

AS CRIANÇAS E A PARTILHA

PROJETO A PAR - APRENDEMOS EM CONJUNTO

APRENDER A PARTILHAR FAZ PARTE DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL DAS CRIANÇAS E CONSISTE NUM PROCESSO GRADUAL.

Conceitos como partilhar, emprestar e doar devem ser transmitidos para que a criança consiga cooperar com os outros e estabelecer laços de amizade mais fortes.

Contudo, aprender a partilhar não é fácil, principalmente nos primeiros anos de vida das crianças.



VALORIZE A CRIANÇA QUANDO PARTILHA OU DIVIDE ALGO COM ALGUÉM.

Reforçar positivamente, elogiando a criança é importante para que perceba que fez algo bom.

PROMOVA BRINCADEIRAS QUE INCENTIVEM A PARTILHA E O SENTIDO DE EQUIPA.

Evite atividades isoladoras, demasiado individualistas e competitivas. No caso de filhos únicos, procure que a criança interaja com outras crianças na família e na escola.

INCENTIVE À DOAÇÃO.

Doar brinquedos, roupas, livros, etc que a criança já não utiliza pode ser motivador. Escolha sempre com a criança o que vão doar e a que instituição.

DESENVOLVA NA ESCOLA ATIVIDADES DE PARTILHA E TROCAS ENTRE CRIANÇAS.

Exemplo: "Livros viajantes", Troca de brinquedos, coleções de cromos e outros,...

DEMONSTRE COMPORTAMENTOS DE PARTILHA NO DIA-A-DIA COM AS CRIANÇAS.

Os pais são os principais modelos das crianças e através das suas ações podem incentivá-las positivamente. Seja um exemplo e promova estas atitudes na rotina familiar.

EXPLIQUE QUE EMPRESTAR NÃO É DAR.

A ideia de ficar sem algo de forma permanente é muitas vezes o que está por detrás de alguns conflitos.

QUANDO CHEGA UM(A) IRMÃO(Ã) MUITAS CRIANÇAS DESENVOLVEM SENTIMENTOS DE POSSE.

Tais sentimentos podem ser desmistificados com o envolvimento da criança no cuidado do(a) irmão(ã), valorizando sempre o seu apoio e comportamento positivo.



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

