades e competências, como base fundamental e fulcral no seu papel enquanto Mãe, que se revela em interações adulto-criança gradualmente mais positivas; no impacto que o Modelo do adulto tem nas ações reproduzidas pelas crianças.

As crianças que participaram nas Mentorias e Oficinas Criativas demonstraram níveis de autonomia e iniciativa crescentes, em paralelo com o desenvolvimento de uma maior perceção das suas capacidades (fundamental para o seu autoconceito e autoestima).

Os Voluntários no projeto demonstraram ser proativos, flexíveis e criativos, com capacidade de adaptação às características e necessidades das respetivas crianças, apoiando-se nas ferramentas e estratégias adquiridas nos vários momentos formativos.

Para o sucesso do projeto foi também essencial a contribuição dos representantes dos moradores, através dos quais estabelecemos um canal de comunicação privilegiado com as famílias do território. Assim como o apoio dos vários parceiros do projeto, formais e não formais, com os quais articulámos com vista ao sucesso do projeto.

5.2 Projeto Sou Especial Porque Sou Eu! | Prémio BPI Fundação “la Caixa” Infância

Financiado pelo Prémio BPI Fundação “la Caixa” Infância 2022, o projeto “Sou Especial Porque Sou Eu!” baseou-se no Programa Kids’ Skills (Sou Capaz! - V.P.).

Objetivo principal do projeto: prevenção primária de comportamentos de risco. Através da aquisição de competências pessoais e sociais, visou potenciar o investimento escolar e a integração/coesão social.

Público-alvo: Alunos de 1º ciclo do Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros e respetivos docentes titulares de turma.

Parceiros: [Agrupamento de Escolas Pintor Almada Negreiros](#)

Cronograma: Janeiro de 2023 a Março de 2024

Atividades	Metas	Concretizado
	15 sessões lúdico-pedagógicas/ turma em duas turmas no ano letivo 2022/2023	30 sessões lúdico-pedagógicas ano letivo 2022/2023
Sessões “Sou Especial Porque Sou Eu”	15 sessões lúdico-pedagógicas/ turma em três turmas no ano letivo 2023/2024	60 sessões lúdico-pedagógicas ano letivo 2023/2024 (out a dez 2023)
	122 alunos do 1º ciclo	131 alunos do 1º ciclo
	8 docentes 1º ciclo	7 docentes do 1º ciclo

O Agrupamento Pintor Almada Negreiros, no qual o projeto foi implementado, carece de apoios por parte das organizações da sociedade civil que ajudem a minorar as desigualdades sociais e as carências identificadas. O projeto Sou Especial Porque Sou Eu!, possibilitou que as crianças beneficiassem de um conjunto de atividades promotoras do seu bem-estar biopsicossocial.

As dinâmicas utilizadas nas várias sessões propostas facilitaram o desenvolvimento de competências pessoais e sociais e estimularam o desenvolvimento global das crianças. De acordo com o levantamento efetuado junto dos docentes, a frequência das atividades do projeto teve um impacto positivo junto das crianças beneficiárias, nomeadamente ao nível da relação aluno-professor, do envolvimento dos alunos nas actividades e na motivação para as aprendizagens. De acordo com os mesmos, quando comparado com a fase inicial, os alunos manifestaram comportamentos mais ajustados (ex. conseguir esperar pela sua vez para intervir, aceitar/ respeitar a opinião dos outros, maior adesão e concentração nas tarefas propostas); maior confiança nas suas qualidades, maior controlo da labilidade emocional, maior preocupação pelo bem-estar do outro, entre outras.

Os docentes também referiram sentir-se mais aptos a gerir algumas situações de conflito em contexto de sala de aula, na medida em que passaram a dispor de novas estratégias eficazes no controlo e gestão emocional dos alunos. A forma como as temáticas foram abordadas possibilitou o desenvolvimento de uma prática pedagógica mais rica ao nível da relação com os alunos e do desenvolvimento psicossocial dos mesmos.

5.3 Projeto DesafiARTE | Programa BIP/ZIP da Câmara Municipal de Lisboa

A edição do Programa BIP/ZIP 2024 contemplou um novo tipo de apoio para Associações que desenvolvem atividade nos bairros de intervenção prioritária há pelo menos 10 anos. Agradecemos informar que a A PAR cumpria todos os requisitos necessários para ser elegível e que foi uma das entidades aprovadas. Esta nova dimensão, Ecosistema BIP ZIP, permitirá à A PAR receber apoio por um período de 3 anos, assegurando assim a continuidade das atividades disponibilizadas na sede da Associação ao serviço das crianças residentes no território.

Objetivo principal do projeto: Contribuir para uma melhoria da qualidade de vida da comunidade, nomeadamente das crianças e respetivas famílias residentes no bairro da Ameixoeira, através do acesso a atividades de educação não formal - lúdicas, pedagógicas e culturais, complementares às atividades curriculares, promotoras do sucesso educativo e do desenvolvimento global; da sua integração e coesão.

Público-alvo: Crianças entre os 6 e os 12 anos, famílias e comunidade do território abrangido

Parcerias: AHEAD - Associação Humanitária para a Educação e Apoio ao Desenvolvimento

Apoios: Junta de Freguesia de Santa Clara; Junta de Freguesia do Lumiar; Academia de Produtores Culturais; Re-Food;

Cronograma: novembro de 2024 a novembro de 2027

Atividades	Metas	Concretizado
Mentorias	2 vezes por semana x 30 semanas (durante o ano letivo) 16 alunos do 1º ao 3º ciclo do Ensino Básico/ ano	Presentemente são apoiadas 14 crianças
Oficina Criativa e de Expressão Musical	30 oficinas (uma vez por semana) 12 crianças dos 6 aos 10 anos	Presentemente frequentam esta oficina 14 crianças
Oficina de Expressão Plástica	30 oficinas (uma vez por semana) 12 crianças dos 6 aos 10 anos	A iniciar em janeiro
Oficina de Artes Performativas	30 oficinas (uma vez por semana) 12 crianças dos 6 aos 10 anos	A iniciar em janeiro
Concerto Cantar Juntos	1 concerto por ano 150 participantes/ concerto	A concretizar a 17 de maio 2025

Estando o projeto ainda numa fase muito inicial, é com grande satisfação que registamos a procura por parte das famílias e adesão das crianças.

O projeto já foi alvo de uma reunião de acompanhamento por parte do Programa BIP/ZIP que pode constatar que a execução física e financeira está a decorrer de acordo com o previsto. É expectável que possam vir a ser efetuados pequenos ajustes ao nível da oferta das atividades de modo a ir cada vez mais ao encontro das necessidades das crianças.

No que à parceria formal com a AHEAD concerne, esta está bem consolidada existindo uma boa articulação entre equipas.

Ao longo da execução do projeto, diferentes parceiros informais serão chamados a colaborar no projeto, potenciando as sinergias existentes.

5.4 Projeto InEscolas - Por Comunidades Mais Inclusivas | Portugal Inovação Social

No último ano, a A PAR vinha desenhando um conjunto de propostas a desenvolver em parceria com a Associação Salvador. Deste estreitar de relações surgiu o projeto piloto “Escola de Todos, Para Todos!” que foi implementado em algumas escolas e submetido a candidaturas que não foram, no entanto, aprovadas. Acreditando no potencial do projeto, ambas as Associações consideraram pertinente a apresentação conjunta de uma candidatura ao Portugal Inovação Social, conjugando as diferentes atividades implementadas por cada uma das entidades. Nasce assim o projeto InEscolas – Por Comunidades Mais Inclusivas, que pela sua qualidade foi aprovado para 3 regiões. Pela sua dimensão, a Associação Salvador assumiu a coordenação deste Projeto.

Objetivo principal do projeto: Prevenir o risco de exclusão social de crianças e jovens em contextos adversos, por falta de acesso a informação ou contacto com o tema da inclusão, diversidade e da deficiência adequados à sua faixa etária, que leva a desinteresse sobre o tema, criação de preconceitos sobre o tema e desresponsabilização do papel de cada um.

Território abrangido: Região Centro (Coimbra, Torres Vedras e Viseu); Região Alentejo (Castro Verde, Ourique e Vendas Novas); Região Algarve (Lagoa, Lagos, Loulé e São Brás de Alportel).

O projeto incidirá em comunidades localizadas em Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP) e outros territórios economicamente e socialmente desfavorecidos, identificados em conjunto com os municípios.

Público-alvo: Crianças entre os 3 e os 10 anos; Educadores/Professores; Famílias; Comunidade Escolar

Parceiros: [Associação Salvador](#)

Cronograma: novembro de 2024 a outubro de 2026

O Projeto InEscolas – Por comunidades mais inclusivas integra um conjunto de ações de capacitação e sensibilização junto de escolas e sociedade civil, com o objetivo de gerar o máximo impacto com o projeto, educando e sensibilizando as comunidades locais. Infra poderão encontrar uma informação mais detalhadas sobre as várias atividades.

Das várias atividades que integram o projeto, apenas três contemplam o envolvimento da A PAR, estando a execução das restantes a cargo da Associação Salvador. À A PAR caberá a responsabilidade pela execução da atividade 1 e o apoio na concretização da atividade 2 e 5.

Atividades	Descrição	Metas
1. Realização de sessões lúdico-pedagógicas "Escola de Todos, para Todos"	Desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas, utilizando literatura infantil e livros interativos, dinâmicas lúdicas e de reflexão conjunta para sensibilizar as crianças sobre inclusão e diversidade de forma abrangente.	Dinamização de 10 sessões por município, num total de 100 sessões
2. Criação e entrega de um "Tool Kit" digital às escolas	Este "Tool Kit" conterà recursos como jogos educativos, manuais digitais, e informações sobre acessibilidade, capacitando os educadores para continuarem a promover a inclusão. Incluirá um repositório virtual no qual serão depositados e acessíveis de forma livre todos os conteúdos do projeto para que possam ser utilizados e as ações do projeto replicadas.	Entrega de 1 Kit em suporte físico por escola, sendo os restantes digitais.
3. Realização de sessões de Teatro de Marionetas	Realização de sessões de teatro de marionetas, abordando temas como inclusão, diferença e acessibilidade de forma lúdica e interativa, envolvendo ativamente as crianças nas experiências teatrais.	Dinamização de 8 sessões por município, num total de 80 sessões
4. Realização de Podcast "Todos juntos"	Utilização do formato de podcast como uma ferramenta educativa e envolvente para transmitir mensagens de inclusão, celebrar a diversidade e promover a compreensão das crianças em relação à diferença. Serão realizados episódios curtos e interativos, com as crianças como principais protagonistas, incorporando histórias, entrevistas, perguntas e respostas.	Estão previstos 3 episódios que serão incluídos no repositório e disseminados através de YouTube, redes sociais e por rádio, se possível.
5. Criação de Recursos Digitais	Criação de recursos digitais como repositórios virtuais e bibliografias online para disseminar informações e práticas inclusivas, atingindo não apenas as escolas participantes, mas uma audiência mais ampla, permitindo ao mesmo	

tempo a replicação autónoma das iniciativas do projeto.

6. Criação de Murais Inclusivos

Criação de murais inclusivos como veículos poderosos para sensibilizar não apenas as crianças, mas também as comunidades locais, promovendo a aceitação e compreensão

Realização de 1 mural por município.

Considerando que o projeto apenas arrancou em novembro, está ainda numa fase muito inicial de planeamento e conceção de materiais. No entanto já estão a ser contactados os parceiros locais de cada município, nomeadamente os Agrupamentos de Escolas, com o objetivo de calendarizar as sessões.

5.5 Sessões A PAR | Ajuda de Berço

Ao longo dos últimos 7 anos, a Associação A PAR tem dinamizado semanalmente Sessões A PAR junto das crianças em situação de acolhimento temporário na Ajuda de Berço, tendo sido proposta e aceite a dinamização mensal de Sessões com as famílias.

As Sessões A PAR proporcionam a estas crianças momentos únicos de ludicidade, interação e aprendizagem, através da vivência partilhada de canções, rimas e histórias, em conjunto com a equipa técnica da Ajuda de Berço que as acompanham. Dinamizadas de forma expressiva e com recurso a vários materiais lúdico-pedagógicos, as sessões são planeadas de modo a desenvolver diferentes competências pessoais e sociais nas crianças, criando predisposições positivas para a aprendizagem e contribuindo para uma sólida aquisição da linguagem.

Com vista à capacitação parental, as sessões mensais com as famílias abordam temas e dinâmicas de aproximação entre pais e filhos que reforcem laços e proporcionem momentos de reflexão.

Este é um projeto que tem sido possível manter nos últimos anos com o apoio do Mecenato de uma Família.

Atividades	Metas	Concretizado
Sessões A PAR para um grupo de crianças com idades compreendidas entre os 0 e os 3 anos.	Dinamizar 17 Sessões entre janeiro e junho	17 Sessões de janeiro a junho para crianças dos 0 aos 3 anos
	Abranger 20 crianças em situação de acolhimento temporário	17 crianças em situação de acolhimento temporário
Sessões A PAR para Famílias com crianças dos 0-6 anos que realizam visitas regulares e agendadas na Instituição	Dinamizar 5 Sessões entre janeiro e junho (periodicidade mensal)	5 sessões para famílias de janeiro a junho
	Abranger 7 crianças em situação de acolhimento temporário, em conjunto com os seus pais/cuidadores	Participaram 5 famílias (9 crianças e 7 cuidadores)

De uma maneira geral, a evolução do grupo de crianças beneficiárias foi muito positiva. Ao longo das sessões foram aumentando o nível de participação e envolvimento nas dinâmicas propostas, com impacto na qualidade das interações, no desenvolvimento da linguagem, na aquisição de novos conceitos, e no desenvolvimento global de cada criança que participou com regularidade.

A presença e participação de mais colaboradores (cuidadores) da Ajuda de Berço nas sessões também foi essencial na medida em que possibilitaram momentos de interação mais personalizados entre adultos e crianças. Além disso, só assim foi possível a disseminação de boas práticas lúdicas replicáveis no quotidiano com as crianças acolhidas na Casa.

No que às sessões para famílias respeita, as temáticas a abordar foram definidas em conjunto com a equipa técnica da Ajuda de Berço, alinhando o currículo e os objetivos de Envolvimento e Capacitação Parental A PAR com as necessidades identificadas pela Ajuda de Berço no acompanhamento realizado às famílias.

Pela sua relevância, a continuidade das Sessões para crianças e para famílias deve continuar a ser contemplada em plano de atividades.

6. Considerações Finais

Ao longo de 2024, a nossa Associação manteve o compromisso de reforçar as respostas sociais e consolidar a confiança junto de quem nos procura. Este foi um ano marcado por conquistas significativas e desafios que fortaleceram a nossa capacidade de inovação e resiliência.

Os resultados alcançados são fruto da dedicação incansável e da colaboração entre todos os envolvidos: equipa técnica, direção, parceiros, sócios e voluntários. Mobilizámos a sociedade civil para participar ativamente nas nossas iniciativas, captámos investidores sociais e apostámos fortemente na formação contínua da nossa equipa, bem como na disseminação de boas práticas.

Conseguimos concretizar os três projetos planeados e iniciámos a execução de dois novos, demonstrando a nossa capacidade de ir além das metas estabelecidas. Contudo, reconhecemos que os desafios foram constantes, especialmente num contexto de linhas de financiamento mais restritivas. Com determinação e criatividade, desenvolvemos projetos inovadores, alinhados com as políticas de responsabilidade social das entidades financiadoras.

No que diz respeito à execução física do Plano de Atividades, conseguimos alcançar a maioria dos objetivos traçados, demonstrando o empenho e a eficácia do trabalho realizado. Apesar de termos enfrentado contratempos financeiros devido a despesas não previstas no orçamento, foi possível superar estes desafios ao captar apoios adicionais.

Graças a esta gestão eficiente, encerrámos o ano com um saldo financeiro positivo, reforçando a nossa convicção de que 2025 será um ano de equilíbrio entre receitas e despesas.

As conquistas e aprendizagens de 2024 constituem uma base sólida para enfrentar novos desafios e alcançar novos horizontes. Porque acreditamos que, juntos, somos mais fortes, continuaremos A PAR!

7.Execução Orçamental

1. Após um ano de interregno, a Associação Aprender em Parceria – A PAR registou novamente um Resultado Líquido positivo, encerrando o ano de 2024 com um saldo de 16.031,91€. Este resultado reflete, em grande parte, o sucesso na captação de apoios externos, bem como o impacto positivo do investimento estratégico realizado em 2023. Este marco é um sinal claro da sustentabilidade financeira da Associação e do compromisso contínuo em reforçar a sua atuação em benefício da comunidade.

2. O montante apresentado em caixa e depósitos bancários, em 31 de dezembro 2024, decompõe-se do seguinte modo:

	2024	2023
Numerário	1,04	3,20
Depósitos á ordem	87.126,79	48.697,73
Depositos a Prazo	0,00	0,00
Aplicações de tesouraria	0,00	0,00
	<u>87.127,83</u>	<u>48.700,93</u>
Linhas de crédito de curto prazo		
Descobertos bancários		
	<u>87.127,83</u>	<u>48.700,93</u>

3. Em 2024 e 2023, os inventários da associação eram detalhados conforme se segue:

	2024			2023		
	Montante bruto	Perdas por imparidade	Montante líquido	Montante bruto	Perdas por imparidade	Montante líquido
Mercadorias						
Em armazem						
Livros	2.803,13		2.803,13	3.381,09		3.381,09
T-shirts	125,76		125,76	141,96		141,96
Panamás	7,70		7,70	7,70		7,70
Em poder de terceiros (consignação)						
Livros	1.070,97		1.070,97	618,41		618,41
	<u>4.007,56</u>	<u>0,00</u>	<u>4.007,56</u>	<u>4.149,16</u>	<u>0,00</u>	<u>4.149,16</u>

4. A estrutura organizacional sofreu algumas alterações em 2024, com o reajuste dos recursos humanos. Com o término do Estágio Profissional passou a contar só com os 2 recursos internos.

5. As Demonstrações Financeiras, Balanço e Demonstração de Resultados, referentes ao presente exercício de 2024, são apresentadas e comparáveis com os respetivos documentos do exercício anterior.

6. No final do exercício de 2024, a Associação A PAR tinha a sua situação regularizada perante a Administração Fiscal e a Segurança Social.

Demonstração dos Resultados por Naturezas

(montantes expressos em euros)

RUBRICAS	Notas	2024	2023
Vendas e serviços prestados		34 574,89	20 781,48
Custo das vendas e dos serviços prestados		<u>-15 822,84</u>	<u>-11 635,78</u>
Resultado bruto		18 752,05	9 145,70
Outros rendimentos		67 207,70	40 653,79
Gastos de distribuição			
Gastos administrativos		-69 766,27	-77 220,29
Gastos de investigação e desenvolvimento			
Outros gastos		<u>-142,37</u>	<u>-35,87</u>
Resultado operacional antes de gastos de financiamento e impostos		16 051,11	-27 456,67
Gastos de financiamento (líquidos)		<u>-19,20</u>	<u>-21,42</u>
Resultados antes de impostos		16 031,91	-27 478,09
Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
Resultado líquido do período		<u>16 031,91</u>	<u>-27 478,09</u>

O anexo faz parte integrante da demonstração dos resultados por funções do exercício findo em 31 de dezembro de 2024.

Balanço em 31 de Dezembro de 2024

(montantes expressos em euros)

ACTIVO	Notas	31 Dezembro 2024	31 Dezembro 2023
ACTIVO NÃO CORRENTE:			
Activos fixos tangíveis	6	0,00	0,00
Bens do património histórico e cultural			
Activos intangíveis	7	0,00	0,00
Investimentos financeiros	16	1 050,60	1 050,60
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Outros créditos e activos não correntes			
Total do activo não corrente		<u>1 050,60</u>	<u>1 050,60</u>
ACTIVO CORRENTE:			
Inventários	9	4 007,56	4 149,16
Créditos a receber	16	3 970,38	2 198,20
Estado e outros entes públicos	8	211,70	211,70
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Diferimentos	14	242,19	178,81
Outros activos correntes	16	6 121,33	1 520,00
Caixa e depósitos bancários	5	<u>87 127,83</u>	<u>48 700,93</u>
Total do activo corrente		<u>101 680,99</u>	<u>56 958,80</u>
Total do activo		<u><u>102 731,59</u></u>	<u><u>58 009,40</u></u>
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos			
Excedentes técnicos			
Reservas			
Resultados transitados		48 900,75	76 378,84
Excedentes de revalorização			
Ajustamento / Outras variações nos fundos patrimoniais			
Resultado líquido do período		<u>48 900,75</u>	<u>76 378,84</u>
Total do fundo de capital		<u><u>16 031,91</u></u>	<u><u>-27 478,09</u></u>
		<u><u>64 932,66</u></u>	<u><u>48 900,75</u></u>
PASSIVO:			
PASSIVO NÃO CORRENTE:			
Provisões			
Provisões específicas			
Financiamentos obtidos			
Outras dívidas a pagar			
Total do passivo não corrente		<u>0,00</u>	<u>0,00</u>
PASSIVO CORRENTE:			
Fornecedores		290,99	0,00
Estado e outros entes públicos	8	1 385,70	1 616,01
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Financiamentos obtidos			
Diferimentos	14	29 994,00	90,00
Outras passivos correntes	17	<u>6 128,24</u>	<u>7 402,64</u>
Total do passivo corrente		<u>37 798,93</u>	<u>9 108,65</u>
Total do passivo		<u><u>37 798,93</u></u>	<u><u>9 108,65</u></u>
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		<u><u>102 731,59</u></u>	<u><u>58 009,40</u></u>

O anexo faz parte integrante do balanço em 31 de Dezembro de 2024.

ANEXOS

A PAR VAI À ESCOLA

Atividade	Nº Sessões	Nº Crianças
Vamos à Caça do Urso	19	327
Brilhos e Mais Brilhos	6	98
1,2,3 Era uma vez...	2	36
Se tu visses o que eu vi...	1	25
Truz Truz, Quem é?...	2	34
Totais	30	520

A PAR COM OS PROFISSIONAIS

N	Datas	Workshops	Dinamizador(a)	Nº de participantes
1	03/02/2024	Dinâmicas para Reuniões de Pais	Didi Ramalho	30
N	Datas	Formação de Equipas	Dinamizador(a)	Nº de participantes
1	28/03/2024	Gestão de Conflitos	Maria Antónia Cardoso	11
2	16/08/2024	Práticas Pedagógicas Positivas	Carina Santa Bárbara	13
3	20/08/2024	Gestão de Conflitos	Maria Antónia Cardoso	31
4	20/08/2024	Relação Escola-Família	Carina Santa Bárbara	31
5	21/08/2024	O Mundo Sensorial dos Bebés	Carina Santa Bárbara	31
6	21/08/2024	Cantar, Contar e Rimar com a A PAR	Sofia Lopes	31
N	Datas	Encontros A PAR	Dinamizador(a)	Nº de participantes
1	20/04/2024	IX Encontro A PAR: A Arte na Educação	Madalena Wallenstein, Maria Emanuel Albergaria, Renata Silva, Helena Veloso, Paulo Rodrigues, Catarina Hébil e Susana Alves	117
2	09/11/2024	X Encontro A PAR: Educação em Creche	Ana Teresa Brito, Alexandra Marques, Assunção Folque, Rita Matos Parreira, Ana Castro Sanches, Susana Tagarro, Vera Luís, Mónica Ricardo	132
Previstos: 3 Encontros + 2 Cursos de Formação			Total Participantes	427
Realizados: 2 Encontros + 1 Workshop + 6 Formações			Média Participantes	47

A PAR COM AS FAMÍLIAS

Data	Atividade	Espaço	Nº Crianças	Nº Adultos	Nº Famílias	Total participantes
15/09/2024	Atelier Sol e Sobra (Festival TODOS)	Jardim Hospital Estefânia	14	13	12	27
21/09/2024	Sessão A PAR com as Famílias	Biblioteca Marvila	6	11	5	17
22/09/2024	Sessão A PAR com as Famílias	Um Teatro em Cada Bairro - Avenidas	22	20	13	42
29/09/2024	Sessão A PAR com as Famílias	Biblioteca São Domingos Rana	16	19	15	35
05/10/2024	Sessão de Histórias	Vale da Azinhaga	12	12	12	24
10/11/2024	Sessão de Histórias	A Rua Como Tua (Algès)	10	10	20	40
30/11/2024	Sessão A PAR com as Famílias	Biblioteca São Domingos Rana	18	21	16	39
7 Atividades			98	106	93	224