



# Plano de Atividades

## 2026



**A PAR**  
APRENDER EM PARCERIA

APRENDER EM PARCERIA

## Índice

1. DNA Organizacional .....	3
1.1. Órgãos Sociais .....	4
1.2. Visão Estratégica para 2026 .....	5
2. Missão Social.....	6
2.1. Programa A PAR.....	6
2.2. Projeto InEscolas - Por Comunidades Mais Inclusivas .....	7
2.3. Projeto DesafiARTE .....	7
2.4. Sessões A PAR   Ajuda de Berço .....	8
3. Atividades Internas (Consolidação).....	10
3.1 Recursos Humanos.....	10
3.2 Direção.....	11
3.3 Sócios .....	11
3.4. Assembleias Gerais .....	12
3.5. Convívios A PAR.....	12
3.6. Espaços A PAR.....	13
3.7. Voluntários .....	13
3.8. Parcerias .....	14
3.9. Comunicação .....	15
3.10. Gestão.....	16
3.11. Captação de Financiamento e Apoios - Fundraising .....	17
4. Atividades Externas (Sustentabilidade).....	18
4.1 A PAR com os Profissionais .....	18
4.2 A PAR com as Famílias .....	19
4.3 A PAR vai à Escola .....	19
4.4 Projeto Musical Cantar Juntos .....	20
5. Orçamento Previsional .....	22
6. Calendário execução .....	23
7. Considerações Finais .....	23

## 1. DNA Organizacional

A Associação Aprender em Parceria – A PAR é uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS), sem fins lucrativos e reconhecida como entidade de utilidade pública. Fundada em 2007, tem sede em Lisboa e dedica-se à promoção do desenvolvimento integral de crianças desde o nascimento, através de uma abordagem centrada na capacitação familiar e na valorização dos contextos educativos.

A missão da Associação consiste em criar oportunidades de aprendizagem e crescimento para crianças em situação de vulnerabilidade social, trabalhando em estreita parceria com pais, cuidadores e profissionais da área da infância. Reconhecendo o papel fundamental dos adultos que acompanham as crianças nos primeiros anos de vida, a A PAR procura fortalecer competências parentais e promover ambientes familiares mais seguros, estimulantes e afetivos.

Desde a sua constituição, a Associação implementa o **Programa A PAR**, um programa de prevenção primária e capacitação familiar dirigido a famílias com crianças dos 0 aos 6 anos. Este programa decorre em sessões semanais gratuitas, que envolvem pais/cuidadores e crianças em atividades lúdicas e educativas — música, rimas, dança, leitura partilhada e diálogo sobre práticas parentais — promovendo o vínculo familiar, o desenvolvimento infantil e a igualdade de oportunidades desde a primeira infância.

Para além da intervenção direta com famílias, a Associação investe na formação de profissionais e na dinamização de redes colaborativas, estabelecendo parcerias com entidades da economia social, autarquias e organizações da comunidade. A sua atuação assenta num modelo de proximidade, participação e impacto social, com o compromisso de contribuir para uma sociedade mais justa, inclusiva e equitativa.

## 1.1. Órgãos Sociais

Os órgãos sociais foram eleitos em Assembleia Geral realizada a 15 de abril de 2024, de acordo com os estatutos da Associação.

### Mandato 2024–2028

#### Assembleia Geral

- **Presidente:** Florbela de Oliveira Carvalheiro Esteves Amaro
- **Primeiro Secretário:** Ester Almeida dos Santos Rosa
- **Segundo Secretário:** Maria de Lurdes Soares Marques Ferreira

#### Direção

- **Presidente:** Carina Alexandra Silva Santa Bárbara
- **Vice-Presidente:** Sofia Isabel Silva Lopes
- **Secretário:** Mónica Sofia Alves Ricardo
- **Tesoureira:** Aida Sofia Perdigão Queiroga Martins Nogueira Ramalho
- **Vogal:** Ana Isabel Pinheiro Cravo

#### Conselho Fiscal

- **Presidente:** Afonso Pegado Mendonça dos Reis
- **Primeiro Vogal:** Maria João Pedras Geraldo
- **Segundo Vogal:** Patrícia Filipe Rodrigues Várzea

## 1.2. Visão Estratégica para 2026

O Plano de Atividades para 2026 apresenta as principais linhas estratégicas da Associação, alinhadas com a sua missão social e com o compromisso de gerar impacto positivo na comunidade.

Para este ano, contamos com alguns apoios que possibilitam a implementação de iniciativas sociais relevantes. Contudo, conscientes da necessidade de assegurar a continuidade da nossa intervenção para além dos financiamentos pontuais, mantemos a aposta em atividades que promovam a sustentabilidade financeira. A captação de receitas próprias continuará a ser uma prioridade, permitindo cobrir uma parte crescente das despesas fixas e fortalecer a autonomia da Associação.

Acreditamos que o equilíbrio entre impacto social e sustentabilidade económica é essencial para manter a confiança dos nossos sócios, parceiros e investidores sociais, todos comprometidos com a transformação positiva da sociedade.

Para facilitar a leitura e compreensão do plano, organizámos a nossa intervenção em três áreas estratégicas e complementares:

- **Missão Social:** desenvolvimento e implementação de projetos com impacto comunitário
- **Atividades Internas:** consolidação organizacional e melhoria contínua
- **Atividades Externas:** sustentabilidade financeira da Associação

## 2. Missão Social

A Associação A PAR tem como missão criar oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem para crianças, desde o nascimento, através de um trabalho de estreita parceria com pais/cuidadores e profissionais da área da educação e da infância.

Reconhecendo os pais e cuidadores como os primeiros e mais importantes educadores, a Associação apoia-os na construção de ambientes familiares que favoreçam um início de vida e de escolaridade mais bem-sucedido para as suas crianças.

A sua intervenção contribui para a saúde, o bem-estar, a criatividade e o desenvolvimento integral das comunidades, promovendo boas práticas educativas por meio de um Plano de Formação Especializado e de atividades lúdicas realizadas em contexto educativo.

Desde a sua constituição, a Associação implementa o Programa A PAR, considerado a principal atividade da sua missão. Paralelamente, procura dinamizar outros projetos alinhados com os seus princípios e com a sustentabilidade financeira, reforçando o seu impacto social e territorial.

### 2.1. Programa A PAR

O Programa A PAR é uma atividade estruturante da Associação Aprender em Parceria, alinhada com a sua missão social de promoção da igualdade de oportunidades desde a primeira infância. Criado em 2006 e inspirado no modelo britânico PEEP, dirige-se a famílias com crianças dos 0 aos 6 anos, sendo implementado prioritariamente em comunidades vulneráveis através dos Grupos A PAR. A sua metodologia assenta em sessões semanais que envolvem simultaneamente crianças e cuidadores, promovendo vínculos afetivos seguros, competências parentais, autoestima e predisposições positivas para a aprendizagem, num currículo flexível e adaptado às necessidades de cada grupo.

A relevância do Programa foi confirmada por investigação financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, que demonstrou ganhos significativos nas famílias participantes e nas crianças, nomeadamente ao nível da interação pais-filhos, da gratificação parental, do apoio social, da autoestima e do desenvolvimento da literacia e de competências cognitivas. Estes resultados reforçam o impacto positivo do Programa na promoção do desenvolvimento integral das crianças e na capacitação das famílias.

No âmbito do Plano de Ação 2026, o Programa A PAR será reafirmado como atividade privilegiada da Associação, constituindo um eixo estratégico para a promoção da equidade e inclusão desde a primeira infância. Foram já submetidas diversas candidaturas para financiamento da dinamização dos Grupos A PAR, encontrando-se a Associação a aguardar a publicação dos respetivos resultados, mantendo o compromisso firme com a continuidade e expansão do Programa A PAR.

## 2.2. Projeto InEscolas – Por Comunidades Mais Inclusivas

Desenvolvido em parceria com a Associação Salvador e financiado pelo Programa Inovação Social, o projeto InEscolas visa promover a inclusão social desde a infância, através de ações de capacitação e sensibilização junto da comunidade escolar e da sociedade civil. A sua implementação decorre entre janeiro de 2025 e dezembro de 2026, nas regiões do **Alentejo, Algarve e Centro**; e entre junho de 2025 e junho de 2027 na região da grande **Lisboa**.

A Associação A PAR assume a execução das seguintes atividades no âmbito do projeto:

Objetivos	Atividades	Metas
Promover o acesso a informação sobre o tema da inclusão, diversidade e deficiência	Realização de <b>Sessões lúdico-pedagógicas "Escola de Todos, para Todos!"</b>	30 Sessões por município 11 Municípios 20 alunos por sessão do pré escolar ao 1º ciclo
Fomentar a inclusão social de crianças e jovens em contextos adversos	Criação e entrega de um <b>"Tool Kit" digital</b> às escolas, contendo recursos como jogos educativos, manuais digitais e informações sobre acessibilidade	

## 2.3. Projeto DesafiARTE

Em 2025, a Associação A PAR iniciou o primeiro de três anos do Projeto DesafiARTE, apoiado pelo Programa BIP/ZIP (Dimensão Ecosistema) da Câmara Municipal de Lisboa e desenvolvido em parceria formal com a Associação AHEAD – Associação Humanitária de Envolvimento e Apoio ao Desenvolvimento.

Em 2026, entramos no segundo ano de execução do projeto, consolidando metodologias e aprofundando a relação com a comunidade local. O DesafiARTE continua a disponibilizar um conjunto de atividades criativas e de reforço educativo, com caráter pedagógico, didático e lúdico, dinamizadas numa perspetiva de Educação pela Positiva. Estas ações, integradas e complementares ao processo de ensino e aprendizagem, destinam-se prioritariamente às crianças residentes no Bairro da Ameixoeira (freguesia de Santa Clara, Lisboa).

A parceria com a Associação AHEAD assume particular relevância, uma vez que esta entidade co-coordena as áreas de mentoria e de gestão dos voluntários afetos às atividades do projeto, reforçando a qualidade da intervenção e o envolvimento da comunidade.

O projeto integra ainda o Concerto para Famílias 'Cantar Juntos', uma iniciativa que promove a aceitação da diversidade cultural e fortalece a coesão social. Este momento festivo e participativo envolve crianças, famílias e parceiros locais, celebrando a inclusão através da música e da expressão artística.



Para além das parcerias formais estabelecidas, a Associação beneficia da colaboração de diversos parceiros informais. Estas colaborações, ainda que não protocoladas, constituem um apoio relevante para o projeto, permitindo ampliar a qualidade das iniciativas desenvolvidas. Entre os parceiros informais destacam-se a Junta de Freguesia de Santa Clara, o Centro de Desenvolvimento Comunitário da Ameixoeira, a Refood, bem como empresas e marcas que apoiam com recursos materiais e logísticos, como a UHU, a Faber-Castell, a Edding e a Navigator. O contributo destas entidades, em diferentes dimensões, reforça a capacidade da Associação para responder às necessidades da comunidade e para promover contextos educativos e sociais mais inclusivos e participativos.

Objetivos	Atividades	Metas
Prevenir o aumento da incidência de situações de risco com origem no insucesso escolar	<b>Mentorias</b>	2 Sessões de mentoria/ semana 16 alunos do 1º ao 3º ciclo do Ensino Básico
Promover a ocupação de tempos livres através da dinamização de atividades que contribuam para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais, familiares e comunitárias	<b>Oficinas Artísticas</b>	3 oficinas de Expressão/semana 15 crianças/oficina dos 6 aos 10 anos
Promover a coesão social e territorial, reforçando o sentido de comunidade e os laços de vizinhança, através da apropriação espacial, promovendo o acesso a espaços públicos de qualidade através da oferta de uma programação cultural diversificada	<b>Concerto Cantar Juntos</b>	1 concerto por ano 150 participantes

## 2.4. Sessões A PAR | Ajuda de Berço

Desde 2017, a Associação A PAR dinamiza semanalmente as **Sessões A PAR na Ajuda de Berço**, um projeto profundamente acarinhado por todas as partes envolvidas e sustentado graças ao apoio contínuo de uma família mecenas.

Estas sessões são dirigidas às crianças em situação de acolhimento temporário, proporcionando-lhes momentos de ludicidade, interação positiva e envolvimento afetivo entre crianças e cuidadores. Através de canções, rimas, jogos, brincadeiras e histórias, as dinâmicas são conduzidas de forma expressiva e com recurso a materiais lúdico-pedagógicos cuidadosamente selecionados, com o objetivo de estimular competências pessoais e sociais, promover predisposições positivas para a aprendizagem, contribuir para uma sólida aquisição da linguagem e criar ambientes seguros e afetivos que favoreçam o desenvolvimento emocional.

Em 2026, o projeto manterá a sua regularidade semanal, reforçando o compromisso da Associação A PAR com a infância em contextos vulneráveis e com a promoção de uma educação pela positiva, centrada na relação, na expressão e na valorização de cada criança.



Objetivos	Atividades	Metas
Contribuir para uma trajetória de desenvolvimento mais positiva das crianças;	<b>Sessões A PAR</b> para um grupo de crianças com idades compreendidas entre os 0 e os 3 anos.	Dinamizar 24 Sessões entre janeiro e dezembro
Potenciar o fortalecimento de fatores promotores do desenvolvimento e a redução de fatores de risco;		Abranger 20 crianças em situação de acolhimento temporário
Facultar um modelo de atuação positivo, partilhando estratégias e metodologias lúdicas e pedagógicas ajustadas.	<b>Sessões A PAR para Famílias</b> com crianças dos 0-6 anos que realizam visitas regulares e agendadas na Instituição	Dinamizar 9 Sessões entre janeiro e dezembro (periodicidade mensal)
		Abranger 7 crianças em situação de acolhimento temporário, em conjunto com os seus pais/cuidadores
		Formar 15 técnicos da Ajuda de Berço, através de estratégias de educação não formal

### 3. Atividades Internas (Consolidação)

Esta área contempla o conjunto de atividades essenciais ao funcionamento interno da Associação, com foco na melhoria contínua dos seus processos de gestão e na consolidação da sua estrutura organizacional. As ações previstas visam agilizar e fortalecer o modelo de governança da A PAR, assegurando o bom desempenho da Direção, a valorização dos recursos humanos, o envolvimento dos associados, a eficácia da comunicação institucional e a sustentabilidade financeira através da angariação de fundos.

Ao investir na consolidação interna, a Associação reforça a sua capacidade de resposta às exigências operacionais e estratégicas, garantindo coerência, transparência e eficiência na concretização da sua missão social.

#### 3.1 Recursos Humanos

Em 2026, a A PAR contará com uma equipa composta por três profissionais de áreas complementares — Educação, Psicologia e Animação Sociocultural — dois em regime contratual e um em prestação de serviços. Tendo em vista os projetos já aprovados e os que se encontram em fase de candidatura, prevê-se o reforço pontual da equipa através da contratação de colaboradores externos em regime de prestação de serviços.

A qualificação e valorização dos recursos humanos é uma prioridade estratégica para a Associação, reconhecendo que o desempenho da equipa está diretamente ligado à concretização da missão institucional. Apostamos na construção de uma cultura organizacional que promove o desenvolvimento profissional, a motivação e o compromisso com os objetivos traçados.

Neste sentido, continuaremos a investir na criação e aplicação de instrumentos que permitam a avaliação de desempenho, a identificação de necessidades formativas e a melhoria contínua das práticas internas.

Objetivos	Atividades	Metas
Colocar em prática mecanismos e estratégias de valorização dos colaboradores, que potenciem o alcance dos objetivos da associação.	<p><b>Definir objetivos de trabalho</b> para cada colaborador;</p> <p><b>Construir e implementar ferramentas</b> que permitam: monitorizar o cumprimento dos objetivos; auscultar a opinião dos recursos humanos; avaliar a satisfação dos recursos humanos com o trabalho e avaliar o desempenho;</p> <p><b>Efetuar levantamento</b> de necessidades formativas;</p> <p><b>Possibilitar a frequência</b> de ações de formação contínua.</p>	<p>Aumento da satisfação e motivação dos recursos humanos;</p> <p>Automatizar os processos de gestão de recursos humanos adaptados à realidade da Associação</p>

### 3.2 Direção

A Direção é o órgão de administração e representação da Associação, responsável pela condução estratégica e pela execução das iniciativas que concretizam os objetivos definidos nos estatutos. Compete-lhe assegurar o funcionamento regular da organização, promover a sua sustentabilidade e garantir a coerência entre a ação desenvolvida e a missão institucional.

Para o próximo ano, a Associação pretende continuar a assegurar uma Direção implicada, comprometida e próxima, capaz de liderar com responsabilidade, visão e dedicação. A aposta na consolidação da liderança, na articulação com os restantes órgãos sociais e na valorização da equipa técnica será central para reforçar a capacidade de resposta da A PAR e aprofundar o seu impacto social.

Objetivos	Atividades	Metas
Envolver a Direção no quotidiano da Associação	<b>Realização de reuniões</b> de direção mensais;	Direção informada sobre tudo o que acontece na associação
Incluir a Direção nos eventos e atividades da Associação	<b>Participação em atividades</b> pontuais (formativas ou lúdicas-pedagógicas) promovidas pela Associação.	Tomadas de decisão participadas Maior motivação e corresponsabilização de todos os elementos da Direção

### 3.3 Sócios

Os sócios são uma força motriz da Associação, desempenhando um papel essencial na sua vitalidade, representatividade e sustentabilidade. De acordo com os estatutos, os associados têm simultaneamente o direito e o dever de “participar na vida da associação e contribuir para o respetivo desenvolvimento”, sendo agentes ativos na construção coletiva do projeto social da A PAR.

Para o próximo período, pretendemos reforçar o envolvimento dos nossos associados na dinâmica associativa, promovendo espaços de participação, escuta e colaboração. A aposta passa por valorizar o papel dos sócios enquanto embaixadores da missão da Associação, estimulando a sua presença em iniciativas, assembleias, campanhas e momentos de reflexão estratégica.

Objetivos	Atividades	Metas
Mobilizar novos associados	<b>Conceber e divulgar campanhas</b> de angariação de sócios  <b>Gestão administrativa</b> dos associados: gerir processo de inscrição de novos associados; fazer o acolhimento de novos associados; gerir o pagamento das quotas anuais de associado	2 campanhas por ano Aumento do número de associados (10 novos associados individuais e 2 institucionais)  Pelo menos 60% dos associados têm quotas regularizadas

Reforçar o envolvimento dos associados na tomada de decisão, através da promoção de uma relação de proximidade.

**Dinamizar Grupo de Sócios** através da Rede WhatsApp

Sócios mais informados, motivados e participativos

Estabelecimento de uma relação de proximidade com e entre associados

**Promover momentos de convívio** entre associados: planejar e dinamizar momentos de convívio

Pelo menos 1 momento convívio

### 3.4. Assembleias Gerais

No âmbito das atividades internas, a Associação assegurará a realização das Assembleias Gerais estatutárias, enquanto espaço privilegiado de participação e deliberação dos associados. Em março de 2026 terá lugar a 46ª Assembleia Geral para apreciação e aprovação do Relatório de Atividades e das Contas do exercício anterior. Em novembro de 2026 realizar-se-á a 47ª Assembleia Geral, destinada à aprovação do Plano de Atividades e do Orçamento para o ano seguinte. Estas Assembleias, convocadas de acordo com os Estatutos, constituem momentos fundamentais de transparência, de prestação de contas e de definição estratégica, reforçando a qualidade da governação e o envolvimento dos associados na vida da Associação.

### 3.5. Convívios A PAR

No âmbito das atividades internas, a Associação promoverá momentos de convívio que visam fortalecer os laços entre órgãos sociais, associados, equipas e parceiros, valorizando a dimensão relacional e comunitária da sua missão.

Pela data de aniversário da Associação (15 de fevereiro) será promovido um momento convívio envolvendo todos os órgãos sociais, associados, equipas interna e externa, parceiros e voluntários. Este momento pretende assinalar o arranque do ano, reforçar o espírito de pertença e criar oportunidades de partilha entre todos os que contribuem para a vida da Associação.

Em julho, coincidente com o final do ano letivo e do decorrer de muitos dos projetos, realizar-se-á um outro momento de convívio, destinado à equipa interna, externa e direção, com o objetivo de proceder ao balanço do ano. Este encontro constitui uma oportunidade para refletir sobre o trabalho desenvolvido, celebrar conquistas e reforçar a coesão da equipa.

### 3.6. Espaços A PAR

Presentemente, a Associação dispõe de dois espaços físicos afetos à sua atividade diária.

O primeiro é o Espaço A PAR, situado na Av. Glicínia Quartin 24 (Ameixoeira), protocolado com a Câmara Municipal de Lisboa e a Junta de Freguesia de Santa Clara, onde se desenvolvem todas as atividades inerentes ao Projeto DesafiARTE. Para além das diferentes oficinas artísticas e mentorias que aí decorrem, este espaço continuará a funcionar como centro de recursos generalizado da Associação, constituindo-se como um polo fundamental de apoio a todas as iniciativas em curso.

O segundo espaço localiza-se na Travessa da Luz 2 (Carnide) e funciona como escritório, polo de reuniões e centro de recursos de apoio ao Programa e Atividades da A PAR. Este espaço está inserido no HUB da Fundação Maria Droste – um novo conceito que está a ser desenvolvido, numa perspetiva de reunir num mesmo espaço físico e colaborativo várias Associações e Projetos do setor social, potenciando novas dinâmicas de sinergias e cooperação. A mudança da sede para esta localização constitui uma oportunidade estratégica e com várias oportunidades futuras de desenvolvimento.

### 3.7. Voluntários

O voluntariado representa uma dimensão fundamental da ação da Associação, reforçando o seu compromisso com a responsabilidade social e com a construção de redes colaborativas. Através da integração de voluntários, a A PAR promove o envolvimento da comunidade académica e profissional em projetos que valorizam a infância, a parentalidade e a coesão social.

Atualmente, a Associação mantém protocolos de colaboração com diversas instituições de ensino, nomeadamente a **Universidade Católica Portuguesa**, a **Escola Superior de Educação de Lisboa**, a **ETIC – Escola Técnica de Imagem e Comunicação Aplicada**, e mais recentemente o **ISEC Lisboa – Instituto Superior de Educação e Ciência**. Estas parcerias permitem acolher voluntários em diferentes formatos, desde estágios curriculares a projetos de intervenção, contribuindo para a formação dos participantes e para o enriquecimento das atividades da Associação.

A este nível, destaca-se ainda a parceria formal com a **Associação AHEAD – Associação Humanitária de Envolvimento e Apoio ao Desenvolvimento**, que assegura a gestão dos voluntários afetos às mentorias (Projeto DesafiARTE).

Objetivos	Atividades	Metas
Reforçar a oferta ao nível de oportunidades de voluntariado	Conceber e divulgar <b>campanhas de angariação de Voluntário</b>	2 campanhas por ano Aumento do número de voluntários
Formar voluntários com os valores e dinâmicas da Associação		2 momentos formativos
Estabelecimento de uma relação de proximidade com e entre voluntários	<b>Promover momentos de convívio</b> entre voluntários: planear e dinamizar momentos de convívio	Voluntários mais informados, motivados e participativos
Criação de uma bolsa de voluntários		Pelo menos 2 momentos convívio

### 3.8. Parcerias

O fortalecimento de parcerias é uma dimensão estratégica da atuação da Associação, essencial para ampliar o alcance dos projetos e gerar impacto real na comunidade. O objetivo geral passa por consolidar as sinergias já existentes e estabelecer relações com entidades que partilhem os valores e a missão da A PAR.

Neste sentido, a Associação integra ativamente estruturas colaborativas locais, como a **Comissão Social de Freguesia de Santa Clara**, a **Comissão Social de Freguesia do Lumiar**, o **Grupo Comunitário da Alta de Lisboa** e o **Grupo Comunitário das Galinheiras Ameixoeira**. A nível nacional faz parte de um dos Grupos de trabalho da APPDI - Associação Portuguesa para a Diversidade e Inclusão. A participação nestes grupos permite articular respostas, identificar necessidades emergentes e desenvolver projetos em estreita parceria com outras entidades.

Entre as parcerias formais da Associação destacam-se a colaboração com a **Associação AHEAD – Associação Humanitária de Envolvimento e Apoio ao Desenvolvimento**, que co-coordena as áreas de mentoria e de gestão dos voluntários no âmbito do Projeto DesafiARTE, e a parceria com a **Associação Salvador**, estabelecida no âmbito do Projeto InEscolas, reforçando o compromisso da A PAR com a inclusão e a diversidade. Estas colaborações contribuem para a qualidade da intervenção e ampliam o impacto das iniciativas da Associação junto da comunidade.

Paralelamente, a Associação pretende estabelecer **parcerias estratégicas com empresas** cuja missão e valores estejam alinhados com os princípios da A PAR, no âmbito da **responsabilidade social e corporativa**. Estas parcerias visam reforçar a sustentabilidade da organização, promover o envolvimento do setor privado em causas sociais e criar oportunidades conjuntas de impacto positivo na vida das crianças e das famílias. A presença da Associação no HUB da Fundação Maria Droste reforça a sua capacidade de estabelecer parcerias e sinergias. Neste espaço colaborativo, onde desenvolvem a sua atividade entidades como a Academia TEN, a Fundação Jornada, a Just a Change e a Dress for Success, a Associação beneficia de um ambiente propício à cooperação interinstitucional, à partilha de recursos e ao desenvolvimento de projetos conjuntos. Esta proximidade favorece a criação de respostas inovadoras e integradas, ampliando o impacto das iniciativas da A PAR na comunidade.

Objetivos	Atividades	Metas
Dinamizar projetos em parceria que contribuam para a missão social e para a sustentabilidade financeira da Associação.	<b>Reuniões periódicas</b> com parceiros implicados nos projetos em execução ou a envolver em projetos futuros	Parceiros mais informados, motivados e participativos
Promover relações com outras entidades, mantendo as já existentes, e formalizar novas parcerias e protocolos.	<b>Participação em reuniões</b> dos diferentes Grupos de Trabalho das Comissões Sociais de Freguesia e/ou Grupos Comunitários	Aumento da relação de proximidade com e entre os parceiros de cada projeto
Fomentar a rentabilização dos recursos existentes no território,	<b>Participação em atividades</b> e eventos promovidos por entidades parceiras, que estejam alinhados com os objetivos da Associação e que deem a conhecer o trabalho desenvolvido.	Realização de pelo menos 3 reuniões com cada parceiro formal
Contribuir para a atualização do diagnóstico social dos territórios intervencionados.		Participação em cerca de 20 reuniões dos diferentes grupos da Rede Social
Aumentar a quantidade e a qualidade de respostas sociais		Partilha de experiências Desenvolvimento de atividades com impacto para ambas as partes

### 3.9. Comunicação

A comunicação é uma ferramenta estratégica para a aproximação da Associação aos seus públicos e para a promoção da sua missão social. No último ano, a A PAR reforçou a sua presença em plataformas digitais, respondendo ao diagnóstico realizado junto dos beneficiários, que identificou os canais online como principal fonte de informação sobre as atividades desenvolvidas.

Sem descurar os meios formais, como o envio de comunicações por email, a Associação pretende, em 2026, continuar a investir na sua visibilidade externa, com o apoio especializado de técnicos da área da comunicação. O objetivo é consolidar uma presença digital coerente, acessível e mobilizadora, que reflita o trabalho realizado e contribua para o envolvimento da comunidade, dos parceiros e dos associados.

Objetivos	Atividades	Metas
Promover a Associação, bem como as suas atividades, de modo a chegar ao público em geral, mas essencialmente ao nosso público-alvo e a potenciais investidores sociais	<b>Gestão e manutenção das Redes Sociais</b> (ex.: calendarizar publicações; publicar material de comunicação; criar eventos específicos; responder a mensagens; acompanhar as redes sociais dos associados e parceiros)  <b>Atualização e Gestão do site institucional</b> (ex.: manter o site atualizado inserindo informações relevantes; divulgar atividades e eventos)	Aumento do conhecimento do público sobre a Associação e as suas atividades



**Gestão do E-mail**

(ex.: responder a e-mails; enviar comunicações para a mailing list de divulgação ou outras mais específicas consoante a finalidade)

Manutenção do contato constante com associados, parceiros e outros

**Revisão e atualização do plano estratégico de comunicação**

(ex.: refletir em equipa e com a Direção sobre a comunicação atual e implementar novas estratégias se necessário)

Melhorar a forma de chegar às pessoas através da comunicação digital

**Criação de Materiais de Comunicação e Imagem**

(ex.: criar imagens, vídeos ou outros materiais de acordo com a finalidade; criar textos que acompanhem as imagens)

materiais de comunicação e imagem

### 3.10. Gestão

Grande parte do trabalho desenvolvido pela Associação decorre nos bastidores, em tarefas fundamentais que asseguram o seu funcionamento regular e eficaz. Embora nem sempre visíveis, estas ações são vitais para garantir a qualidade da intervenção, a sustentabilidade dos projetos e o cumprimento dos objetivos estratégicos. A área da Gestão abrange processos administrativos, financeiros, logísticos e operacionais que sustentam a atividade da A PAR. Inclui também o planeamento, a monitorização e a avaliação das iniciativas, bem como a organização interna necessária para que cada ação decorra com rigor, eficiência e alinhamento com a missão institucional.

Objetivos	Atividades	Metas
Fazer a gestão diária da Associação, garantindo o seu bom funcionamento	<b>Atender e dar resposta aos contactos</b> (seja de modo presencial, por telefone, email ou outras fontes)	Sede a funcionar em pleno no seu horário de funcionamento
	<b>Dinamização de reuniões semanais de equipa</b>	Todos os elementos da equipa têm conhecimento das atividades e eventos desenvolvidos ou a desenvolver, e contribuem para os mesmos
Garantir o alinhamento entre todos os elementos da equipa	<b>Elaboração do controlo financeiro mensal</b> (ex.: registar todas as entradas e saídas de dinheiro; organizar dossier com as faturas; enviar documentação para a contabilidade; enviar informação trimestral à direção)	Controlo das entradas e saídas de dinheiro Gestão financeira mais eficaz Direção informada do ponto de situação financeiro
Garantir a gestão financeira da Associação	<b>Apoio logístico a todas as atividades realizadas na sede e fora desta</b> (ex.: comprar, separar ou preparar todos os materiais necessários à realização de uma atividade; organizar o espaço)	Atividades decorrem de acordo com o esperado

Assegurar que todas as atividades planeadas reúnem as condições necessárias à sua realização	<b>Elaboração de relatório de atividades e contas, plano de atividades e orçamento</b> Apresentação dos mesmos em Assembleia Geral e disponibilização dos documentos a todos os associados	Informação disponível para consulta sobre o trabalho realizado e/ou a realizar Ponto de situação da atividade física e financeira da associação
Garantir a transparência da Associação ao disponibilizar informação importante numa linguagem clara e acessível	<b>Dinamização de Assembleias Gerais</b> (ex.: escolher data(s); elaborar ordem de trabalhos; convocar associados; dinamizar a Assembleia e elaborar a ata)  <b>Emissão parecer sobre as contas</b> Enviar orçamento e relatório para Conselho Fiscal que analisará documentos e elaborará parecer	Garantia de que todos os associados estão informados e votam nas decisões Garantia de que as contas são validadas

### 3.11. Captação de Financiamento e Apoios - Fundraising

Com o objetivo de contribuir para o cumprimento da missão social da Associação e garantir a sua sustentabilidade financeira, a A PAR mantém uma estratégia ativa de identificação e aproveitamento de oportunidades de financiamento. Sempre que é aberta uma linha de apoio alinhada com as áreas de intervenção da Associação, procuramos submeter projetos a candidatura, reforçando a nossa capacidade de resposta junto dos públicos com quem trabalhamos.

Paralelamente à submissão de candidaturas, procuramos também estabelecer contactos com empresas e organismos no âmbito de iniciativas de responsabilidade social, promovendo parcerias que valorizem o impacto comunitário das nossas ações. Em 2026, pretendemos ainda avançar com ações de fundraising dirigidas ao público em geral, como o **IRS Solidário**, os **Ensaio Solidários** e outras iniciativas que contribuam para o envolvimento da sociedade civil e para o reforço dos recursos da Associação.

Objetivos	Atividades	Metas
Contribuir para o cumprimento da missão social	<b>Desenhar projetos</b>	Desenho de pelo menos 2 a 3 projetos
Garantir a sustentabilidade financeira da Associação	<b>Pesquisar linhas de financiamento</b>	Submissão de 3 a 5 candidaturas
	<b>Efetuar candidaturas</b>	Obtenção de pelo menos 2 financiamentos

## 4. Atividades Externas (Sustentabilidade)

Esta área de atuação abrange todas as atividades e serviços desenvolvidos junto de, ou em parceria com Organizações da Economia Social, tais como escolas, bibliotecas, museus, autarquias e outras entidades similares. Estas iniciativas têm como principal objetivo reforçar a autonomia financeira da Associação, através da prestação de serviços e da dinamização de ações que contribuam para a captação de receitas próprias.

Simultaneamente, estas atividades promovem a visibilidade da Associação junto da comunidade e de potenciais parceiros estratégicos, fortalecendo o seu posicionamento como agente ativo na construção de soluções sociais sustentáveis.

### 4.1 A PAR com os Profissionais

Esta iniciativa enquadra-se diretamente nos objetivos definidos nos Estatutos da Associação e integra-se na área de Atividades Externas, com impacto na sustentabilidade financeira da organização.

**A PAR com os Profissionais** integra um conjunto de iniciativas de educação formal e não formal dirigidas a técnicos, educadores e outros profissionais que trabalham diretamente com crianças e famílias. O objetivo central é promover a formação contínua, estimular a partilha de boas práticas e reforçar as competências dos intervenientes em contextos educativos e sociais.

No âmbito da educação formal, destaca-se a **acreditação** dos nossos Encontros como Ações de Curta Duração, recentemente aprovada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, através do Centro de Formação Maria Borges de Medeiros. Mantém-se igualmente a **parceria** com a Escola Superior de Educação de Lisboa, essencialmente através da cedência de espaços para formação e da divulgação das nossas iniciativas junto da respetiva comunidade educativa.

Objetivos	Atividades	Metas
Contribuir para a formação contínua de educadores e outros agentes;	<b>Encontro(s) A PAR</b> Os Encontros são oportunidades de partilha e reflexão conjunta sobre uma temática específica relacionada com o desenvolvimento da criança e/ou a Educação, procurando dar resposta ao levantamento de necessidades efetuado junto dos profissionais para o ano letivo 2025/2026. Por esse mesmo motivo, em 2026 cada Encontro integrará 2 momentos complementares. Num dia terão lugar as comunicações teóricas e no outro realizar-se-ão 4 workshops relacionados com a temática do Encontro.	2 Encontros (1/ semestre)
Contribuir para a melhoria do desempenho na ação educativa e social junto das famílias e das crianças;		4 Workshops/ Encontro
Partilhar e disseminar Boas-Práticas		125 participantes/ Encontro
		30 participantes/ Workshop

### Atividades Formativas

A Associação pretende promover atividades de formação específica que contribuam para a qualificação dos profissionais da área da educação e da infância.

Em 2026 teremos uma oferta formativa específica para Equipas educativas. A lista de formações disponíveis foi pensada e planeada cuidadosamente de modo a responder às necessidades institucionais.

4 Formações de Equipas/ano  
20 participantes/formação

## 4.2 A PAR com as Famílias

As atividades para Famílias são uma das expressões mais significativas da missão da Associação, traduzindo-se em momentos de aprendizagem partilhada, vínculo afetivo e descoberta conjunta entre pais/cuidadores e crianças. Estas atividades proporcionam experiências marcadas pela ludicidade, pela música e pela expressão corporal e verbal, criando um ambiente onde o brincar é valorizado como ferramenta essencial de desenvolvimento, reforçando as interações e tecendo novos *fios* de ligação e comunicação.

Objetivos	Atividades	Metas
Contribuir para a integração e desenvolvimento cultural das famílias, valorizando a dimensão cultural do desenvolvimento humano.	<b>A PAR com as Famílias (0 aos 6 anos)</b> - atividade de interação, partilha e ludicidade, dinamizada através de canções, rimas e histórias, contadas e cantadas com recurso a dinâmicas lúdicas e expressivas, e tendo como base o Projeto Musical "Cantar Juntos".	Dinamização de 10 Sessões ao longo do ano, em parceria com Serviços de Biblioteca, Museus, Autarquias ou outras Organizações do 3º Setor.  Abranger 12 famílias por sessão (pelo menos 1 adulto e 1 criança/ sessão)

## 4.3 A PAR vai à Escola

As atividades para Escolas traduzem-se em oportunidades de aprendizagem coletiva, cooperação e descoberta entre alunos, professores e comunidade educativa. Estas iniciativas promovem experiências que valorizam a criatividade, bem como o diálogo e a partilha de saberes, criando ambientes pedagógicos onde o brincar e o aprender caminham lado a lado. Ao estimular a curiosidade, fortalecer vínculos e abrir espaço para novas formas de comunicação, estas atividades contribuem para a construção de uma escola mais inclusiva, participativa e viva, onde cada criança encontra espaço para crescer em conjunto com os outros. Para 2026 foram planificadas diferentes atividades, direcionadas essencialmente para o pré-escolar e o 1º ciclo.

Objetivos	Atividades	Metas
Contribuir para uma trajetória de desenvolvimento mais positiva das crianças;	Sessões A PAR (3 aos 6 anos) - atividade de interação, partilha e ludicidade, composta por canções, rimas e histórias, contadas e cantadas com recurso a dinâmicas lúdicas e expressivas, e tendo como base o Projeto Musical “Cantar Juntos”. Cada temática é pensada e escolhida de modo a abordar e trabalhar diferentes competências pessoais e sociais, consoante o objetivo que se pretende alcançar e dependendo da faixa etária para a qual a sessão é planeada.	Dinamizar 10 sessões  150 a 200 crianças ao longo do ano
Facilitar a integração e inclusão das crianças, valorizando a dimensão cultural do desenvolvimento humano;		
Sensibilizar as organizações e os seus técnicos para a importância do trabalho em rede e para o estabelecimento de parcerias entre os diferentes agentes educativos;	Sessões “Escola de Todos para Todos!”, sessões lúdico-pedagógicas para grupos/turmas de pré-escolar e 1º ciclo (dos 3 aos 10 anos), com o principal objetivo de lançar sementes junto das crianças e dos profissionais, sobre a importância da inclusão e das capacidades das pessoas com deficiência motora. Esta atividade decorre de uma parceria com a Associação Salvador.	Dinamizar pelo menos 6 sessões ao longo do ano  Abranger pelo menos 200 crianças ao longo do ano
Facultar um modelo de atuação positivo, partilhando estratégias e metodologias lúdicas e pedagógicas ajustadas.		

#### 4.4 Projeto Musical CANTAR JUNTOS

O Projeto Musical **Cantar Juntos** nasce da vontade da Associação A PAR em criar uma proposta cultural e educativa de qualidade, especialmente dirigida à infância. Alinhado com a missão institucional e os objetivos estatutários, este projeto visa promover experiências musicais significativas que reforcem os vínculos familiares, estimulem o desenvolvimento integral da criança e valorizem a diversidade cultural.

A coleção é composta por três obras musicais — *Cantar Juntos 1*, *Cantar Juntos 2* e *Cantar Juntos pelo Mundo* — que reúnem canções e rimas tradicionais e de autor, portuguesas e internacionais (respetivamente), destinadas a crianças, famílias, educadores e profissionais da área da infância. Cada obra convida à brincadeira, à escuta ativa e à partilha, contribuindo para a construção de vínculos relacionais positivos, para a estimulação do desenvolvimento biopsicossocial da criança, para a diversidade e sensibilidade multicultural e para a coesão social.

Para além do acesso a conteúdos áudio e partituras, os livros incluem sugestões de atividades e brincadeiras pensadas para serem vividas em conjunto por crianças e adultos — sempre com o objetivo de cantar, brincar e aprender JUNTOS.

A Associação A PAR encontra-se atualmente a delinear a estratégia de divulgação e dinamização da mais recente obra da coleção — Cantar Juntos pelo Mundo. Estão a ser estudadas diferentes possibilidades de apresentação e envolvimento da comunidade educativa e das famílias, incluindo formatos como **Oficinas-Concerto** e **Concertos Cantar Juntos**. O objetivo é garantir que a implementação destas ações promova experiências significativas, inclusivas e culturalmente enriquecedoras, valorizando a música como ferramenta essencial de aprendizagem, expressão e coesão social.

Objetivos	Atividades	Metas
Contribuir para a integração e desenvolvimento cultural das famílias, valorizando a dimensão cultural do desenvolvimento humano.	<b>Reforço</b> da presença das obras em Livrarias da RELI ou outras.  <b>Divulgação</b> das obras através de Plataformas Sociais.	Presença em 20 Livrarias  Venda/ Consignação de 480 exemplares/ ano
Disponibilizar um recurso lúdico e pedagógico de qualidade, possível de ser utilizado quer por profissionais da área da infância, quer pelas famílias	Realização de <b>Oficinas-Concerto</b> em estabelecimentos de ensino  Realização de <b>Concertos Cantar Juntos</b>	Realização de 10 Oficinas 25 participantes/oficina  Realização de 1 concerto/ ano
Promover a integração social e aceitação de diferenças culturais A música, a escrita e a ilustração como veículos facilitadores da integração e da comunicação intercultural		200 participantes/concerto

## 5. Orçamento Previsional

O orçamento previsional para 2026 reflete o compromisso da Associação A PAR com uma gestão responsável, transparente e alinhada com os objetivos definidos no plano de atividades. Este instrumento permite antecipar as necessidades financeiras, planear os recursos disponíveis e garantir a sustentabilidade das ações previstas ao longo do ano.

A previsão orçamental contempla as despesas e receitas estimadas, distribuídas pelas diferentes áreas de intervenção e projetos em curso, incluindo candidaturas a financiamento aprovadas, parcerias estratégicas e iniciativas de angariação de fundos. O documento serve também como base para o acompanhamento e avaliação da execução financeira, permitindo ajustes sempre que necessário.

BALANCETE ECONÓMICO - ORÇAMENTO 2026						
	DESCRIÇÃO	Total		DESCRIÇÃO	Total	
I - PROVEITOS E GANHOS			I - CUSTOS			
A - Projetos Aprovados			A - Custos c/ Pessoal RH			
	InEscolas	12 757,19 €		RH Internos (Remunerações Certas)	51 851,08 €	
	InEscolas Lisboa	2 350,01 €		RH Externos (Prestação de Serviços)	14 980,00 €	
	DesafiARTE (BipZip)	50 000,00 €		RH Externos (Projetos)	28 110,00 €	
	Ajuda De Berço	5 000,00 €				
B - Outros Proveitos			B - Custos Projetos Aprovados			
	Quota de Sócios	1 550,00 €		InEscolas	2 690,00 €	
	Venda (Livros e Outros Materiais)	10 000,00 €		DesafiARTE (BipZip)	2 585,00 €	
	Atividade A PAR Vai à Escola	4 000,00 €				
	Atividades A PAR com as Famílias	2 500,00 €		C - Outros Custos / Serviços		
	Atividade A PAR com os Profissionais	1 400,00 €		Pequenas Despesas pagas por caixa	1 100,00 €	
	Encontros A PAR + WS	12 900,00 €		Custo Vendas	1 150,00 €	
	Consignação IRS	3 000,00 €		Royalties Planeta Tangerina	320,00 €	
	Junta Freguesia Santa Clara	1 100,00 €		Seguros	700,00 €	
	Ensaio Geral Solidário/Outros donativos	5 000,00 €		Telecomunicações	180,00 €	
	Concerto CJPM (Bip Zip)	3 000,00 €		Rendas	6 600,00 €	
	Concerto CJPM	5 000,00 €		Contabilidade	2 952,00 €	
				Serviços Tecnológicos	465,00 €	
				Workview - Medicina no Trabalho	205,00 €	
				Truly Nolen - Controlo de Pragas	250,00 €	
				Juros e Serviços Bancários	447,60 €	
				Água + Eletricidade	550,00 €	
				Limpeza	420,00 €	
				Declaração Periódica de IVA	940,02 €	
	TOTAL DOS PROVEITOS	119 557,20 €		TOTAL DOS CUSTOS	116 495,70 €	
					SALDO	3 061,50 €



## 6. Calendário execução

O calendário de execução organiza as principais atividades da Associação A PAR ao longo do ano, permitindo uma visão clara da sua distribuição temporal e facilitando o planeamento, a articulação com parceiros e o acompanhamento da implementação. Este cronograma é flexível e poderá ser ajustado conforme as dinâmicas dos projetos e as oportunidades que surjam ao longo do ano.

	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>Missão Social</b>												
Projeto InEscolas	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
Projeto DesafiARTE												
Mentorias	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
Oficinas Artísticas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
Concerto					✓							
Sessões A PAR   Ajuda de Berço	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
<b>Atividades Externas</b>												
A PAR vai à Escola		✓	✓	✓	✓					✓	✓	
A PAR com os Profissionais		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	
A PAR com as Famílias		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
Projeto Musical <i>Cantar Juntos</i>		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	

## 7. Considerações Finais

O ano de 2026 será marcado pela consolidação dos projetos em curso, pelo início de novas ações e pelo aprofundamento do envolvimento comunitário, mesmo num contexto de financiamento exigente. Com uma gestão eficiente e uma estratégia diversificada de captação de apoios, acreditamos ser possível garantir o equilíbrio financeiro e a sustentabilidade da nossa intervenção.

Este percurso só é possível graças ao empenho da equipa técnica, da direção, dos parceiros, dos sócios e dos voluntários, bem como à confiança das famílias e comunidades que nos procuram.

Porque acreditamos que, juntos, somos mais fortes, continuaremos A PAR!

Obrigada pela vossa confiança.