

Objectivos A PAR

Promover o desenvolvimento das crianças e suas famílias

- 1 O desenvolvimento de vínculos afectivos seguros e positivos entre filhos e pais;
- 2 O aumento da consciência dos pais face às necessidades dos filhos em cada etapa do seu desenvolvimento;
- 3 O desenvolvimento da auto-estima tanto das crianças como dos seus pais e cuidadores;
- 4 A criação de predisposições positivas para a aprendizagem nas crianças e o desejo dos pais e cuidadores de continuarem a aprender ao longo da vida;
- 5 O aumento dos níveis de literacia e numeracia;
- 6 A criação de redes sociais de suporte mútuo dentro de cada comunidade em que o Projecto se inscreve;
- 7 A disseminação e replicação de boas práticas a Instituições e Técnicos que trabalham com a primeira infância e com famílias.

Prevenir e combater problemas sociais e educacionais, desde o nascimento

- 8 Exclusão social;
- 9 Insucesso e Abandono Escolar;
- 10 Desestruturação familiar e falta de vinculação entre pais e filhos.

Testemunhos...

→ Das Famílias

“Participar no Projecto A PAR mudou a minha maneira de interagir com o meu filho - dou-lhe mais atenção, crio mais rotinas e brincadeiras”.

“Para mim, foi muito bom partilhar com os outros pais do A PAR algumas inquietações e dúvidas.

“Estou a adorar conhecer novas pessoas, ter mais ideias para brincar com as crianças e conhecer livros e músicas de boa qualidade”.

Dos Técnicos ←

“O A PAR é um Projecto dinâmico e envolvente – que permite a partilha de saberes, a integração, o reconhecimento e valorização das capacidades de TODOS.”

“Tenho assistido em cada sessão a um feliz encontro de diferentes gerações, prontas a dar o seu fiel contributo para uma aprendizagem que vai além das competências formais”

→ Dos Formandos

“Formação bem organizada, inovadora e dinâmica. Fez-me crescer em vários sentidos.”

“A formação deu-me mais instrumentos e competências para a acção!”

Associação Aprender em Parceria



Escola Superior de Educação de Lisboa
Campus de Benfica do IPL
1549-003 Lisboa
Tel: 21 711 55 00
Fax: 21 716 61 47
Correio electrónico: geral@a-par.pt
www.a-par.pt



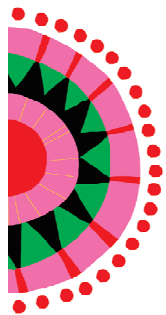
IPSS de utilidade pública, desde 2007

Comunidades confiantes a aprender em conjunto com as suas crianças



A Associação A PAR...

- Cria oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem para **crianças dos zero aos seis anos**, sempre através de um trabalho de estreita **parceria com pais e cuidadores**.
- Apoa os pais e os cuidadores no seu papel como **primeiros e mais importantes educadores** e reconhece que são estes que poderão facilitar um início de vida e de escolaridade com mais sucesso às suas crianças.
- Contribui para a **saúde, o bem-estar, a criatividade e o desenvolvimento integral das comunidades**.



Forma Privilegiada de Implementação

O A PAR é flexível e adapta-se às necessidades dos diferentes contextos

GRUPOS A PAR

Sessões semanais (1h) gratuitas para crianças dos 0 aos 6 anos e suas famílias, num ambiente de música, rimas, jogos e brincadeiras, leitura a par, narração de histórias, diálogos com os pais sobre a educação e o desenvolvimento dos seus filhos e sugestões de actividades para fazer em casa.



São conduzidos por um Líder apoiado por um Assistente e realizam-se em espaços cedidos por Instituições da Comunidade, como Creches, Jardins-de-Infância, Centros de Desenvolvimento Comunitário e outros.

INVESTIGAÇÃO

A avaliação do impacto do Projecto entre 2008/2010, financiada pela FCT de Portugal e realizada por investigadores da ESELx, Faculdade de Psicologia da UL, Universidade de Oxford. Provou que 220 crianças que frequentaram o A PAR quando comparadas com 212 que não frequentaram beneficiaram: na auto-estima (na componente cognitiva); no desenvolvimento da literacia (compreensão verbal, desenvolvimento do vocabulário, consciência fonológica ligada ao conceito de rima, escrita do seu próprio nome); no desenvolvimento cognitivo (percepção visual, orientação espacial, conceitos numéricos precoces e raciocínio verbal). Os pais das 220 crianças A PAR comparados com 212 que não frequentaram sentiram maior gratificação ao cuidar dos seus filhos, melhoraram na capacidade de interacção com as crianças, melhoraram na capacidade de observação dos progressos dos seus filhos, assumindo-se como modelos e sentiram-se socialmente mais apoiados.

Outras Actividades da Associação A PAR

1. ENCONTROS INFORMAIS DE SENSIBILIZAÇÃO

Encontros dinamizados por dois Líderes A PAR que consistem em abordar as famílias em contextos mais informais e menos estruturados como salas de espera de Hospitais ou Centros de Saúde, criando oportunidades de trocas de experiências sobre os benefícios e a necessidade de interacção lúdica com as suas crianças. É fornecido material informativo com sugestões de actividades para desenvolver em casa.

2. VISITAS DOMICILIÁRIAS

3. FORMAÇÃO:



- Formação Inicial e Contínua de Líderes e Assistentes A PAR;
- Workshops Temáticos para Famílias, Técnicos ou Estudantes;
- Outras Formações na área da Infância, Ludicidade, Empowerment, Literacia, Música para a Infância e outros.

4. VOLUNTARIADO

5. APRESENTAÇÕES EM CONFERÊNCIAS

6. SESSÕES PÚBLICAS A PAR

7. PROJECTO CANTAR JUNTOS:

- Edição de Livros com CD de canções e rimas
- Oficinas-concerto e concertos para famílias

8. OUTRAS PUBLICAÇÕES

- Currículo A PAR
- Cadernos Aprender Juntos
- DVD Aprender Juntos

Materiais A PAR

Livro com CD “Cantar Juntos 1”



27 canções e 18 rimas
Para crianças dos 0 aos 3 anos.

Livro com CD “Cantar Juntos 2”



27 canções e 21 rimas
Para crianças dos 3 aos 6 anos.

DVD “Aprender Juntos com os Bebés”



Com ideias para apoiar os pais de bebés dos 0 aos 12 meses a tirar o melhor partido possível das vivências do dia-a-dia.

“Cesto dos Tesouros”



O Cesto dos Tesouros é especial e versátil composto por objectos simples, seleccionados de forma a estimular os vários sentidos e potenciar o desenvolvimento dos bebés.

T-shirt A PAR



Crianças : 0 aos 8 anos
Adultos: S, M e L

Ao adquirir os materiais A PAR está a contribuir para a sustentabilidade do Projecto A PAR, um projecto educativo de intervenção comunitária implementado junto de populações vulneráveis.