



A PAR

APRENDER EM PARCERIA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025



Índice

1. Introdução	3
2. DNA Organizacional	4
2.1. Órgãos Sociais	5
3. Missão Social	
3.1 Programa A PAR	7
3.1.1 Projeto Mais Tempo Juntos BPI Fundação <i>la Caixa</i> Infância	8
3.1.2 Grupo Capacitação Familiar Casa de Proteção e Amparo de Santo António	10
3.2 Projeto InEscolas - Por Comunidades Mais Inclusivas Portugal Inovação Social	11
3.3 Projeto DesafiARTE Programa BIP/ZIP da Câmara Municipal de Lisboa	12
3.4 Sessões A PAR Ajuda de Berço	14
4. Atividades Internas (Consolidação)	
4.1 Recursos Humanos	17
4.2 Direção	18
4.3 Sócios	19
4.4 Assembleias Gerais	20
4.5 Convívios A PAR	20
4.6 Espaços A PAR	20
4.7 Voluntários	21
4.8 Parcerias	22
4.9 Comunicação	24
4.10 Gestão	26
4.11 Captação de Financiamento e Apoios – Fundraising	27
5. Atividades Externas (Sustentabilidade)	
5.1 A PAR com os Profissionais	32
5.2 A PAR com as Famílias	36
5.3 Projeto Musical <i>Cantar Juntos</i>	37
6. Execução Orçamental	39
7. Considerações Finais	

1.Introdução

O presente Relatório de Gestão e Contas refere-se ao exercício de 2025 e assinala o décimo nono ano de atividade plena da Associação Aprender em Parceria – A PAR, criada em 2007 ao abrigo do D.R. 2.ª Série, Decreto-Lei n.º 77/2007, de 19 de abril, que autorizou a constituição desta associação de interesse público. A atividade iniciou-se formalmente em 15 de fevereiro de 2007.

O Plano de Atividades a que este relatório respeita foi aprovado por unanimidade na Assembleia Geral de 9 de dezembro de 2024, tendo o Conselho Fiscal emitido parecer favorável dentro dos prazos legais e em conformidade com os estatutos e a legislação aplicável.

A apresentação deste relatório constitui um momento essencial de balanço do trabalho desenvolvido, tanto na vertente económica e financeira como nas áreas de intervenção social. Simultaneamente, permite refletir sobre os pontos fortes e os aspetos a melhorar, contribuindo para o reforço da qualidade e da sustentabilidade da organização.

Este documento procura refletir os resultados alcançados face às principais linhas de atuação definidas para 2025. Após uma breve caracterização da Associação, apresenta-se um resumo dos objetivos e metas estabelecidas, bem como dos resultados obtidos ao longo do ano.

Para facilitar a leitura e compreensão, a informação encontra-se organizada de acordo com as três áreas estratégicas e complementares de intervenção:

- **Missão Social** – desenvolvimento e implementação de projetos com impacto comunitário
- **Atividades Internas** – consolidação organizacional e melhoria contínua
- **Atividades Externas** – sustentabilidade financeira da Associação

Ao longo de 2025, a Associação manteve o foco no estabelecimento de parcerias estratégicas e na captação de linhas de financiamento alinhadas com a sua missão social, sem descurar as atividades geradoras de receita própria, fundamentais para assegurar a sustentabilidade financeira e complementar os financiamentos obtidos. A diversificação de fontes de receita continuou a ser uma prioridade, contribuindo para cobrir uma parte crescente das despesas fixas e reforçar a autonomia da organização.

Acreditamos que o equilíbrio entre impacto social e sustentabilidade económica é essencial para manter a confiança dos nossos sócios, parceiros e investidores sociais, todos comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa, participativa e inclusiva.

2. DNA Organizacional

A Associação Aprender em Parceria – A PAR é uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS), sem fins lucrativos e reconhecida como entidade de utilidade pública. Fundada em 2007, tem sede em Lisboa e dedica-se à promoção do desenvolvimento integral de crianças desde o nascimento, através de uma abordagem centrada na capacitação familiar e na valorização dos contextos educativos.

A missão da Associação consiste em criar oportunidades de aprendizagem e crescimento para crianças em situação de vulnerabilidade social, trabalhando em estreita parceria com pais, cuidadores e profissionais da área da infância. Reconhecendo o papel fundamental dos adultos que acompanham as crianças nos primeiros anos de vida, a A PAR procura fortalecer competências parentais e promover ambientes familiares mais seguros, estimulantes e afetivos.

Desde a sua constituição, a Associação implementa o Programa A PAR, um programa de prevenção primária e capacitação familiar dirigido a famílias com crianças dos 0 aos 6 anos. Este programa decorre em sessões semanais gratuitas, que envolvem pais/cuidadores e crianças em atividades lúdicas e educativas — música, rimas, dança, leitura partilhada e diálogo sobre práticas parentais — promovendo o vínculo familiar, o desenvolvimento infantil e a igualdade de oportunidades desde a primeira infância.

Para além da intervenção direta com famílias, a Associação investe na formação de profissionais e na dinamização de redes colaborativas, estabelecendo parcerias com entidades da economia social, autarquias e organizações da comunidade. A sua atuação assenta num modelo de proximidade, participação e impacto social, com o compromisso de contribuir para uma sociedade mais justa, inclusiva e equitativa.

2.1. Órgãos Sociais

Os órgãos sociais foram eleitos em Assembleia Geral realizada a 24 de novembro de 2025, de acordo com os estatutos da Associação.

Assembleia Geral

- **Presidente:** Florbela de Oliveira Carvalheiro Esteves Amaro
- **Primeiro Secretário:** Ester Almeida dos Santos Rosa
- **Segundo Secretário:** Maria de Lurdes Soares Marques Ferreira

Direção

- **Presidente:** Carina Alexandra Silva Santa Bárbara
- **Vice-Presidente:** Catarina Hébil Feronha
- **Secretário:** Mónica Sofia Alves Ricardo
- **Tesoureira:** Aida Sofia Perdigão Queiroga Martins Nogueira Ramalho
- **Vogal:** Ana Isabel Pinheiro Cravo

Conselho Fiscal

- **Presidente:** Afonso Pegado Mendonça dos Reis
- **Primeiro Vogal:** Maria João Pedras Geraldo
- **Segundo Vogal:** Patrícia Filipe Rodrigues Várzea



MISSÃO SOCIAL



3. Missão Social

A Associação A PAR tem como missão criar oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem para crianças, desde o nascimento, através de um trabalho de estreita parceria com pais/cuidadores e profissionais da área da educação e da infância.

Reconhecendo os pais e cuidadores como os primeiros e mais importantes educadores, a Associação apoia-os na construção de ambientes familiares que favoreçam um início de vida e de escolaridade mais bem-sucedido para as suas crianças.

A sua intervenção contribui para a saúde, o bem-estar, a criatividade e o desenvolvimento integral das comunidades, promovendo boas práticas educativas por meio de um Plano de Formação Especializado e de atividades lúdicas realizadas em contexto educativo.

Desde a sua constituição, a Associação implementa o Programa A PAR, considerado a principal atividade da sua missão. Paralelamente, procura dinamizar outros projetos alinhados com os seus princípios e com a sustentabilidade financeira, reforçando o seu impacto social e territorial.

3.1 Programa A PAR

O Programa A PAR é uma atividade estruturante da Associação Aprender em Parceria, alinhada com a sua missão social de promoção da igualdade de oportunidades desde a primeira infância. Criado em 2006 e inspirado no modelo britânico PEEP, dirige-se a famílias com crianças dos 0 aos 6 anos, sendo implementado prioritariamente em comunidades vulneráveis através dos Grupos A PAR. A sua metodologia assenta em sessões semanais que envolvem simultaneamente crianças e cuidadores, promovendo vínculos afetivos seguros, competências parentais, autoestima e predisposições positivas para a aprendizagem, num currículo flexível e adaptado às necessidades de cada grupo.

A relevância do Programa foi confirmada por investigação financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, que demonstrou ganhos significativos nas famílias participantes e nas crianças, nomeadamente ao nível da interação pais-filhos, da gratificação parental, do apoio social, da autoestima e do desenvolvimento da literacia e de competências cognitivas. Estes resultados reforçam o impacto positivo do Programa na promoção do desenvolvimento integral das crianças e na capacitação das famílias.

Em 2025 o Programa A PAR continuou a ser reafirmado como atividade privilegiada da Associação, constituindo um eixo estratégico para a promoção da equidade e inclusão desde a primeira infância.

3.1.1 Projeto Mais Tempo Juntos | BPI Fundação *la Caixa* Infância

Financiado pelo BPI Fundação *la Caixa* Infância 2024, o projeto assenta na Implementação do Programa de Prevenção Primária e Capacitação Familiar – Programa A PAR, e destina-se a famílias em situação de vulnerabilidade, com crianças dos 0 aos 6 anos, contribuindo para o seu desenvolvimento global.

Objetivo principal do projeto: trabalhar prioritariamente com as populações mais vulneráveis no sentido de capacitar as famílias mais jovens, numa estratégia de prevenção e de combate à exclusão social.

Público-alvo: famílias em situação de vulnerabilidade social com crianças entre os 0 e os 6 de idade

Parcerias: Instituições de Acolhimento Temporário para mães e crianças e Instituições Educativas

Cronograma: janeiro de 2025 a dezembro de 2025

Atividades	Metas	Concretizado
Implementação do Programa A PAR	Dinamização de 4 Grupos de Capacitação Familiar 33 sessões / Grupo (Total 99 Sessões) 40 famílias 40 mães 40 crianças	4 Grupos A PAR para Pais e Filhos (capacitação familiar), em 4 instituições, na zona de Lisboa e Amadora; 52 famílias 55 pais/ cuidadores 49 crianças
Formação de Equipas Educativas	Realização de 1 formação 25 horas 30 profissionais	Formação em Metodologias A PAR, para profissionais 48 profissionais
	Total 110 beneficiários	Total 152 beneficiários

O projeto, financiado pelo BPI Fundação “la Caixa” Infância 2024, foi implementado com o propósito de apoiar famílias em situação de vulnerabilidade com crianças entre os 0 e os 6 anos, contribuindo para o seu desenvolvimento global e para o reforço das suas competências parentais. Através da implementação do Programa A PAR, com a dinamização de quatro grupos de capacitação familiar em instituições da zona de Lisboa e Amadora, foi possível envolver 52 famílias, 55 pais e cuidadores e 49 crianças, superando as metas inicialmente previstas. Paralelamente, a formação dirigida a profissionais permitiu capacitar 48 elementos de equipas educativas, ampliando o impacto do projeto para além das famílias diretamente acompanhadas. As atividades desenvolvidas promoveram o bem-estar biopsicossocial das crianças e fortaleceram as competências parentais, contribuindo para relações familiares mais seguras, responsivas e estruturadas. As dinâmicas utilizadas favoreceram o desenvolvimento pessoal e social das crianças, estimulando a autonomia, a comunicação, a regulação emocional e a interação positiva com os seus cuidadores. Por sua vez, os pais e cuidadores relataram sentir-se mais confiantes e preparados para lidar com desafios quotidianos, beneficiando de estratégias práticas e de um espaço de partilha e apoio mútuo.

A articulação com as instituições parceiras — tanto educativas como de acolhimento temporário — revelou-se fundamental para garantir uma intervenção integrada e ajustada às necessidades das famílias. A formação contínua dos profissionais contribuiu para práticas pedagógicas mais consistentes e sensíveis ao desenvolvimento infantil. No seu conjunto, os resultados alcançados evidenciam a relevância do projeto na prevenção da exclusão social e no fortalecimento das famílias mais jovens, reforçando a importância de continuar a investir em respostas comunitárias que promovam igualdade de oportunidades desde a primeira infância.

Gráfico — Questionário Satisfação das Famílias

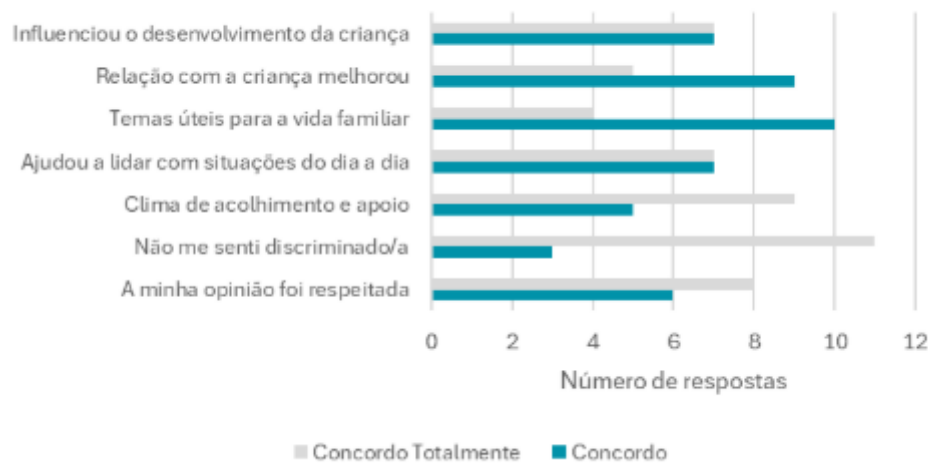


Gráfico — Evolução das Práticas Parentais (Antes vs Depois)



Mais importante do que o impacto quantitativo é o impacto qualitativo — aquele que nem sempre é mensurável, mas que se revela de forma profunda através dos testemunhos das famílias. São palavras como estas que confirmam a relevância do nosso trabalho e reforçam o sentido da nossa missão:

“No meio de tantas pessoas com mais experiências que eu, eu senti-me acolhida e que a minha fala foi escutada, sempre que partilhei algo com todos vocês. Vou levar isso comigo e vai-me ajudar bastante nas próximas etapas da minha vida.”

“Esta experiência vai ficar marcada nos nossos corações... Só teve acréscimo... mudou assim completamente, foi ótimo a presença de vocês. Tanto, que eu digo para a minha mulher, que se pudesse acompanhar vocês em outras coisas, seria ótimo, porque iria valer muito a pena. Teria que ter mais disto.”

“Para nós, que não somos muito sociáveis, que não temos família cá, este bocadinho faz muita diferença, para nós e para ela (a nossa filha), porque ela se solta, por isso faz muita diferença.”

3.1.2 Grupo Capacitação Familiar | Casa de Proteção e Amparo de Santo António

A colaboração entre a Associação A PAR e a valência Casa das Mães, da Casa de Proteção e Amparo de Santo António, tem vindo a consolidar-se ao longo dos últimos anos, permitindo a implementação regular do Programa A PAR junto das famílias em acolhimento institucional. Em 2024/2025, o projeto voltou a ser dinamizado, decorrendo entre setembro de 2024 e dezembro de 2025, com financiamento assegurado pela própria instituição.

Atividades	Metas	Concretizado
Implementação do Programa A PAR	Dinamização de 1 Grupo de Capacitação Familiar 33 sessões 9 mães 9 crianças	Dinamização de 1 Grupo de Capacitação Familiar 33 sessões 13 mães 13 crianças

A implementação do Programa A PAR na Casa de Santo António decorreu de forma globalmente positiva, ainda que tenha exigido alguns reajustes ao cronograma inicialmente previsto. Embora o projeto estivesse planeado para decorrer de forma contínua até junho, verificou-se a necessidade de uma interrupção durante os meses de verão, tendo as sessões sido retomadas em setembro sem comprometer a coerência metodológica nem o envolvimento das famílias.

Ao longo do período de execução, registaram-se entradas e saídas de beneficiários — uma característica habitual deste tipo de resposta residencial — bem como a presença regular de jovens grávidas e de bebés entretanto nascidos. Esta realidade conferiu às sessões uma dinâmica particularmente sensível, exigindo adaptações constantes e respostas ajustadas às necessidades emergentes. Apesar destas oscilações, manteve-se uma participação consistente das famílias e a continuidade do trabalho relacional, assegurando que o Programa A PAR contribuiu de forma significativa para o fortalecimento dos vínculos, para a promoção de práticas parentais positivas e para o desenvolvimento global das crianças.

Os resultados alcançados ao longo de 2025 foram reconhecidos pela Casa de Santo António, que manifestou o seu interesse em dar continuidade à implementação do Programa A PAR em 2026, reforçando a importância desta intervenção no apoio às famílias e na promoção de contextos de cuidado mais seguros, afetivos e estruturados.

3.2 Projeto InEscolas - Por Comunidades Mais Inclusivas | Portugal Inovação Social

Desenvolvido em parceria com a Associação Salvador e financiado pelo Programa Inovação Social, o projeto InEscolas visa promover a inclusão social desde a infância, através de ações de capacitação e sensibilização junto da comunidade escolar e da sociedade civil.

Objetivo principal do projeto: promover a inclusão social desde a infância, através de ações de capacitação e sensibilização junto da comunidade escolar e da sociedade civil.

Território abrangido: Região Centro (Coimbra, Torres Vedras e Viseu); Região Alentejo (Castro Verde, Ourique e Vendas Novas); Região Algarve (Lagoa, Lagos, Loulé e São Brás de Alportel); Região Lisboa (Odivelas)

Público-alvo: Crianças entre os 3 e os 10 anos; Educadores/Professores; Famílias; Comunidade Escolar

Parceiros: [Associação Salvador](#)

Cronograma: de novembro de 2024 a novembro de 2026, nas regiões do **Alentejo, Algarve e Centro**; de junho 2025 a junho de 2027, na região de **Lisboa**.

O Projeto *InEscolas – Por comunidades mais inclusivas* integra um conjunto de ações de capacitação e sensibilização junto de escolas e sociedade civil, com o objetivo de gerar o máximo impacto com o projeto, educando e sensibilizando as comunidades locais. Infra poderão encontrar uma informação mais detalhadas sobre as várias atividades.

Das várias atividades que integram o projeto, apenas três contemplam o envolvimento da A PAR.

Atividades	Metas	Concretizado
<p>1. Realização de sessões lúdico-pedagógicas "Escola de Todos, para Todos" Desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas, utilizando literatura infantil e livros interativos, dinâmicas lúdicas e de reflexão conjunta para sensibilizar as crianças sobre inclusão e diversidade de forma abrangente.</p>	<p>Dinamização de 10 sessões por município, num total de 11 municípios (110 sessões)</p>	<p>Em 2025 foram dinamizadas 50 sessões em 7 municípios. Ao todo participaram nestas sessões 1046 crianças (292 crianças do pré-escolar e 754 do 1º ciclo)</p>
<p>2. Co-criação e entrega de um "Tool Kit" digital às escolas Este "Tool Kit" conterà recursos como jogos educativos, manuais digitais, e informações sobre acessibilidade, capacitando os educadores para continuarem a promover a inclusão. Incluirá um repositório virtual no qual serão depositados e acessíveis de forma livre todos os conteúdos do projeto para que possam ser utilizados e as ações do projeto replicadas.</p>	<p>Entrega de 1 Kit em suporte físico por escola, sendo os restantes digitais.</p>	<p>O Tool Kit já está construído e já começou a ser disponibilizado em suporte físico nas escolas.</p>

3. Co-criação de Recursos Digitais

Criação de recursos digitais como repositórios virtuais e bibliografias online para disseminar informações e práticas inclusivas, atingindo não apenas as escolas participantes, mas uma audiência mais ampla, permitindo ao mesmo tempo a replicação autónoma das iniciativas do projeto.

Os Recursos Digitais já foram compilados e podem ser consultados através do site da Associação Salvador.

O projeto tem decorrido de acordo com o cronograma de execução. Na região do Alentejo, já foram dinamizadas as 10 sessões previstas por município. Nas regiões Centro e Algarve, já realizámos sessões em quatro dos sete municípios abrangidos. Na região de Lisboa, encontra-se em curso a articulação com o município de Odivelas, prevendo-se que a dinamização das sessões tenha início em 2026.

No final de cada sessão têm sido aplicados questionários de avaliação, cujos resultados preliminares se revelam muito promissores, evidenciando a pertinência das atividades e a satisfação dos participantes.

3.3 Projeto DesafiARTE | Programa BIP/ZIP da Câmara Municipal de Lisboa

O Projeto DesafiARTE é uma iniciativa trienal apoiada pelo Programa BIP/ZIP – Dimensão Ecosistema da Câmara Municipal de Lisboa e desenvolvida em parceria formal com a Associação AHEAD. Desde o primeiro momento, o projeto assumiu-se como uma resposta integrada às necessidades das crianças e jovens do Bairro da Ameixoeira, promovendo o seu desenvolvimento através de atividades criativas, lúdicas e educativas, sempre numa perspetiva de Educação pela Positiva.

Objetivo principal do projeto: Contribuir para uma melhoria da qualidade de vida da comunidade, nomeadamente das crianças e respetivas famílias residentes no bairro da Ameixoeira, através do acesso a atividades de educação não formal - lúdicas, pedagógicas e culturais, complementares às atividades curriculares, promotoras do sucesso educativo e do desenvolvimento global; da sua integração e coesão.

Público-alvo: Crianças entre os 6 e os 12 anos, famílias e comunidade do território abrangido

Parcerias: AHEAD - Associação Humanitária para a Educação e Apoio ao Desenvolvimento

Apoios: Junta de Freguesia de Santa Clara; Junta de Freguesia do Lumiar; Academia de Produtores Culturais; Re-Food;

Cronograma: novembro de 2024 a novembro de 2027

Atividades	Metas	Concretizado
Mentorias	2 vezes por semana x 30 semanas (durante o ano letivo) 16 alunos do 1º ao 3º ciclo do Ensino Básico/ ano	Até ao final de 2025 foram apoiadas 21 crianças/ jovens
Oficina Criativa e de Expressão Musical	30 oficinas (uma vez por semana) 12 crianças dos 6 aos 10 anos	No total já frequentaram esta oficina 16 crianças
Oficina de Expressão Plástica	30 oficinas (uma vez por semana) 12 crianças dos 6 aos 10 anos	No total já frequentaram esta oficina 16 crianças
Oficina de Artes Performativas	30 oficinas (uma vez por semana) 12 crianças dos 6 aos 10 anos	No total já frequentaram esta oficina 16 crianças
Concerto Cantar Juntos	1 concerto por ano 150 participantes/ concerto	Realizado a 17 de maio 2025 Contou com a presença de 106 participantes

Ao longo deste primeiro ano, o DesafiARTE foi ganhando forma e presença no território. As crianças aderiram com entusiasmo às oficinas semanais, que rapidamente se tornaram um espaço seguro de expressão, descoberta e aprendizagem. Paralelamente, o grupo de crianças envolvidos nas mentorias foi consistente, revelando o impacto que um acompanhamento próximo e individualizado pode ter no percurso escolar e emocional de cada participante. No total já beneficiaram deste acompanhamento 23 alunos do 1.º ao 3.º ciclo.

As oficinas criativas, dirigidas a crianças dos 6 aos 10 anos, contaram com cerca de 40 participantes ao longo do ano. Estas sessões tornaram-se um ponto de encontro semanal, onde a imaginação, o jogo e a expressão artística se cruzaram com o reforço de competências sociais e emocionais.

A parceria com a Associação AHEAD revelou-se essencial para a qualidade da intervenção. Para além da co-coordenação das áreas de mentoria, assegurou a gestão dos voluntários envolvidos no projeto, garantindo uma presença estável e preparada no terreno. Estes voluntários beneficiaram ainda de momentos formativos dinamizados pela A PAR, que lhes permitiram aprofundar o conhecimento sobre o território, compreender melhor as características das crianças e jovens e integrar estratégias lúdicas no seu trabalho.

O ano ficou também marcado por um dos momentos mais simbólicos do projeto: o Concerto para Famílias “Cantar Juntos”, realizado a 17 de maio de 2025, que reuniu 106 participantes. Este encontro festivo celebrou a diversidade cultural e reforçou a coesão social através da música, envolvendo crianças, famílias e parceiros locais num ambiente de grande participação e alegria.

Para além das parcerias formais, o DesafiARTE beneficiou de uma rede de parceiros informais que, de forma generosa e contínua, contribuíram para a qualidade das atividades desenvolvidas. A Junta de Freguesia de Santa Clara, o Centro de Desenvolvimento Comunitário da Ameixoeira, a Refood4Good e algumas empresas — como a UHU, FaberCastell, Edding e Navigator — apoiaram o projeto com recursos materiais, logísticos e comunitários, reforçando a capacidade de resposta da Associação e ampliando o impacto das ações no território.

A execução física e financeira do projeto foi acompanhada de perto pela equipa do Programa BIP/ZIP, que confirmou o cumprimento das metas estabelecidas para este primeiro ano. Mantém-se a possibilidade de pequenos ajustamentos na oferta de atividades, sempre com o objetivo de responder de forma cada vez mais eficaz às necessidades identificadas no terreno.

O primeiro ano de implementação confirma a relevância desta intervenção e abre caminho para um segundo ano dedicado à consolidação de metodologias e ao aprofundamento das relações construídas com as crianças, a família e a comunidade.

3.4 Sessões A PAR | Ajuda de Berço

Desde 2017, a Associação A PAR dinamiza semanalmente as Sessões A PAR na Ajuda de Berço, um projeto profundamente acarinhado por todas as partes envolvidas e sustentado graças ao apoio contínuo de uma família mecenas.

Estas sessões, com uma regularidade semanal, são dirigidas às crianças em situação de acolhimento temporário, proporcionando-lhes momentos de ludicidade, interação positiva e envolvimento afetivo entre crianças e cuidadores. Através de canções, rimas, jogos, brincadeiras e histórias, as dinâmicas são conduzidas de forma expressiva e com recurso a materiais lúdico-pedagógicos cuidadosamente selecionados, com o objetivo de estimular competências pessoais e sociais, promover predisposições positivas para a aprendizagem, contribuir para uma sólida aquisição da linguagem e criar ambientes seguros e afetivos que favoreçam o desenvolvimento emocional.

Esta atividade reforça o compromisso da Associação A PAR com a infância em contextos vulneráveis e com a promoção de uma educação pela positiva, centrada na relação, na expressão e na valorização de cada criança.

Atividades	Metas	Concretizado
Sessões A PAR para um grupo de crianças com idades compreendidas entre os 0 e os 3 anos.	Dinamizar 24 Sessões entre janeiro e dezembro	24 Sessões de janeiro a dezembro para crianças dos 0 aos 3 anos
	Abranger 20 crianças em situação de acolhimento temporário	19 crianças em situação de acolhimento temporário
Sessões A PAR para Famílias com crianças dos 0-6 anos que realizam visitas regulares e agendadas na Instituição	Dinamizar 9 Sessões entre janeiro e dezembro (periodicidade mensal)	8 sessões para famílias de janeiro a dezembro Participaram 7 famílias (10 crianças e 7 cuidadores)
	Abranger 7 crianças em situação de acolhimento temporário, em conjunto com os seus pais/cuidadores	
	Formar 15 técnicos da Ajuda de Berço através de estratégias de educação não formal	

De uma forma geral, a evolução do grupo de crianças beneficiárias revelou-se muito positiva ao longo do ano. Observou-se um aumento progressivo dos níveis de participação e envolvimento nas dinâmicas propostas, com impacto direto na qualidade das interações, no desenvolvimento da linguagem, na aquisição de novos conceitos e no desenvolvimento global das crianças que participaram com regularidade.

A presença de um maior número de colaboradores da Ajuda de Berço nas sessões foi igualmente determinante, permitindo momentos de interação mais individualizados entre adultos e crianças. Esta participação ativa das equipas técnicas contribuiu também para a disseminação de boas práticas lúdicas, facilmente replicáveis no quotidiano da instituição e ajustadas às necessidades das crianças acolhidas.

Relativamente às sessões dirigidas às famílias, as temáticas foram definidas em articulação com a equipa técnica da Ajuda de Berço, garantindo o alinhamento entre o currículo e os objetivos de Envolvimento e Capacitação Parental A PAR e as necessidades identificadas no acompanhamento das famílias. Esta colaboração permitiu assegurar a pertinência dos conteúdos e a adequação das estratégias trabalhadas.

No âmbito desta atividade, foram igualmente dinamizadas sessões mensais de capacitação parental dirigidas às famílias das crianças acolhidas cujo projeto de vida prevê a reintegração familiar. Estas sessões centraram-se em temas e dinâmicas que promovem a aproximação entre pais e filhos, reforçam vínculos afetivos e proporcionam momentos de reflexão conjunta. Os conteúdos foram definidos em estreita articulação com a equipa técnica da Ajuda de Berço, garantindo a sua relevância e adequação às necessidades identificadas. Pela sua relevância e impacto, a continuidade das Sessões A PAR — tanto com as crianças como com as famílias — deve continuar a ser contemplada no plano de atividades, reforçando práticas consistentes de promoção do desenvolvimento infantil e de apoio à parentalidade.



ATIVIDADES INTERNAS



4. Atividades Internas (Consolidação)

Esta área contempla o conjunto de atividades essenciais ao funcionamento interno da Associação, com foco na melhoria contínua dos seus processos de gestão e na consolidação da sua estrutura organizacional. As ações previstas visam agilizar e fortalecer o modelo de governança da A PAR, assegurando o bom desempenho da Direção, a valorização dos recursos humanos, o envolvimento dos associados, a eficácia da comunicação institucional e a sustentabilidade financeira através da angariação de fundos.

Ao investir na consolidação interna, a Associação reforça a sua capacidade de resposta às exigências operacionais e estratégicas, garantindo coerência, transparência e eficiência na concretização da sua missão social.

4.1 Recursos Humanos

Em 2025, a A PAR contou com uma equipa composta por três profissionais de áreas complementares — Educação, Psicologia e Animação Sociocultural — dois em regime contratual e um em prestação de serviços. A qualificação e valorização dos recursos humanos constituiu uma prioridade estratégica para a Associação, reconhecendo que o desempenho da equipa está diretamente ligado à concretização da missão institucional. Assim, A PAR promove uma cultura organizacional orientada para o desenvolvimento profissional, a motivação e o compromisso com os objetivos definidos.

Atividades	Metas	Resultados
Definir objetivos de trabalho para cada colaborador;	Aumento da satisfação e motivação dos recursos humanos;	Efetuada auscultação de necessidades formativas.
Construir e implementar ferramentas que permitam: monitorizar o cumprimento dos objetivos; auscultar a opinião dos recursos humanos; avaliar a satisfação dos recursos humanos com o trabalho e avaliar o desempenho;		Divulgação de ofertas formativas que vão ao encontro do levantamento efetuado.
Efetuar levantamento de necessidades formativas;	Automatizar os processos de gestão de recursos humanos adaptados à realidade da Associação	Frequentadas 8 ações formativas em diversas áreas: psicologia, sociologia, comunicação, gestão financeira, intervenção em contextos comunitários
Possibilitar a frequência de ações de formação contínua.		

Em 2025, a A PAR integrou o Programa MILES da Fundação Manuel Violante, um percurso de capacitação organizacional que exigiu um investimento significativo em termos de horas de trabalho/formação, sobretudo por parte da Direção, mas também de toda a equipa técnica. Este programa permitiu aprofundar

áreas essenciais à sustentabilidade e ao desenvolvimento estratégico da Associação, através de sessões de formação, mentoria especializada e acompanhamento contínuo ao longo do ano.

Paralelamente à participação no Programa MILES, os recursos internos frequentaram diversas ações formativas relacionadas com as respetivas áreas de intervenção — nomeadamente nas áreas da educação, psicologia, intervenção social e gestão associativa. Estas formações, maioritariamente certificadas, contribuíram para o reforço das competências técnicas e para a atualização de práticas, permitindo à equipa consolidar conhecimentos e integrar novas abordagens no trabalho diário com crianças e famílias.

A participação nestes processos formativos, tanto internos como externos, reforçou o compromisso da A PAR com a qualificação contínua dos seus profissionais e com a melhoria das práticas organizacionais, assegurando uma atuação cada vez mais consistente, informada e alinhada com as exigências do setor social.

4.2 Direção

A Direção é o órgão de administração e representação da Associação, responsável pela condução estratégica e pela execução das iniciativas que concretizam os objetivos definidos nos estatutos. Compete-lhe assegurar o funcionamento regular da organização, promover a sua sustentabilidade e garantir a coerência entre a ação desenvolvida e a missão institucional.

Em 2025 a Associação continuou a assegurar uma Direção implicada, comprometida e próxima, capaz de liderar com responsabilidade, visão e dedicação. A aposta na consolidação da liderança, na articulação com os restantes órgãos sociais e na valorização da equipa técnica tem sido central para reforçar a capacidade de resposta da A PAR e aprofundar o seu impacto social.

Atividades	Metas	Concretizado
Realização de reuniões de direção mensais;	Direção informada sobre tudo o que acontece na associação Tomadas de decisão participadas	Realizadas 8 reuniões de Direção, das quais se lavrou as respetivas atas.
Participação em atividades pontuais (formativas ou lúdicas e pedagógicas) promovidas pela Associação.	Maior motivação e corresponsabilização de todos os elementos da Direção	Envolvimento na dinamização de 2 Encontros A PAR; Participação em diversos eventos da Comunidade: Feira do Livro, Seminário educação, entre outros.

4.3 Sócios

Os sócios são uma força motriz da Associação, desempenhando um papel essencial na sua vitalidade, representatividade e sustentabilidade. De acordo com os estatutos, os associados têm simultaneamente o direito e o dever de “participar na vida da associação e contribuir para o respetivo desenvolvimento”, sendo agentes ativos na construção coletiva do projeto social da A PAR.

A Associação tem procurado reforçar o envolvimento dos nossos associados na dinâmica associativa, promovendo espaços de participação, escuta e colaboração. A aposta passa por valorizar o papel dos sócios enquanto embaixadores da missão da Associação, estimulando a sua presença em iniciativas, assembleias, campanhas e momentos de reflexão estratégica.

Atividades	Metas	Concretizado
Conceber e divulgar campanhas de angariação de sócios	2 campanhas por ano Aumento do número de associados (10 novos associados individuais e 2 institucionais)	2 campanhas (coincidindo com a divulgação de Encontros A PAR)
Gestão administrativa dos associados: gerir processo de inscrição de novos associados; fazer o acolhimento de novos associados; gerir o pagamento das quotas anuais de associado	Pelo menos 60% dos associados têm quotas regularizadas	Angariação de 8 novos associados (7 individuais e 1 institucional) 88% dos associados têm quotas regularizadas
Dinamizar Grupo de Sócios através da Rede WhatsApp	Sócios mais informados, motivados e participativos	Partilha de informações relevantes para a vida Associativa através do grupo de WhatsApp .
Promover momentos de convívio entre associados: planear e dinamizar momentos de convívio	Pelo menos 3 momentos convívio	Dinamizados 2 momentos convívio , coincidentes com a realização das Assembleias Gerais.

No final de 2025, a Associação contava com 46 associados, refletindo uma estabilização do número de sócios efetivos e a manutenção de uma base de apoio sólida e comprometida com a missão da A PAR.

A utilização de plataformas e aplicações de comunicação tem permitido estabelecer uma relação mais próxima, ágil e eficaz com os associados, facilitando a partilha de informação, o acompanhamento das atividades e o reforço do sentimento de pertença à Associação.

4.4 Assembleias Gerais

No âmbito das atividades internas, a Associação assegurou a realização das Assembleias Gerais estatutárias, enquanto espaço privilegiado de participação e deliberação dos associados. Em março de 2025 teve lugar a 44ª Assembleia Geral para apreciação e aprovação do Relatório de Atividades e das Contas do exercício anterior. Em novembro de 2025 realizou-se a 45ª Assembleia Geral, destinada à aprovação do Plano de Atividades e do Orçamento para o ano seguinte. Estas Assembleias, convocadas de acordo com os Estatutos, constituem momentos fundamentais de transparência, de prestação de contas e de definição estratégica, reforçando a qualidade da governação e o envolvimento dos associados na vida da Associação.

4.5 Convívios A PAR

No âmbito das atividades internas, a Associação promove momentos de convívio que visam fortalecer os laços entre órgãos sociais, associados, equipa e parceiros, valorizando a dimensão relacional e comunitária da sua missão.

Em julho, coincidindo com o final do ano letivo e com a conclusão de vários projetos, realizou-se um encontro de convívio destinado à equipa interna, equipa externa e Direção, ao qual foi também estendido o convite às famílias dos colaboradores. O encontro, que teve lugar na Quinta dos Pernilongos, assumiu a forma de um almoço partilhado, criando um ambiente descontraído e propício ao reforço das relações entre todos. O momento integrou ainda dinâmicas lúdicas, que promoveram a interação, a criatividade e o espírito de equipa. Para além de permitir fazer o balanço do trabalho desenvolvido ao longo do ano e celebrar conquistas, esta iniciativa contribuiu para fortalecer a coesão e o sentimento de pertença à Associação.

Houve ainda um segundo momento de convívio, realizado em dezembro, já no novo espaço da Associação, especialmente dirigido à equipa interna e aos colaboradores externos. Esta iniciativa teve como objetivo estreitar relações entre todos, promover o conhecimento mútuo e dar a conhecer as diversas atividades e projetos que estão a ser desenvolvidos no terreno. Este encontro permitiu reforçar a articulação entre equipas e consolidar um ambiente colaborativo, essencial para a qualidade da intervenção da A PAR.

4.6 Espaços A PAR

Presentemente, a Associação ocupa dois espaços físicos afetos à sua atividade diária.

Um deles é o Espaço A PAR, situado na Av. Glicínia Quartin 24 (Ameixoeira), protocolado com a Câmara Municipal de Lisboa e com a Junta de Freguesia de Santa Clara. Neste espaço desenvolvem-se todas as atividades do Projeto DesafiARTE, incluindo oficinas artísticas, sessões de mentoria e outras iniciativas dirigidas a crianças e jovens. Paralelamente, o Espaço A PAR continua a funcionar como centro de recursos

da Associação, constituindo-se como um polo fundamental de apoio logístico e operacional às diferentes atividades em curso.

Em outubro de 2025, a Associação transferiu o seu escritório para um espaço localizado na Travessa da Luz 2 (Carnide), que funciona também como polo de reuniões e centro de recursos de apoio ao Programa A PAR e às atividades da associação. Este espaço integra o HUB da Fundação Maria Droste, um conceito em desenvolvimento que visa reunir, num ambiente físico e colaborativo, várias associações e projetos do setor social, potenciando sinergias, partilha de conhecimento e novas dinâmicas de cooperação. A mudança para esta localização representa uma oportunidade estratégica para a Associação, abrindo caminho a futuras possibilidades de crescimento e desenvolvimento institucional.

4.7 Voluntários

O voluntariado representa uma dimensão fundamental da ação da Associação, reforçando o seu compromisso com a responsabilidade social e com a construção de redes colaborativas. Através da integração de voluntários, a A PAR promove o envolvimento da comunidade académica e profissional em projetos que valorizam a infância, a parentalidade e a coesão social.

Atividades	Metas	Concretizado
Conceber e divulgar campanhas de angariação de Voluntários	2 campanhas por ano Aumento do número de voluntários	Divulgadas ofertas de voluntariado através da Plataforma da ENTRAJUDA.
Dinamizar momentos (in)formativos para Voluntários	2 momentos formativos Voluntários mais informados, motivados e participativos	Dinamizámos momentos formativos para os voluntários da AHEAD que colaboraram no projeto DesafiARTE.
Promover momentos de convívio entre voluntários: planear e dinamizar momentos de convívio	Pelo menos 2 momentos convívio	Pelo seu carácter prático, o momento formativo revestiu-se simultaneamente de um momento de convívio.

Em 2025, a Associação manteve os protocolos de colaboração com diversas instituições de ensino, nomeadamente a Universidade Católica Portuguesa, a Escola Superior de Educação de Lisboa, a ETIC – Escola Técnica de Imagem e Comunicação Aplicada e, mais recentemente, o ISEC Lisboa – Instituto Superior de Educação e Ciências. Estas parcerias permitem acolher voluntários em diferentes formatos, desde a participação em projetos de intervenção até ao envolvimento em iniciativas pontuais, como os Encontros A

PAR ou a participação em eventos comunitários. Estas colaborações contribuem simultaneamente para a formação dos participantes e para o enriquecimento das atividades desenvolvidas pela Associação.

Os voluntários envolvidos nas mentorias do Projeto DesafiARTE beneficiaram, para além do acompanhamento direto às crianças e jovens, de momentos formativos dinamizados pela A PAR. Estas sessões permitiram aprofundar o conhecimento sobre o território, compreender melhor as características dos beneficiários e adquirir estratégias lúdicas aplicáveis no trabalho de mentoria, reforçando a qualidade da intervenção realizada.

4.8 Parcerias

Em 2025, o fortalecimento de parcerias manteve-se como uma dimensão estratégica da atuação da A PAR, essencial para ampliar o alcance dos projetos e promover respostas integradas no território. A Associação continuou a consolidar sinergias já existentes e a colaborar com entidades que partilham os seus valores e missão, reforçando a sua presença em redes locais e nacionais.

A nível local, a A PAR manteve uma participação ativa sobretudo na Comissão Social de Freguesia de Santa Clara, espaço onde continuou a colaborar de forma regular na articulação de respostas e na identificação de necessidades do território. A presença da Associação nos restantes grupos comunitários — nomeadamente a Comissão Social de Freguesia do Lumiar, o Grupo Comunitário da Alta de Lisboa e o Grupo Comunitário das Galinheiras-Ameixoeira — foi mais pontual ao longo do ano, refletindo a necessidade de ajustar a participação às prioridades e à capacidade operacional da equipa. A Associação manteve igualmente a sua integração na Rede Social de Lisboa, reforçando o compromisso com o trabalho em rede e a cooperação interinstitucional.

No plano nacional, a A PAR integrou um dos grupos de trabalho da APPDI – Associação Portuguesa para a Diversidade e Inclusão, contribuindo para a reflexão e promoção de práticas inclusivas no setor social.

Entre as parcerias formais, destacou-se a colaboração contínua com a AHEAD – Associação Humanitária de Envolvimento e Apoio ao Desenvolvimento, que coordena as áreas de mentoria e de gestão de voluntários no âmbito do Projeto DesafiARTE. Manteve-se igualmente a parceria com a Associação Salvador, no âmbito do Projeto InEscolas, reforçando o compromisso da A PAR com a inclusão e a diversidade.

A presença da Associação no HUB da Fundação Maria Droste constituiu um importante catalisador de novas sinergias. Neste espaço colaborativo, onde desenvolvem atividade entidades como a Academia TEN, a Fundação Jornada, a Candeia, a Just a Change e a Dress for Success, a A PAR beneficia de um ambiente propício à cooperação interinstitucional, à partilha de recursos e ao desenvolvimento de projetos conjuntos.

Atividades	Metas	Concretizado
Reuniões periódicas com parceiros implicados nos projetos em execução ou a envolver em projetos futuros	Parceiros mais informados, motivados e participativos Aumento da relação de proximidade com e entre os parceiros de cada projeto Realização de pelo menos 3 reuniões com cada parceiro formal	Partilha de informações com os vários parceiros (Re)definição de estratégias de atuação conjuntas No âmbito dos projetos em fase de implementação participámos em diversas reuniões com parceiros formais. Adicionalmente, no âmbito de atividades pontuais e/ou elaboração de projetos, realizámos reuniões com parceiros estratégicos
Participação em reuniões dos diferentes Grupos de Trabalho das Comissões Sociais de Freguesia e/ou Grupos Comunitários	Participação em cerca de 20 reuniões dos diferentes grupos da Rede Social Partilha de experiências	Participação em reuniões de diferentes Grupos de trabalho : • reuniões do Grupo Comunitário Galinheiras Ameixoeira • reuniões do Grupo da Escolaridade da Comissão Social de Freguesia de Santa Clara
Participação em atividades e eventos promovidos por entidades parceiras, que estejam alinhados com os objetivos da Associação e que deem a conhecer o trabalho desenvolvido	Desenvolvimento de atividades com impacto para ambas as partes	Participação em 6 atividades/ eventos promovidos por entidades parceiras

No que concerne à participação em atividades/eventos promovidos por entidades parceiras, pela sua relevância, destacamos os seguintes:

15 mai | VII Caminhada da Família de Santa Clara

Esta iniciativa, promovida pelo Grupo da Escolaridade da Comissão Social de Freguesia de Santa Clara, foi criada para celebrar o Dia da Família. Pais, filhos, famílias e técnicos das diversas instituições educativas do território foram convidados a desfrutar de momentos felizes JUNTOS, caminhando pelo Parque Oeste. O evento contou com música, dança e jogos tradicionais.

A A PAR esteve presente com uma sessão de contos para famílias.

30 mai | **Dia Mundial da Criança**

Pelo quarto ano consecutivo, a A PAR uniu-se à celebração desta data especial, em parceria com o Grupo da Escolaridade da Comissão Social de Freguesia de Santa Clara.

O evento, realizado no Campo das Amoreiras, reuniu centenas de crianças dos diversos equipamentos educativos da freguesia, desde creches até agrupamentos de escolas. A programação incluiu insufláveis, pinturas faciais, jogos, ateliês, música e dança. Mais uma vez, a A PAR dinamizou um espaço dedicado às crianças dos 3 aos 6 anos, onde proporcionámos uma interativa Roda de Histórias.

31 mai | **Seminário Educação Inclusiva: Desafios na resposta à Diversidade**

A convite do ISEC Lisboa, participámos no **Seminário de Educação Inclusiva**, onde apresentámos a comunicação *“A PAR: Incluir e Capacitar através da Ludicidade”*. Nesta sessão, partilhámos a nossa experiência na implementação de práticas lúdicas enquanto ferramentas de inclusão, desenvolvimento e capacitação de crianças e famílias, evidenciando o papel da ludicidade como motor de aprendizagem e de transformação social.

Na sequência deste evento, fomos convidados a elaborar um texto para integrar o **e-book** resultante do seminário, aprofundando os princípios, metodologias e evidências que sustentam a nossa intervenção. Esta participação constitui mais um momento de reflexão e disseminação do trabalho que desenvolvemos diariamente, reforçando o compromisso da A PAR com a promoção de ambientes educativos mais inclusivos, participativos e centrados na ludicidade.

08 e 10 jun | **95ª Feira do Livro de Lisboa**

A convite da ProDidáctico (no dia 8) e das Bibliotecas de Lisboa (no dia 10), a A PAR participou, mais uma vez, neste evento único e especial, onde teve oportunidade de apresentar as obras Cantar Juntos e dinamizar uma sessão A PAR para famílias, repleta de rimas, histórias e canções. Estes momentos permitiram não só divulgar o trabalho desenvolvido pela Associação, como também promover a ludicidade, o vínculo e a participação ativa das famílias, reforçando a importância do brincar e da expressão artística no desenvolvimento infantil.

4.9 Comunicação

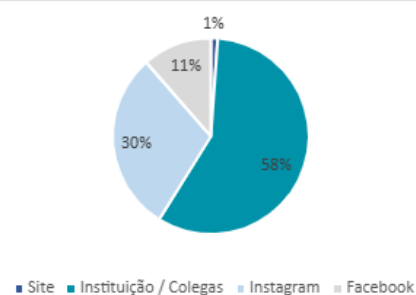
A comunicação é uma ferramenta estratégica para a aproximação da Associação aos seus públicos e para a promoção da sua missão social. No último ano, a A PAR reforçou a sua presença em plataformas digitais, respondendo ao diagnóstico realizado junto dos beneficiários, que identificou os canais online como principal fonte de informação sobre as atividades desenvolvidas.

Atividades	Metas	Concretizado
<p>Gestão e manutenção das Redes Sociais (ex.: calendarizar publicações; publicar material de comunicação; criar eventos específicos; responder a mensagens; acompanhar as redes sociais dos associados e parceiros)</p>	Aumento do conhecimento do público sobre a Associação e as suas atividades	<p>40 publicações nas redes sociais</p> <p>6012 seguidores</p> <p>Maior apropriação das potencialidades do serviço disponibilizado pela E-goi que disponibiliza um conjunto de ferramentas de marketing digital.</p>
<p>Atualização e Gestão do site institucional (ex.: manter o site atualizado inserindo informações relevantes; divulgar atividades e eventos)</p>	Manutenção do contato constante com associados, parceiros e outros	
<p>Gestão do E-mail (ex.: responder a e-mails; enviar comunicações para a mailing list de divulgação ou outras mais específicas consoante a finalidade)</p>	Melhorar a forma de chegar às pessoas através da comunicação digital	Conceção e implementação do Plano de Comunicação para o ano de 2025. Este é um plano partilhado em constante atualização.
<p>Revisão e atualização do plano estratégico de comunicação (ex.: refletir em equipa e com a Direção sobre a comunicação atual e implementar novas estratégias se necessário)</p>		
<p>Criação de Materiais de Comunicação e Imagem (ex.: criar imagens, vídeos ou outros materiais de acordo com a finalidade; criar textos que acompanhem as imagens)</p>	Criar 120 materiais de comunicação e imagem	

A análise dos dados obtidos através dos formulários de inscrição e avaliação revela que as redes sociais estão a ganhar cada vez mais relevância, destacando-se o Instagram como o meio de divulgação mais eficaz, seguido pelo email e pelo Facebook.

Apesar disso, a principal forma dos nossos participantes tomarem conhecimento da nossa oferta formativa continua a ser através de recomendações, seja pela partilha de colegas, seja pela própria entidade patronal. A recomendação de quem já experienciou a qualidade da nossa oferta mantém-se extremamente valorizada e representa uma importante mais-valia.

Meios de Divulgação mais usados



4.10 Gestão

Grande parte do trabalho desenvolvido pela Associação decorre nos bastidores, em tarefas fundamentais que asseguram o seu funcionamento regular e eficaz. Embora nem sempre visíveis, estas ações são vitais para garantir a qualidade da intervenção, a sustentabilidade dos projetos e o cumprimento dos objetivos estratégicos. A área da Gestão abrange processos administrativos, financeiros, logísticos e operacionais que sustentam a atividade da A PAR. Inclui também o planeamento, a monitorização e a avaliação das iniciativas, bem como a organização interna necessária para que cada ação decorra com rigor, eficiência e alinhamento com a missão institucional.

Atividades	Metas	Concretizado
Atender e dar resposta aos contactos (seja de modo presencial, por telefone, email ou outras fontes)	Sede a funcionar em pleno no seu horário de funcionamento	Sede funcionou em pleno no seu horário de abertura ao público
Dinamização de reuniões semanais de equipa	Todos os elementos da equipa têm conhecimento das atividades e eventos desenvolvidos ou a desenvolver, e contribuem para os mesmos	Todos os elementos da equipa tomaram conhecimento das atividades e eventos desenvolvidos ou a desenvolver, e contribuíram para os mesmos
Elaboração do controlo financeiro mensal (ex.: registar todas as entradas e saídas de dinheiro; organizar dossier com as faturas; enviar documentação para a contabilidade; enviar informação trimestral à direção)	Controlo das entradas e saídas de dinheiro Gestão financeira mais eficaz Direção informada do ponto de situação financeiro	Efetuada o controlo mensal; Elaborados 3 relatórios de execução financeira (1º trimestre, 1º semestre, anual)
Apoio logístico a todas as atividades realizadas na sede e fora desta (ex.: comprar, separar ou preparar todos os materiais necessários à realização de uma atividade; organizar o espaço)	Atividades decorrem de acordo com o esperado	Atividades decorreram de acordo com o esperado
Elaboração de relatório de atividades e contas, plano de atividades e orçamento Apresentação dos mesmos em Assembleia Geral e disponibilização dos documentos a todos os associados	Informação disponível para consulta sobre o trabalho realizado e/ou a realizar Ponto de situação da atividade física e financeira da associação	Elaboração e disponibilização para consulta de todos os documentos: Planos de Atividades, Relatórios de Atividades e de Contas
Dinamização de Assembleias Gerais (ex.: escolher data(s); elaborar ordem de trabalhos; convocar associados; dinamizar a Assembleia e elaborar a ata)	Garantia de que todos os associados estão informados e votam nas decisões Garantia de que as contas são validadas	Envio de toda a documentação para o Conselho Fiscal e obtenção dos respetivos pareceres.
Emissão parecer sobre as contas Enviar orçamento e relatório para Conselho Fiscal que analisará documentos e elaborará parecer		Dinamização de 2 Assembleias Ordinárias Gerais, das quais se lavraram as respetivas atas

4.11 Captação de Financiamento e Apoios – Fundraising

Com o objetivo de contribuir para o cumprimento da missão social da Associação e garantir a sua sustentabilidade financeira, a A PAR mantém uma estratégia ativa de identificação e aproveitamento de oportunidades de financiamento. Sempre que é aberta uma linha de apoio alinhada com as áreas de intervenção da Associação, procuramos submeter projetos a candidatura, reforçando a nossa capacidade de resposta junto dos públicos com quem trabalhamos.

Paralelamente à submissão de candidaturas, procuramos também estabelecer contactos com empresas e organismos no âmbito de iniciativas de responsabilidade social, promovendo parcerias que valorizem o impacto comunitário das nossas ações.

Atividades	Metas	Concretizado
Pesquisar linhas de financiamento		
Desenhar projetos	Desenho de pelo menos 2 a 3 projetos	Desenho de 4 projetos
Efetuar candidaturas	Submissão de 3 a 5 candidaturas	Submetidas 8 candidaturas
	Obtenção de pelo menos 2 financiamentos	Obtenção de 1 financiamento • SIC Esperança - Dinheiro miúdo para miúdos

Nota: Paralelamente à submissão de candidaturas, também procuramos estabelecer contactos com outras empresas ou organismos, no âmbito de iniciativas de responsabilidade social.

Apoios rececionados em 2025:

MBWAY Ser Solidário | SIBS

Desde 2021, a Associação A PAR tem contado com o apoio da iniciativa Ser Solidário da SIBS, figurando numa lista de entidades autenticadas que podem receber donativos através de qualquer Caixa Automática da Rede MULTIBANCO ou da aplicação móvel MB WAY.

O evento MB WAY Ser Solidário, realizado em março na Fundação Liga de Lisboa, teve como objetivo apresentar os resultados alcançados no último ano e divulgar as novidades nas formas de apoiar as instituições e premiar as instituições que se destacaram. Durante uma semana a A PAR esteve em destaque nos diversos canais de comunicação da SIBS.

Ensaio Solidário | Força de Produção

A Produtora 'Força de Produção' promove, também, a sua ação social através dos Ensaio Solidários dos espetáculos que produz. Após a formalização de contacto e análise do mesmo, foi com imensa satisfação que recebemos a notícia de que a Associação A PAR foi eleita como a Organização Sem Fins Lucrativos beneficiária da receita total do Ensaio Solidário da peça "ARTE" (de Yasmina Reza, encenação de António Pires e interpretação de Rui Melo, Cristóvão Campos e Nuno Lopes). O montante arrecadado, no valor total de 5.660€, representa não só um valioso contributo financeiro, mas também um reconhecimento do impacto do trabalho desenvolvido pela Associação em prol da comunidade.

Esta iniciativa destacou-se também pela mobilização exemplar da sociedade civil, que esgotou a lotação da sala, demonstrando um forte compromisso com a solidariedade e o apoio a causas sociais.

Para a Associação A PAR, este apoio é, sem dúvida, uma evidência de como o envolvimento de entidades culturais pode potenciar causas sociais e fomentar uma consciência coletiva de partilha e responsabilidade. Estamos profundamente gratos à Força de Produção e a todos os que participaram, reafirmando o poder transformador da união entre arte, cultura, educação e solidariedade.

Junta de Freguesia de Santa Clara

Com o objetivo de fomentar projetos ou atividades alinhadas com os interesses da Freguesia, a Junta de Freguesia de Santa Clara criou um mecanismo de *Atribuição de Apoios Financeiros* apoiando a continuidade e o crescimento de iniciativas desenvolvidas por entidades e organismos que atuam em prol da comunidade. Em 2025 a A PAR foi contemplada com um apoio financeiro no valor de 1190€ (mil cento e noventa euros). Adicionalmente, a Junta concedeu também apoios não financeiros sob a forma de cedências logísticas ou em espécie, como equipamentos e meios técnicos-logísticos em prol da manutenção do espaço exterior da sede.

LM Capital | Apoio à Missão da A PAR

A LM Capital, enquanto entidade comprometida com princípios de responsabilidade social e com a promoção de práticas éticas no setor financeiro, reconhece a importância de investir em iniciativas que contribuam para o bem-estar das comunidades. A sua visão, centrada na criação de valor sustentável e no impacto positivo, está alinhada com a missão da Associação A PAR, que diariamente trabalha para fortalecer competências parentais, promover relações familiares saudáveis e apoiar crianças e jovens em contextos vulneráveis.

Em 2025, a LM Capital assinalou este compromisso através de um donativo no valor de 3.500 € à A PAR. Este contributo representa um gesto significativo de responsabilidade social e reforça a importância da colaboração entre o setor privado e organizações da sociedade civil. O apoio da LM Capital constitui um incentivo valioso para a continuidade do trabalho da Associação, permitindo ampliar o impacto das suas iniciativas junto das famílias e das comunidades que acompanha.

Associação Heróis com Capa | Mobilização comunitária em apoio à A PAR

A Associação Heróis com Capa tem-se destacado pela sua capacidade de mobilizar a comunidade em torno de causas solidárias, promovendo iniciativas que valorizam a entreatajuda e o envolvimento cívico. A sua atuação, centrada na criação de oportunidades para apoiar quem mais precisa, encontra afinidade com o trabalho desenvolvido pela A PAR junto das crianças, jovens e famílias do território.

No âmbito de uma das suas ações solidárias, a Associação Heróis com Capa angariou 600€ para apoiar a missão da A PAR. Este contributo, resultante do empenho coletivo de voluntários, participantes e parceiros, reflete o poder transformador da comunidade quando se une em torno de um propósito comum.

O apoio da Associação Heróis com Capa representa um gesto de grande significado, reforçando a importância das redes informais de solidariedade e contribuindo para a continuidade das atividades da A PAR, ampliando o impacto das suas intervenções no território.

Mecenatos Particulares

A título particular, e tal como referido anteriormente, a Associação continuou a contar com o mecenato de uma família que, anualmente, apoia a nossa intervenção junto das crianças e famílias acompanhadas pela Ajuda de Berço. Recebemos ainda outro contributo financeiro individual, que permitiu reforçar o trabalho desenvolvido pela A PAR no âmbito da Capacitação Parental, área central da nossa missão social.

Adicionalmente, algumas empresas associaram-se à Associação e concederam um apoio conjunto no valor global de 5.000 €, destinado à reimpressão da obra *Cantar Juntos pelo Mundo*. Este contributo permitiu assegurar a continuidade da distribuição deste recurso pedagógico, ampliando o seu impacto junto das famílias e da comunidade em geral.

UHU Portugal

A UHU Portugal renovou o seu compromisso com a Associação A PAR, através da doação de materiais escolares essenciais para o desenvolvimento das diversas atividades lúdico-pedagógicas inseridas nos projetos atualmente em implementação. Esta colaboração é um exemplo notável de como parcerias sólidas podem apoiar iniciativas educativas e proporcionar ferramentas indispensáveis para enriquecer as experiências das crianças e famílias envolvidas.

The Navigator Company

A A PAR contou com o apoio da The Navigator Company, que realizou uma doação em géneros, oferecendo resmas de papel para utilização nas atividades e na gestão diária da Associação. Este contributo material revelou-se particularmente relevante para o funcionamento regular da organização, permitindo reduzir custos operacionais e reforçar a sustentabilidade das ações desenvolvidas ao longo do ano.

ENTRAJUDA

Como parceiros de continuidade, a Entrajuda, mais uma vez, deu resposta às necessidades da A PAR ao nível da doação de mobiliário adequado para equipar e enriquecer o espaço utilizado pelas crianças beneficiárias dos projetos desenvolvidos.

Re-food oficial

Tal como em anos anteriores, a Re-food representou um apoio valioso ao nível da cedência de excedentes alimentares que permitiu complementar os lanches oferecidos às crianças beneficiárias das atividades dinamizadas no Espaço A PAR. Para além disso, em todos os Encontros e Workshops dinamizados pudemos também contar com coffee breaks mais sustentáveis através desta parceria que combate o desperdício alimentar.



ATIVIDADES EXTERNAS



5. Atividades Externas (Sustentabilidade)

Esta área de atuação abrange todas as atividades e serviços desenvolvidos junto de, ou em parceria com Organizações da Economia Social, tais como escolas, bibliotecas, museus, autarquias e outras entidades similares. Estas iniciativas têm como principal objetivo reforçar a autonomia financeira da Associação, através da prestação de serviços e da dinamização de ações que contribuam para a captação de receitas próprias.

Simultaneamente, estas atividades promovem a visibilidade da Associação junto da comunidade e de potenciais parceiros estratégicos, fortalecendo o seu posicionamento como agente ativo na construção de soluções sociais sustentáveis.

5.1 A PAR com os Profissionais

Esta iniciativa enquadra-se diretamente nos objetivos definidos nos Estatutos da Associação e integra-se na área de Atividades Externas, com impacto na sustentabilidade financeira da organização.

A PAR com os Profissionais integra um conjunto de iniciativas de educação formal e não formal dirigidas a técnicos, educadores e outros profissionais que trabalham diretamente com crianças e famílias. O objetivo central é promover a formação contínua, estimular a partilha de boas práticas e reforçar as competências dos intervenientes em contextos educativos e sociais.

No âmbito da educação formal, destaca-se a acreditação dos nossos Encontros como Ações de Curta Duração, recentemente aprovada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, através do Centro de Formação Maria Borges de Medeiros. Mantém-se igualmente a parceria com a Escola Superior de Educação de Lisboa, essencialmente através da cedência de espaços para formação e da divulgação das nossas iniciativas junto da respetiva comunidade educativa.

Atividades	Metas	Resultados
<p>Encontro(s) A PAR Os Encontros são oportunidades de partilha e reflexão conjunta sobre uma temática específica relacionada com o desenvolvimento da criança e/ou a Educação, procurando dar resposta ao levantamento de necessidades efetuado junto dos profissionais para o ano letivo 2024/2025.</p> <p>Para estes Encontros serão convidados oradores com experiência nas suas áreas de especialização e reconhecidos pela A PAR ao nível da qualidade e pertinência dos conteúdos a abordar.</p>	<p>Dinamizar 2 Encontros (1 por semestre)</p> <p>Abranger cerca de 260 participantes (130 participantes/encontro)</p>	<p>Dinamizámos 1 Encontro 27 setembro XI Encontro: Inteligência Emocional na Infância</p> <p>126 participantes</p>

Atividades Formativas

A Associação pretende promover atividades de formação específica que contribuam para a qualificação dos profissionais da área da educação e da infância.

Pretendemos dinamizar workshops presenciais ao longo do ano letivo, com a duração de 5 horas cada, que incidam nas metodologias e dinâmicas adotadas pela Associação.

Adicionalmente, é nossa intenção disponibilizar cursos de formação com um mínimo de 12 horas de duração, que serão propostos a acreditação e centrar-se-ão na temática do Envolvimento Parental, indo ao encontro da missão social da Associação A PAR.

Dinamizar 4 Workshops por ano

Formar cerca de 100

profissionais

(25 profissionais/Workshop)

Dinamizar 2 Cursos de

Formação

Formar cerca de 60

profissionais

(30 participantes/formação)

Dinimizámos:

4 workshops presenciais

- Dinâmicas para Reunião de Pais (25/01/2025)
- Dinâmicas de Grupo (22/02/2025)
- Danças Tradicionais na Infância (29/03/2025)
- Dinâmicas de Grupo II (10/05/2025)

1 Formação em Instituição

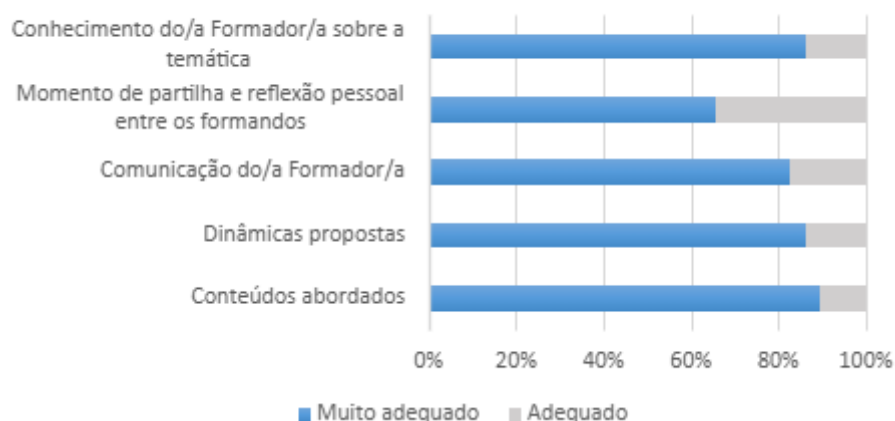
Formámos **129 profissionais** (média 25 profissionais/ formação)

Em termos globais, as metas definidas para a componente A PAR com os Profissionais foram alcançadas ao longo de 2025. Dos dois Encontros previstos, realizou-se apenas um, devido à necessidade de reajustar a calendarização inicialmente estabelecida. Ainda assim, o Encontro realizado registou uma elevada adesão, esgotando a capacidade do anfiteatro da Escola Superior de Educação de Lisboa. Importa sublinhar a relevância da parceria com esta instituição, que continua a ceder as suas instalações e a contribuir de forma determinante para a viabilidade destas iniciativas.

A todos os participantes foi solicitado o preenchimento de um formulário de avaliação, cuja análise permitiu confirmar que continuamos a corresponder às expectativas dos profissionais envolvidos.

No que respeita às atividades formativas, registou-se um interesse crescente por parte das Coordenações de Creches e Jardins de Infância na formação interna das suas equipas. Este movimento traduziu-se na realização de mais um momento formativo, dinamizado pela A PAR em instituições que escolheram a Associação para apoiar o desenvolvimento profissional das suas equipas educativas.

Avaliação Workshops



Os testemunhos recolhidos destacam, de forma consistente, a qualidade, pertinência e aplicabilidade das nossas ações formativas.

Eis alguns dos testemunhos que nos chegaram:

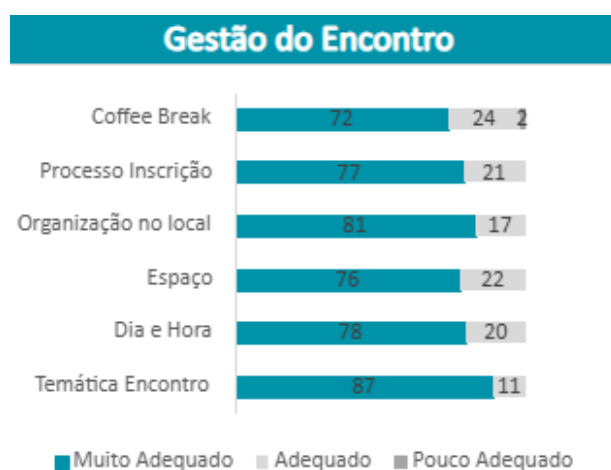
- *A minha avaliação do workshop (Dinâmicas para Reuniões de Pais) é muito positiva! Gostei bastante da forma como foi realizado, desde a condução das dinâmicas até à interação com as outras participantes. O conteúdo foi enriquecedor e muito bem apresentado. Parabéns pela organização! (Marisa J, Educadora de Infância)*
- *Este Workshop (Dinâmicas de Grupo em contextos de Aprendizagem) foi muito bem desenvolvido, a formadora era experiente e participativa. As dinâmicas e o ambiente proporcionados permitiram uma enorme partilha e boa energia entre todos os participantes. Agradeço imenso este momento de partilha. (Alice F., Professora de Apoio)*
- *O workshop (Danças Tradicionais na Infância) foi de grande importância. Primeiro porque há pouca oferta formativa (a valores acessíveis) nesta área e depois porque é bom não deixarmos o que é tradicional desaparecer. Valeu bastante fazer o workshop porque tudo o que foi ensinado/transmitido vai ser implementado, sejam em crianças mais pequenas ou nas mais crescidas. (Cátia C., Animadora Sócio-cultural)*

Pela especificidade que reveste os Encontros, partilhamos também alguns dos testemunhos que nos fizeram chegar.

- *Foi a primeira vez que participei no encontro da A PAR. Espero repetir! Parabéns pelo tema, precisamos tanto de empatia, nas escolas, entre crianças, entre equipa, entre famílias, no mundo inteiro. (Mafalda A., Educadora de infância)*
- *A Organização do Encontro foi excelente; os conteúdos das comunicações foram enriquecedores, possibilitando uma reflexão sobre a qualidade da interação entre Pessoas, adultos ou crianças e sobre condições facilitadoras da mesma. (Maria M., Mediadora Comunitária)*
- *Foi absolutamente maravilhoso. Escutei, aprendi, inspirei-me pelas palavras dos oradores, formadores e testemunhos comoventes partilhados ao longo do dia. Não podia vir mais contente, inspirada e ansiosa por um próximo encontro A PAR. Obrigada, de coração! ❤️ (Ana N., Professora)*
- *Como sempre, os encontros e formações promovidas pela A PAR contribuem para um crescimento profissional e pessoal. Mas nesta, em concreto, sinto que fomos ainda mais longe. (Ana T., Educadora)*

A maioria dos participantes nos nossos Encontros e ações formativas continua a ser constituída por Educadores de Infância. No entanto, começamos a observar, de forma gradual e consistente, uma maior diversidade de profissionais a procurar as nossas iniciativas. Psicólogos, mediadores, animadores socioculturais e outros técnicos têm vindo a integrar estes momentos formativos, o que evidencia o reconhecimento crescente da relevância e aplicabilidade das práticas que promovemos junto de diferentes áreas da intervenção educativa e social.

No que respeita à avaliação dos Encontros, registámos uma apreciação extremamente positiva por parte dos participantes. Este retorno reforça a relevância destas iniciativas e motiva-nos a continuar a criar oportunidades de partilha, reflexão e disseminação de boas práticas pedagógicas entre profissionais da educação e da intervenção social.



5.2 A PAR com as Famílias

As atividades para Famílias são uma das expressões mais significativas da missão da Associação, traduzindo-se em momentos de aprendizagem partilhada, vínculo afetivo e descoberta conjunta entre pais/cuidadores e crianças. Estas atividades proporcionam experiências marcadas pela ludicidade, pela música e pela expressão corporal e verbal, criando um ambiente onde o brincar é valorizado como ferramenta essencial de desenvolvimento, reforçando as interações e tecendo novos *fiões* de ligação e comunicação.

Atividades	Metas	Resultados
<p>A PAR com as Famílias (0 aos 6 anos) - atividade de interação, partilha e ludicidade, composta por canções, rimas e histórias, contadas e cantadas com recurso a dinâmicas lúdicas e expressivas, e tendo como base o Projeto Musical “Cantar Juntos”.</p>	<p>Dinamização de 10 Sessões ao longo do ano, em parceria com Serviços de Biblioteca, Museus, Autarquias ou outras Organizações do 3º Setor.</p> <p>Abranger 12 famílias por sessão (pelo menos 1 adulto e 1 criança/ sessão)</p>	<p>Dinamizámos 7 atividades ao longo do ano:</p> <p>Abrangemos 135 famílias (média 19 famílias/ sessão) 115 adultos 115 crianças Total:230 participantes</p>

Apesar de não terem sido cumpridas todas as metas operacionais inicialmente previstas — estavam planeadas 10 sessões e realizaram-se 7 — o número de participantes superou largamente o esperado. Cada sessão tinha como objetivo envolver 12 famílias, mas registou-se uma média de **19 participantes**, evidenciando um interesse crescente por parte da comunidade. Este resultado deve-se ao trabalho consistente de divulgação, à reativação de contactos com Bibliotecas e Juntas de Freguesia e ao reforço de parcerias estratégicas, fatores que contribuíram para ampliar significativamente o alcance da iniciativa.

5.3 Projeto Musical *Cantar Juntos*

O Projeto Musical **Cantar Juntos** nasce da vontade da Associação A PAR em criar uma proposta cultural e educativa de qualidade, especialmente dirigida à infância. Alinhado com a missão institucional e os objetivos estatutários, este projeto visa promover experiências musicais significativas que reforcem os vínculos familiares, estimulem o desenvolvimento integral da criança e valorizem a diversidade cultural.

A coleção é composta por três obras musicais — *Cantar Juntos 1*, *Cantar Juntos 2* e *Cantar Juntos pelo Mundo* — que reúnem canções e rimas tradicionais e de autor, portuguesas e internacionais (respetivamente), destinadas a crianças, famílias, educadores e profissionais da área da infância. Cada obra convida à brincadeira, à escuta ativa e à partilha, contribuindo para a construção de vínculos relacionais positivos, para a estimulação do desenvolvimento biopsicossocial da criança, para a diversidade e sensibilidade multicultural e para a coesão social.

Para além do acesso a conteúdos áudio e partituras, os livros incluem sugestões de atividades e brincadeiras pensadas para serem vividas em conjunto por crianças e adultos — sempre com o objetivo de cantar, brincar e aprender JUNTOS.

Atividades	Metas	Concretizado
Reforço da presença das obras em Livrarias da RELI ou outras.	Presença em 20 Livrarias	Presença em 44 Livrarias ou espaços comerciais
Divulgação das obras através de Plataformas Sociais.	Venda/ Consignação de 700 exemplares/ ano	Venda de 791 exemplares/ ano
	Publicações Mensais nas redes Instagram e Facebook	Publicações regulares nas redes Instagram e Facebook

No que respeita a esta atividade, os resultados de 2025 revelam-se muito promissores. A presença da A PAR na rede RELI – Rede de Livrarias Independentes continuou a crescer e, paralelamente, foram estabelecidos acordos com novos espaços comerciais. Mantêm-se igualmente as solicitações pontuais de livrarias independentes interessadas em disponibilizar as nossas obras.

O número total de livrarias que acolhem os nossos livros aumentou de 40 para 44, reforçando a nossa presença sobretudo na Área Metropolitana de Lisboa (35%), mas também na Região Centro (22%), Região Norte (13%), Alentejo e Algarve (8%).

Relativamente à edição do livro *Cantar Juntos pelo Mundo*, registamos com satisfação que o 3.º volume se encontra plenamente consolidado. A sua concretização contou com a colaboração de uma equipa técnica de elevada qualidade, destacando-se Telma Pereira (Direção Artística), Carlos Garcia (Direção Musical) e Madalena Matoso (Ilustração). A procura registada levou à reimpressão da obra em 2025, assegurando a continuidade da sua distribuição.

No que diz respeito às vendas, registou-se uma diminuição face ao ano anterior — de 1.173 para 791 exemplares — um resultado esperado, dado que 2024 coincidiu com o lançamento da nova obra. Ainda assim, o desempenho comercial superou as metas traçadas, demonstrando a relevância e o interesse contínuo do público.

O ano ficou igualmente marcado pela realização de um concerto baseado na obra *Cantar Juntos pelo Mundo*, integrado no projeto DesafiARTE. Este momento artístico permitiu divulgar a coleção junto de novas audiências e reforçar a ligação entre música, literatura infantil e participação comunitária. O objetivo central desta iniciativa foi garantir que o concerto proporcionasse uma experiência significativa, inclusiva e culturalmente enriquecedora, valorizando a música como ferramenta essencial de aprendizagem, expressão e coesão social.

6. Execução Orçamental

1. A Associação Aprender em Parceria – A PAR voltou a apresentar um Resultado Líquido positivo, encerrando o ano de 2025 com um saldo de 32.510,90€. Este resultado reflete, em grande medida, o sucesso na captação de apoios externos e o impacto contínuo do investimento estratégico realizado. Este desempenho reforça a sustentabilidade financeira da Associação e evidencia o compromisso permanente em fortalecer a sua atuação em benefício da comunidade.

2. O montante apresentado em caixa e depósitos bancários, em 31 de dezembro 2025, decompõe-se do seguinte modo:

	2025	2024
Numerário	0,92	1,04
Depósitos á ordem	69.397,30	87.126,79
Depositos a Prazo	0,00	0,00
Aplicações de tesouraria	0,00	0,00
	<u>69.398,22</u>	<u>87.127,83</u>
Linhas de crédito de curto prazo		
Descobertos bancários		
	<u><u>69.398,22</u></u>	<u><u>87.127,83</u></u>

3. Em 2025 e 2024, os inventários da associação eram detalhados conforme se segue:

	2025			2024		
	Montante bruto	Perdas por imparidade	Montante líquido	Montante bruto	Perdas por imparidade	Montante líquido
Mercadorias						
E m armazem						
Livros	7.294,99		7.294,99	2.803,13		2.803,13
T-shirts	92,02		92,02	125,76		125,76
Panamás	6,16		6,16	7,70		7,70
E m poder de terceiros (consignação)						
Livros	1.362,23		1.362,23	1.070,97		1.070,97
	<u>8.755,40</u>	<u>0,00</u>	<u>8.755,40</u>	<u>4.007,56</u>	<u>0,00</u>	<u>4.007,56</u>

4. A estrutura organizacional sofreu algumas alterações em 2025, com o reajuste dos recursos humanos. Para além dos 2 recursos internos passámos a contar com um recurso externo em permanência.

5. As Demonstrações Financeiras, Balanço e Demonstração de Resultados, referentes ao presente exercício de 2025, são apresentadas e comparáveis com os respectivos documentos do exercício anterior.

6. No final do exercício de 2025, a Associação A PAR tinha a sua situação regularizada perante a Administração Fiscal e a Segurança Social.

Demonstração dos Resultados por Naturezas

(montantes expressos em euros)

RUBRICAS	Notas	2025	2024
Vendas e serviços prestados		23 088,88	34 574,89
Custo das vendas e dos serviços prestados		-14 242,14	-15 822,84
Resultado bruto		<u>8 846,74</u>	<u>18 752,05</u>
Outros rendimentos		115 178,91	67 207,70
Gastos de distribuição			
Gastos administrativos		-90 760,28	-69 766,27
Gastos de investigação e desenvolvimento			
Outros gastos		-754,47	-142,37
Resultado operacional antes de gastos de financiamento e impostos		<u>32 510,90</u>	<u>16 051,11</u>
Gastos de financiamento (líquidos)		0,00	-19,20
Resultados antes de impostos		<u>32 510,90</u>	<u>16 031,91</u>
Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
Resultado líquido do período		<u><u>32 510,90</u></u>	<u><u>16 031,91</u></u>

O anexo faz parte integrante da demonstração dos resultados por funções do exercício findo em 31 de dezembro de 2025.

Balanço em 31 de Dezembro de 2025

(montantes expressos em euros)

ACTIVO	Notas	31 Dezembro 2025	31 Dezembro 2024
ACTIVO NÃO CORRENTE:			
Activos fixos tangíveis	6	0,00	0,00
Bens do património histórico e cultural			
Activos intangíveis	7	0,00	0,00
Investimentos financeiros	16	1 050,60	1 050,60
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Outros créditos e activos não correntes			
Total do activo não corrente		<u>1 050,60</u>	<u>1 050,60</u>
ACTIVO CORRENTE:			
Inventários	9	8 755,40	4 007,56
Créditos a receber	16	3 603,58	3 970,38
Estado e outros entes públicos	8	211,70	211,70
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Diferimentos	14	303,90	242,19
Outros activos correntes	16	21 602,60	6 121,33
Caixa e depósitos bancários	5	<u>69 398,22</u>	<u>87 127,83</u>
Total do activo corrente		<u>103 875,40</u>	<u>101 680,99</u>
Total do activo		<u><u>104 926,00</u></u>	<u><u>102 731,59</u></u>
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos			
Excedentes técnicos			
Reservas			
Resultados transitados		64 932,66	48 900,75
Excedentes de revalorização			
Ajustamento / Outras variações nos fundos patrimoniais			
		<u>64 932,66</u>	<u>48 900,75</u>
Resultado líquido do período		<u>32 510,90</u>	<u>16 031,91</u>
Total do fundo de capital		<u><u>97 443,56</u></u>	<u><u>64 932,66</u></u>
PASSIVO:			
PASSIVO NÃO CORRENTE:			
Provisões			
Provisões específicas			
Financiamentos obtidos			
Outras dívidas a pagar			
Total do passivo não corrente		<u>0,00</u>	<u>0,00</u>
PASSIVO CORRENTE:			
Fornecedores		0,00	290,99
Estado e outros entes públicos	8	1 325,20	1 385,70
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Financiamentos obtidos			
Diferimentos	14	30,00	29 994,00
Outros passivos correntes	17	<u>6 127,24</u>	<u>6 128,24</u>
Total do passivo corrente		<u>7 482,44</u>	<u>37 798,93</u>
Total do passivo		<u><u>7 482,44</u></u>	<u><u>37 798,93</u></u>
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		<u><u>104 926,00</u></u>	<u><u>102 731,59</u></u>

O anexo faz parte integrante do balanço em 31 de Dezembro de 2025.

7. Considerações Finais

Ao longo de 2025, a A PAR reafirmou o seu compromisso com o reforço das respostas sociais e com a consolidação da confiança das famílias, crianças e entidades que beneficiam do nosso trabalho. Este foi um ano marcado por crescimento, adaptação e pela capacidade de responder a novos desafios com responsabilidade, rigor e visão estratégica.

Os resultados alcançados refletem o empenho da equipa técnica, da Direção, dos parceiros, dos sócios e dos voluntários, cuja colaboração contínua permitiu ampliar o impacto da nossa intervenção. Mobilizámos a sociedade civil, fortalecemos relações institucionais e continuámos a investir na formação da equipa e na disseminação de práticas pedagógicas e sociais de qualidade.

Em 2025, demos continuidade aos projetos em curso e assegurámos a implementação de novas iniciativas, demonstrando a capacidade da Associação para se adaptar e inovar num contexto marcado por exigências crescentes e por linhas de financiamento mais restritivas. Apesar dos desafios, conseguimos desenvolver respostas alinhadas com as necessidades das famílias e com as políticas de responsabilidade social das entidades financiadoras.

No que respeita à execução física do Plano de Atividades, alcançámos a maioria dos objetivos definidos para o ano, evidenciando o rigor e a eficácia do trabalho realizado. Embora tenhamos enfrentado constrangimentos financeiros decorrentes de despesas não previstas, foi possível ultrapassar estas dificuldades através da captação de apoios adicionais e de uma gestão criteriosa dos recursos disponíveis. Graças a esta gestão responsável, encerrámos 2025 com equilíbrio financeiro, reforçando a sustentabilidade da Associação e preparando o caminho para um novo ciclo de trabalho. As aprendizagens e conquistas deste ano constituem uma base sólida para enfrentar os desafios futuros e continuar a promover o desenvolvimento e o bem-estar das crianças e famílias que acompanhamos.

Porque acreditamos que, juntos, somos mais fortes, continuaremos A PAR.